



趙聿修紀念中學校訊

Chiu Lut Sau Memorial Secondary School



2024-2025 年度

地址：香港新界元朗體育路7號 電話：2477 8237 傳真：2474 7319 電郵：clsmss@edb.gov.hk 網址：www.clsmss.edu.hk



校內活動

畢業暨頒獎典禮

本年度畢業暨頒獎典禮於2024年11月23日順利舉行。本校很榮幸能邀請沙田區區議員及利記集團業務發展總經理鄭家豪先生（MH, JP）擔任主禮嘉賓。

在典禮中，校長報告學校過去一年的成就。本校著重培養同學的自主學習態度及正向價值觀。學生在體育、表演藝術、閱讀、STEAM教育以及社區服務等各個領域皆表現卓越，校長衷心感謝各持份者對學校的支持和貢獻。

主禮嘉賓鄭家豪先生隨後頒發獎狀和證書予畢業生，還發表了振奮人心的演講。鄭先生積極參與體育發展和青少年事務，並將武術界的成功經驗推展到社會上各個領域。鄭先生把「生活即運動」的理念實踐在個人發展和社區服務上，他對青少年發展的熱忱令人景仰。在演辭中，鄭先生以四個字總結他的運動員生涯和經歷，分別是運動員的「員」、完成事業的「完」、圓夢的「圓」及結緣的「緣」。他以自身運動的體驗，勉勵同學要擁有運動員那份永不放棄的精神和積極面對挫折的態度，才能達至成功的彼岸。鄭先生又提醒畢業生要投入運動和選擇積極的生活方式，並努力追求夢想，為祖國和世界的可持續發展貢獻力量。

其後，中六級陳芷晴代表畢業生向學校致謝辭，繼而是中文朗誦、舞蹈表演、學校樂團和合唱團的精彩演出，典禮最終在愉快的氣氛中圓滿落幕。



教師發展日及中層管理工作坊

本校邀得香港中文大學優質學校改進計劃（QSIP）團隊於2024年10月17日、29日及2025年1月10日來校主持第一次教師發展日及兩場中層管理工作坊。活動旨在提升教師的評估素養，有助他們善用評估數據優化試卷設計，以便更適切地照顧學生的學習差異。

首兩場工作坊聚焦於評估數據的分析與應用，協助教師更有效地設計試卷，並針對學生的不同學習需要提供支援。最後一場工作坊則深入探討評考局的文憑試（DSE）數據分析，藉以提升學與教的效能，讓教師們了解如何透過數據改進教學。

問卷調查結果顯示，三場工作坊均獲參與教師的正面評價。科主任亦表示，從活動中不僅學習了推動科組發展的實務技巧，更能將所學應用於分析同學的測考表現，從而提升教學質素。整體而言，是次活動不僅優化了教學評估，也強化了教師的專業能力。

本校未來將繼續舉辦相關的專業發展活動，務求提升教師團隊的教學效能，為學生提供更優質的學與教。



周年水運會

本校水運會於2024年9月26日及27日假元朗游泳池舉行。當天陽光普照，四社健兒們在閃爍的泳池中大顯身手，英姿颯颯，務求角逐殊榮。看台上的觀眾則為屬社吶喊助威，歡呼喝采，場內洋溢著一片熾熱的氣氛。

本年度水運會承蒙校友嚴健偉先生（消防處高級消防隊長）擔任主禮嘉賓，在一席激勵人心的演辭後，頒獎典禮隨即舉行。四社經過一番龍爭虎鬥，獎項如下：

個人冠軍獎座分別由以下同學摘取：

中六級陳卓源（男甲）、中三級林慶嘉（男乙）、中二級陳裕潐（男丙）

中五級鄺然（女甲）、中二級方鄧嘉（女乙）、中一級鄧子桐（女丙）

至於場地佈置獎及最佳現場氣氛獎分別由新社和明社奪得，而新社在各社員、健兒的同心協力下，一展王者風範，榮膺全場總冠軍。

此外，部分健兒更刷新了本校游泳紀錄，成績令人鼓舞！

刷新紀錄項目	學生	時間
男乙21米胸泳	中三級曹宏達	14秒87
男丙50米胸泳	中一級施朗	34秒62



周年陸運會

本年度陸運會已於2024年12月9日及10日假天水圍運動場順利舉行。當天天朗氣清，惠風和暢，場內彩旗飄揚，眾人興高采烈，氣氛十分熱鬧。

在一連兩天的賽事中，運動員傾力以赴，成績令人欣喜：中六級曹雋謙勇奪男子甲組個人全場總冠軍，而乙組及丙組個人全場冠軍分別由中四級羅皓煒及中二級周晉丞、中一級羅啟軒、任嘉建（三位冠軍）奪得；女子組中六級饒曉勇奪甲組全場冠軍，而乙組及丙組個人全場冠軍分別由中四級陳約彤及中二級周蕎奪得。經過一番龍爭虎鬥，最終由誠社勇奪全場總冠軍。

運動場上展現了運動員們拼搏的精神以及工作人員認真的態度。四社的啦啦隊伍熱烈打氣及表演，最後由新社勇奪全場啦啦隊冠軍，而善社則奪得最佳場地佈置獎。

本年度陸運會很榮幸邀請到本校校友（男甲標槍紀錄保持者），並曾獲頒授「行政長官公共服務獎狀」的高級海關關員陳永鉅先生擔任主禮嘉賓。他喜見同學積極投入校園體育活動，致辭時對學生的團結及體育精神表示欣賞。他更勉勵同學以積極、樂觀、勇敢以及同理心兼備的態度來面對未知的將來和一切的挑戰。

在陸運會的尾聲，全體同學高唱校歌，陸運會最終在一片和洽、歡樂的氣氛下圓滿結束。





升中資訊日

本校升中資訊日已於2024年12月14日假聿修堂順利舉行。當天的活動分為兩部份：升中講座及展覽攤位活動。

升中講座先由胡校長致歡迎辭及介紹趙中的辦學願景、理念及特色，接著由任副校長詳細講解有關中一自行分配學位的申請事宜，讓各家長掌握重要的相關資訊。

隨後，家長代表陳汝存先生以「過來人」身份，鼓勵眾家長陪伴子女一同選校，並以引導者、支持者和協調者的角色與子女一同按其「興趣」和「能力」揀選合適的中學。三位中一級及中二級學生代表繼而分享了他們在趙中大家庭裏既豐富又愉快的校園生活，同學更藉此機會感謝學校老師的關懷，不但幫助他們適應中學生活，更有助其發展所長。學校舉辦不同類型的活動，亦能讓他們拓寬視野。

講座完結後便是展覽及攤位活動。本校於課室及操場設置不同的展覽、攤位遊戲和無人機試玩等充滿趣味性的活動，讓各家長及同學藉此對本校有更深入的認識。



學科研習

中華文化活動

為了讓學生更深入認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感，本校中文科於本學年精心籌辦了一系列推廣中華文化的活動，旨在培養學生的文化認同感，增強其對中華文化的理解與欣賞能力。

「百戲之師崑曲唱響東方之珠」崑曲欣賞活動

本校安排中五級學生到香港樹仁大學參加「百戲之師崑曲唱響東方之珠」崑曲欣賞活動。在活動中，學生們欣賞了一場精彩的崑曲表演，並由國家級演員親自導賞，詳盡介紹了崑曲的歷史與藝術魅力，特別是不同角色中「生」、「旦」、「淨」、「丑」等元素，以及崑曲獨特的唱腔。學生們與演員在互動環節的反應更是熱烈，演員教導同學做出十八羅漢的動作，高難度的動作讓同學體會到「台上一分鐘，台下十年功」的道理，明白博大精深的藝術背後，演員付出了艱辛的努力。這次活動不僅讓學生感受到崑曲的美妙，還提升了他們對中國傳統戲曲的學習興趣。



「藝文會通——粵劇《六月雪》欣賞（文學科師生專場）」

本校安排中四及中六級修讀文學科的學生參加藝文會通——粵劇專場活動，欣賞了《六月雪》經典劇目。此次活動在高山劇場新翼演藝廳舉行，學生們沉浸於劇情中，尤其深受劇中男女主角在雪中重逢的片段感動。粵劇獨特的藝術魅力與文化底蘊，不僅激發了同學對傳統藝術的學習熱情，亦令他們對粵劇的文化意義和表現形式有更全面的認識。



「熊貓元宇宙」文化活動

中二級同學於其他學習經歷日參與了「熊貓元宇宙」文化活動。在活動中除了有以熊貓及保育為主題的書展外，更以虛擬實境（VR）技術，讓同學深入了解中國國寶熊貓的生活習性及其棲息地。活動展板亦展示了熊貓的生活環境、飲食習慣以及目前的保護措施，讓同學們對此國寶有更全面的了解。活動結束後，同學們撰寫反思文章，探討其他中國瀕臨絕種動物如揚子鱷、中華白海豚等的生態情況，並思考維護國家生態安全的重要性。其學習成果更展示於圖書館門外的展板上，以增強同學對保護生態的認識。



中一故宮與飲食文化專題活動

本學年，中文科安排中一級同學參觀香港故宮文化博物館的專題展覽「流動的盛宴——中國飲食文化」。在參觀過程中，同學們加深了解不同朝代用以承載代表食物的器皿，如唐朝的紫砂壺、宋代的青花瓷碗及明清的彩瓷盤等，以及這些器皿背後的文化意義。參觀後，同學們運用課堂所學的說明手法，詳細介紹中國不同傳統菜餚的特色及其文化意義，優秀作品被展示於圖書館門外的展板上，讓更多同學從中感受中華飲食文化的豐富多彩。與此同時，圖書館也舉辦了以故宮及飲食文化為主題的展覽活動，進一步提升學生的學習興趣。



透過一系列的活動，本校中文科不僅成功提升了學生對中華文化的認識和欣賞，也培養了同學的文化自信與國家歸屬感。希望未來能夠持續舉辦更多相關的活動，為學生打造更豐富的文化學習平台。



S1 Our Community Project

To encourage our S1 students to explore more about our community and provide them with a more authentic learning experience, our school has organized an itinerary design competition this academic year. Working in groups, S1 students were tasked with planning a one-day tour in Yuen Long for their target participants and designing a booklet to promote their tours.

This competition, co-organized by the English, Geography, History, Citizenship, Economics and Society Departments, allows S1 students to apply their subject knowledge—such as research, analytical, and writing skills—in practice. After conducting research on noteworthy places in Yuen Long, students must decide which spots to include in their tours and use eye-catching photos, slogans, and persuasive language to attract interest. Moreover, this project fosters collaboration among S1 students, improving their interpersonal skills and strengthening their sense of belonging to CLSMSS.

Our S1 students are excited about the competition. To plan a meaningful and engaging tour for their target participants, they have employed both primary and secondary research methods to gather information about popular spots in Yuen Long. In addition to spending time in our school library conducting online research, many of them have visited different locations in Yuen Long, such as Yuen Long Theatre and Aviary Pagoda, to assess their historical and cultural significance and determine their suitability for their target participants. Their dedication truly reflects CLSMSS students' passion for learning and spirit of inquiry!



STEAM Education

At our school, we are committed to equipping students with the skills needed to thrive in the 21st century, nurturing future talent for innovation and technology in Hong Kong and beyond. In alignment with the Education Bureau's initiatives, we promote STEAM education through engaging, diverse, and fun learning experiences.

S2 Glider Project

Our collaboration among the Science, Design and Technology, Computer, Visual Arts, and Mathematics departments has led to exciting cross-disciplinary projects. For instance, S2 students engaged in a glider project that incorporated elements from various subjects. They applied fluid mechanics to design and build models, selecting materials and using tools effectively. Through iterative testing, students refined their gliders and programmed remote-controlled aircraft. Outstanding students competed as finalists in the Gliding Competition Finals and the Best Design Award.



Innovative Learning Elements

We also guide students in activities and competitions featuring various innovative technologies, including green technology, art, bioengineering, and smart living. These experiences boost students' interest and motivation in STEAM learning, igniting their creative potential as they prepare for opportunities in Hong Kong's innovation-driven landscape. Notably, our Design and Technology students constructed a smart Christmas Tree decorated with wirelessly powered mini-LEDs, winning the 2nd Runner-up at the Power & Cheer: Innovative Christmas Tree Design Competition. Meanwhile, Biology and Chemistry students participated in the Chinese Medicine Treasure Exploration Project Competition, aiming to validate traditional knowledge using scientific methods.



Nurturing Future Innovators

To further support our talented students, we have established an internal talent pool to identify and track their unique qualities and strengths. This allows us to recommend students for external gifted programs and competitions, as well as select participants for specialized training and enrichment courses. For two consecutive years, our school has hosted the New Territories West Primary School Drone Challenge, providing training workshops for participating primary students. Additionally, our students have excelled in various competitions, such as the Agar Art Contest 2024 (Preliminary Round) and the New Energy New Generation Solar Car Competition, showcasing their skills and creativity.

Through our comprehensive STEAM education initiatives, we are dedicated to fostering the next generation of innovators, ready to make meaningful contributions to society.



New Energy New Generation Solar Car Competition

Our students attained outstanding achievement by winning the First Prize in Technology Innovation at the New Energy New Generation Solar Car Competition, held on 12 October, organized by the Hong Kong Institute of Vocational Education (Tsing Yi). This achievement underscores our school's dedication to promoting STEAM education. Over the past few months, our students applied their knowledge and skills in science, technology, engineering, arts and mathematics to build a fully functional and rideable solar car. This activity exemplifies the hands-on and interdisciplinary approaches we foster, encouraging students to innovate and solve real-world challenges with sustainable solutions.



Exploring the World Beyond the Classroom

This year, our students embarked on several fascinating field trips that brought their learning to life. Here's a glimpse of these enriching experiences:

Exploring the Coast in Cheung Chau

In a thrilling adventure to the shores of Cheung Chau, approximately 50 S5 Geography students participated in a hands-on fieldwork study at Tung Wan and Kwun Yam Wan beaches. Divided into two groups, they used various tools to gather primary data, including beach profiles and the distance of longshore drift, among others. This practical experience allowed students to engage actively with their surroundings, applying textbook theories to real-world scenarios.



Geological Wonders at Sai Kung Volcanic Rock Geopark

11 Environmental Ambassadors ventured to the Sai Kung Volcanic Rock Geopark for an insightful tour of the High Island Reservoir East Dam and Sharp Island. The field trip aimed to enhance their understanding of the area's unique geological features, such as quartz monzonite, hexagonal rock columns, and tombolos.



Sham Wan Pearl Farm Experience in Sai Kung

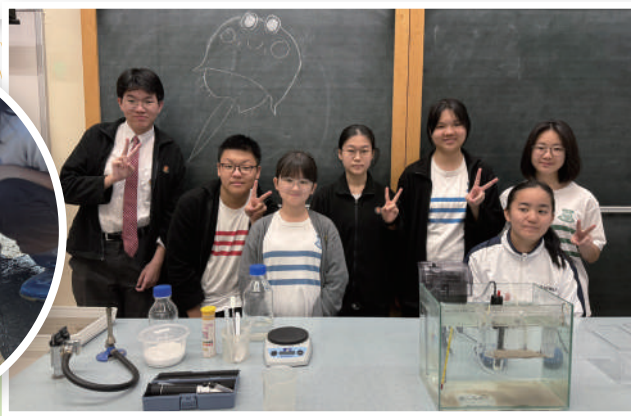
19 Environmental Ambassadors visited the pearl farm fish stakes in Sai Kung's Sham Wan. During the trip, fishermen explained the pearl cultivation process and demonstrated how to harvest pearl clams. Students had the chance to try pearl cleaning and fishnet weaving, making for an educational and hands-on experience.



Horseshoe Crab School Rearing Programme

The Horseshoe Crab School Rearing Programme, organized by the Ocean Park Conservation Foundation, has been a remarkable initiative for our S4 Biology students from 2022 to 2025. After receiving training, juvenile horseshoe crabs were adopted into the Biology Laboratory's aquarium. Student caretakers feed the crabs daily and maintain a stable living environment, fostering a deep bond and sense of responsibility toward these unique creatures.

The program has also empowered students to promote aquatic conservation during morning assemblies and the mini-carnival. Additionally, students enhanced their understanding of biodiversity through biological surveys on the muddy shores of Lantau Island. These activities not only enrich their academic experience but also strengthen their identity as conscientious stewards of the environment, both locally and globally.



學術周

中文、文學及普通話科學術周

在2024年12月2日至6日，中文科、文學科及普通話科聯合舉辦學術周。本年度的主題為「走進美麗的詩歌世界」，學生們通過參加一系列的活動，欣賞了中國詩歌的內容美、形式美及音樂美。

學術周內容豐富多樣，各年級學生參與的活動各具特色。學生們在課堂內外盡情體驗詩歌的魅力。中一級學生創作新詩，中二級學生以普通話朗誦詩歌，中三級學生在團扇上繪畫詩歌內容並書寫詩句，而中四至中六級學生則參與「詩詞金句問答比賽」。此外，學術周還展出了十多幅由陳嫻英女士（苗子）以詩歌為主題創作的剪紙藝術品，同場設有一系列詩歌主題的書籍展覽。學術周兼具動態和靜態活動，就如「詩詞金句填字拼圖遊戲」，讓同學們動腦動手，根據提示拼湊適當的詩句。

為了增進同學們之間的交流和學習機會，學術周特設「新詩創作」、「普通話詩歌朗誦」及「團扇設計」比賽投票活動，同學們投票選出心目中最優秀的作品，透過欣賞同儕的成果，互相砥礪。三項比賽的投票人數超過一千人次，獲獎同學可謂實至名歸，值得大家學習。整體而言，各項比賽參賽作品水準甚高，反映出同學們對創作的認真與投入態度，令人欣喜。

為了進一步鞏固在學術周的學習成果，中一至中三級同學完成學術周反思及總結工作紙。同學均表示學術周的活動讓他們學會賞析詩歌的深層意義與意境，感受到詩歌的無窮魅力。

學術周圓滿結束，衷心感謝所有師生的積極參與，希望同學們在未來能更深入地認識中國語言及文學，感受中華文化的博大精深。



「健康生活」與「國家成就」學術周

「健康生活」與「國家成就」學術周，透過多元互動形式，引導學生關注個人身心健康，同時認識國家的發展與成就，培養正向價值觀與國民身份認同。

初中：健康生活

「健康生活」主題活動由公民、經濟與社會科、生活與社會科、生物科以及班級經營組聯合舉辦，旨在向學生推廣健康資訊，並鼓勵他們建立健康的生活模式。活動涵蓋三個主題：「工作與生活平衡（Work-Life Balance）」、「拒絕不良習慣」及「健康飲食」，以引導學生深入理解健康與日常生活習慣之間的關聯。

在活動過程中，學生主導設計與各主題相關的攤位遊戲、學術展板及學習工作紙，這不僅有效訓練學生應用課堂知識的能力，還增強其溝通及協作等共通能力的發展。學生們積極參與各項攤位遊戲，探討正向減壓策略及情緒健康資訊，並反思有效拒絕不良習慣的方法。

本次活動成功達至「寓學於樂」的目標，透過正向價值教育，令學生提升對個人身心健康的重視，並認識到健康教育在個人全面發展的重要性。



高中：國家成就

「國家成就」主題活動由高中公民與社會發展科和德育及公民教育組聯合籌辦，透過展覽與互動形式，讓學生深入瞭解國家在不同領域的發展與成就。同學以小組形式進行專題研習，從科技、經濟、文化、基建等多角度探討國家近年來的重大進展，並將研究成果轉化為圖文並茂的海報。活動共展出十四幅優秀作品，內容涵蓋航天科技、基礎建設、醫療衛生、文化教育、脫貧成果等國家成就，展現同學們對國家發展的深入觀察與了解。

為鼓勵全校學生共同參與活動，高中同學更精心設計了與展覽內容相關的選擇題及填充題，邀請初中同學於午間活動時段參與問答挑戰。在過程中，高中同學擔任解說員，帶領學弟妹認識國家成就，而初中同學則透過互動問答環節深化理解，並投票選出三幅最具代表性的海報作品。此活動不僅促進跨年級學生交流，更讓學生在資料整理、團隊協作和表達能力等方面得到鍛煉。

透過是次活動，同學們不僅擴闊了對國家發展的認知，更了解到祖國各方面的高速進步，培養了對國家的欣賞之情。高中同學在指導初中學弟妹的過程中展現了領袖風範，而初中同學則在輕鬆互動的氛圍中建立國民身份認同。活動充分達到知識傳承與價值觀培養的雙重目標，成效顯著。



音樂及視覺藝術科學術周

音樂科與視覺藝術科在2024年12月2日至6日共同主辦以「當巴洛克遇上印象派」為主題的學術周，旨在提供沉浸式體驗，增強學生對藝術教育的理解和欣賞，並探索音樂和視覺藝術中巴洛克與印象派風格的特點。

在為期一周的活動中，學生積極參與，欣賞了多種音樂作品以及展板的著名畫作。沉浸式活動有效地鼓勵學生全情投入其中，促進他們與藝術作品的深層聯繫。活動向學生全面介紹了獨特的藝術風格，使他們從中探索音樂與視覺藝術中的關鍵概念。

這次跨科協作活動通過研究巴洛克的華麗與戲劇性特徵，以及印象派的光線、色彩和表現性等，不僅展示了藝術的美，還強調了不同藝術形式的相關性和重要性，更令學生們對這些影響深遠的風格取得全面的掌握和理解。



Biology Academic Week

The Biology Academic Week activity showcased the creativity and engagement of our students. They took on the role of managers for school lunchbox suppliers, tasked with designing a poster featuring a healthy diet menu aligned with the Centre for Health Protection's Nutritional Guidelines on Lunch for Students. The challenge required them not only to incorporate teenagers' sensory preferences and essential nutrients but also to ensure the menu was visually appealing to attract students and teachers.

The selected finalists presented their posters during the Academic Week, and an interactive learning process allowed all students to participate by voting for the Most Popular Award, fostering a sense of community and encouraging healthy eating habits.

Additionally, the Joyful Fruit Activity, organized by the Ambassadors of the Sex, Family, and Health Education, further promoted these habits by rewarding students with fruit for correctly answering fruit-related questions during lunchtime. This initiative not only emphasized the importance of healthy eating but also engaged students in a fun and educational way.



Computer Studies Academic Week

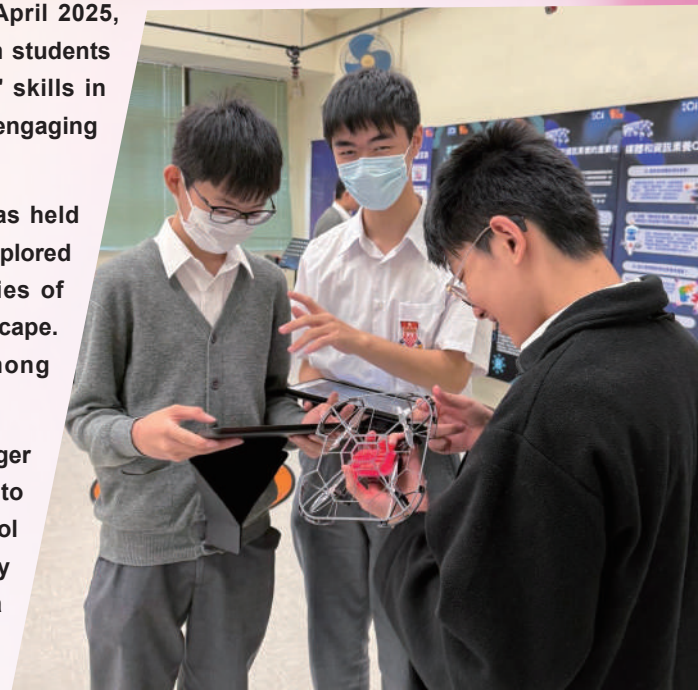
The Academic Week of Computer Studies, held from 14 to 16 April 2025, concluded with great success and enthusiastic participation from students across S1 to S5. The event was designed to enhance students' skills in Information and Communication Technology through a series of engaging activities.

The event of "Information Literacy Exhibition & Quiz", which was held throughout the three days, was a highlight of the week. Students explored interactive exhibits and tested their knowledge through a series of quizzes, gaining valuable insights into navigating the digital landscape. The exhibition, featuring materials from press, was a hit among participants who appreciated the hands-on learning experience.

The FPV Drone Flying "Come & Try Session" drew a large crowd eager to experience the thrill of flying a drone. Students were introduced to the basics of drone flying and given the opportunity to take control of the drones by themselves. The excitement was palpable as they navigated the specially set-up drone track, with many expressing a newfound interest in drone technology.

The Drone Coding "Come & Try Session" further captivated students. Participants learned how to code drones to perform various tasks, sparking their curiosity and enthusiasm for coding and robotics. The session was a testament to the power of hands-on learning, with students leaving with a deeper understanding of how programming can bring technology to life.

The immersive activities in the Academic Week had expanded students' horizons and aroused their curiosity. By delving into the studies of various technologies, they successfully created an enjoyable learning experience for anyone involved.



航空報國 航空強國

學習活動日

戶外學習日

2024年11月29日，天朗氣清，正是戶外學習的最佳時機。本校於戶外學習日安排了多項豐富多彩的活動，讓每位學生都能在大自然中成長學習。中一級學生到大欖郊野公園的大棠燒烤區，在滿山紅葉下，感受燒烤樂，促進了團體合作精神及增進友誼。中二級學生則前往廣東珠海的航空城，參觀了多種飛機實物模型的展覽，增進對國家航空科技的深入了解，並見證國家的進步。中三級學生在大美督郊野公園，欣賞船灣淡水湖及壯觀的水塘大壩風光，並組織各種團隊遊戲，增強了團隊間的默契與合作精神。中四級學生在清水灣郊野公園享受燒烤的同時，亦能體驗大自然的美麗。中五級學生到石澳村及石澳藍橋體驗歐陸風情，在石澳公眾燒烤場戶外聚餐，之後進行沙灘球類活動，增進友誼。至於中六級學生則到赤柱進行文化深度遊，參觀歷史悠久的美利樓，品嚐美食，放鬆一天，紓緩學習的壓力。

這一天，各同學皆獲得了獨特的學習體驗。無論是燒烤、考察還是遊戲，大家在享受大自然的同時，加深了彼此之間的友誼。同學離開前自發清理場地，亦展現了公民社會責任，足見本校學生的良好公德。戶外學習日讓學生們在不同環境中愉快學習，領略難忘的生活體驗。



國家憲法日

12月4日為「國家憲法日」，是紀念《中華人民共和國憲法》誕生的重要日子。本校德育及公民教育組聯同國家安全教育委員會合辦「國家憲法日」學習活動，透過多元活動，例如攤位遊戲、衍紙藝術工作坊、《雄獅少年》國情電影欣賞會、班際中國式體育競技比賽，為學生提供有關《憲法》與國家安全的豐富學習機會，以加強培育學生的國民身份認同、法治精神、責任感及承擔感。學生們踴躍及投入參與各項活動，寓學習於遊戲中，從而了解維護國家安全和穩定的重要性，有助日後為國家和香港作出貢獻。



參觀國家安全展覽廳

為深化學生對國家安全的認識，本校於2025年2月13日至14日組織全校師生參觀國家安全展覽廳。是次活動旨在幫助學生全面理解國家安全的深層意義，認識全民參與維護國家安全的重要性，並提升相關知識與意識。

在參觀過程中，我校學生表現了對國家歷史與發展的關注和欣賞。他們不僅專注聆聽導賞員的專業講解，更積極參與各項互動環節，充分展現對國家安全議題的興趣。透過豐富的展覽內容，同學們有系統地認識了國家安全的二十個重要領域，深刻體會到國家安全與個人生活的緊密聯繫，以及其在國家發展進程中的關鍵作用。其中，「國安小衛士」動畫教學和互動遊戲環節以生動有趣的方式傳遞了維護國家安全的核心價值，特別受到學生歡迎。

是次活動成效理想，達到了預期的教育目標：

1. 增潤學生對國家安全不同領域的認識；
2. 培養學生的愛國情操和社會責任感；
3. 強化學生的國民身份認同；
4. 激發學生參與國家安全建設的意識。

除此之外，學生透過了解香港「背靠祖國、聯通世界」的獨特優勢，對香港的持續繁榮穩定更具信心，並深刻認識到維護國家安全是社會長治久安的根本保障。

此次參觀活動以互動體驗的創新形式，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習重要知識，為培養兼具國際視野、愛國情懷和社會責任感的新一代公民奠定了堅實基礎。



全方位學習日

我校於2025年3月4日舉辦了「全方位學習日」，旨在於課堂外為學生提供多樣化的學習機會。這項活動針對中一至中五級學生的需要，培養他們的才能、共通能力及同理心。

中一級學生體驗了芬蘭的傳統運動「木棋」及「布袋球」。這兩項具趣味性的運動能訓練學生的精準度及策略思維。此外，學生亦體驗了閃避球、飛鏢及繩網攀爬活動，藉此培養團隊協作能力和訓練體能。

中二級學生參與了以大熊貓故事為主題的虛擬實境展覽，以及觀賞了關於保育熊貓的中國皮影戲。這項活動除了喜迎香港兩位新生熊貓的蒞臨，同時亦強調及宣揚了保護瀕危物種的重要訊息。

中三級學生到元朗公園進行公園遊蹤，在現實環境應用地圖閱讀技巧，訓練解難能力。

中四和中五級學生則踏足社區進行社會服務。中四級學生到小學進行義工服務，中五級學生則探訪了長者中心。這些社區服務活動甚具意義，讓學生學會推己及人，回饋社會。

我校「全方位學習日」除促進了學生的全人發展外，亦展現了繽紛多姿的校園生活，更能凝聚學生力量，正面回饋社會。



境外交流

粵港澳大灣區城市探索之旅： 珠海航空科技探索之旅

本校中二級學生於2024年11月29日參加了由教育局主辦的珠海航空科技探索之旅。學生當日從香港出發，途經港澳大橋抵達珠海愛飛客航空科普基地。透過參觀航空文化展廳，學生深入了解中國航空之父馮如先生對國家航空發展的貢獻及其愛國精神，並認識飛機的種類、結構及生產過程。此外，學生更參與了飛行模擬器訓練，親身體驗科技應用的樂趣，進一步提升對航空科技及STEAM教育的興趣與認知，並體會維護科技安全的重要性。



惠州、深圳歷史文化及可持續發展內地考察

中五級學生及老師於2024年11月6日至8日參與了公民與社會發展科「惠州、深圳歷史文化及可持續發展內地考察」，深入探索國家的文化保育與科技發展。行程重點包括參觀惠州東坡祠、西湖及古城牆，了解當地歷史文化保育工作；走訪惠州水東街及深圳甘坑小鎮，體驗傳統文化與現代發展的融合，並參觀深圳東江縱隊紀念館，認識抗日歷史與國家安全的重要性。此外，學生們還體驗了三維打印創新科技，感受國家在科技領域的領先地位。

此次考察的重頭戲是參觀大亞灣核電基地及參與考察團啟動儀式。學生們有幸成為首個到訪大亞灣核電站的學生團，並在啟動儀式上聽取教育局及企業代表的致辭，深入了解核能發展對國家減碳目標的貢獻。隨後，師生們參觀了核能科技館，親身體驗核電站的安全與先進技術，認識核能在可持續發展中的關鍵作用，並學習核安全的重要性。

透過此次考察，學生們不僅加深了對國家歷史文化與科技發展的認識，更提升了國民身份認同與環保意識。這次活動讓學生們親身感受到國家的重大責任與成就，期望他們能將所學應用於未來，成為具備國際視野與社會責任感的公民。



福建省歷史文化及海上絲路考察之旅

在2025年4月25日至28日，中三級至中五級學生到福建省進行為期四日三夜的「福建省歷史文化及海上絲路考察之旅」。

是此交流為我校學生提供了全方位學習的機會，讓他們從多角度深入認識國家的歷史、文化及發展現況。在歷史方面，學生考察了福建土樓的建築特色及防禦作用，深入探討客家傳統文化、風俗及生活習尚。此外，師生亦參觀了海外交通史博物館，認識中國古代海外交通及海上絲綢之路的概況；在文化方面，學生參觀了福建省內最大寺廟——開元寺，並前往五店市傳統街區作實地考察，以探究國家歷史文物的保育與中華文化的傳承。學生還到鼓浪嶼欣賞島上中、西式古典建築群，體會當中的建築風格與文化特色；在學術交流方面，學生們探訪了集美大學，了解當地大學的教育政策、內地升學情況及學習環境，並互相分享兩地的學術文化。

是次交流活動讓學生提升了文化自信，深刻體會到維護文化安全是維繫國家、促進民族團結和國家穩定的重要基礎，確是收穫甚豐，裨益良多。



STEAM 新加坡學習之旅

本校於2025年4月30日至5月4日舉辦了為期五天的「STEAM新加坡學習之旅」。是次交流團讓學生透過參觀知名大學及親身參與活動，深入了解STEAM在現實生活中的應用，並體會創新與科技如何改變世界。

學生參觀了新加坡國立大學的校園設施，並與當地學生進行學術交流，了解該校在環境科學及生物醫學領域上的研究方向與創新成果。他們親身感受到尖端研究如何結合實踐，為社會問題提供解決方案。

學生亦參加了南洋理工學院的協作機械人工作坊，學習如何編程協作機械人（Cobots），以及了解機械人在製造業的應用。他們還深入了解協作機械人的不同類型、程式設計方式，以及在未來職場中的發展潛力，體會到智能技術如何推動工業革新。

此外，學生還參觀了新加坡永續展覽館及新加坡科學館，探索科技與創新如何促進城市可持續發展及生命科學的進程。在永續展覽館中，他們認識到新加坡在環境規劃、綠色建築及水資源管理方面的數據導向策略，體會到科技如何推動環境保護。在科學館中，學生參與了「DNA and Us」實驗課，親身進行與基因及分子生物學相關的實驗，進一步加深了對生命科學的興趣和了解。

這次沉浸式的STEAM學習之旅不僅拓寬了學生的科學視野，更進一步激發了他們在未來學習中追求創新與突破的熱誠，獲益匪淺。



價值教育

家書撰寫活動

為配合「孝親」的學校關注事項，本校在2025年5月23日的班主任節，舉辦了「感恩傳遞：我的_____，謝謝您！」家書撰寫活動，讓同學們透過書信向家人表達深藏心底的謝意。

同學在陳奕迅〈單車〉的旋律下，一邊回想與家人的生活點滴，一邊撰寫家書，以實際行動回報家人的愛。他們更以學校提供的裝飾貼紙及彩筆來美化家書，令每一封家書都承載了真摯的情感及溫暖的心意。

是次家書活動大大拉近了同學與家人間的距離，讓他們有機會向至親表達平日難以啟齒的感謝，學會彼此珍惜和關懷。家書活動極具意義，這不僅是一段觸動人心的情感旅程，更是同學們心靈成長的寶貴一課。



黎志偉先生、葉妮延小姐演講會

為協助學生建立正向思維，並提升抗逆力，本校有幸邀得攀石運動員黎志偉先生和港隊羽毛球運動員葉妮延小姐先後蒞臨演講。

在上學期的演講會中，黎志偉先生講述自己在交通意外發生後，如何憑著堅毅刻苦的精神，克服身體障礙和生活難關，繼續追尋夢想。至於在下學期的演講會上，葉妮延小姐講述自身由全職運動員到成為羽毛球教練的經歷，期間雖歷盡人生低潮，但她仍不斷克服各種困難，展現了勇敢、毅力及善良這三種性格強項。

兩位講者的經歷雖並不相同，但同樣體現了堅毅、樂觀和勇敢等正面價值觀，實在值得學生學習和效法。



學生精神健康

心靈充電站

為了促進學生的心理健康，輔導組在校內展開了一系列活動，以提升同學們的心理素質，鼓勵他們重視自身的情緒與心理狀態，並提供有效及適切的支援。

輔導組及校友會聯合籌備了 EEG School Tour 活動，邀請歌手李幸倪、曾傲淦和黎展峯專程親臨學校，與學生進行羽毛球比賽。透過輕鬆愉快的運動，學生得以在課餘時間紓緩壓力，建立健康積極的生活態度。由於本校學生在是次羽毛球賽事中表現優異，學校有幸再度邀請三位歌手重臨學校，為同學舉行小型演唱會，並與學生進行互動遊戲，幫助他們認識情緒管理。上述校園巡禮活動，吸引了眾多學生投入參與，場面熱鬧。

此外，輔導組及社工也積極組織多元化的活動，如攻防箭、流沙畫、和諧粉彩、中一種子計劃以及測考加油站等。這些活動不僅增強了學生間的合作與溝通，還讓他們在輕鬆愉快的環境中發揮創意，培養團隊精神。透過精彩的活動，學生們能夠在玩樂中學習，進一步提升他們的心理健康和社交技巧。

學校為了讓學生在課餘時間紓緩壓力，特別把儲物室改建為舒適的休閒區——「鬆一ZONE」。區內設有多種有助減壓的娛樂設施，包括桌上遊戲、SWITCH遊戲機、扭蛋機以及夾玩偶機等，讓同學們能享受輕鬆的遊戲時光，暫忘生活及功課壓力。此外，房間還提供填色本和有關精神健康的書籍，幫助學生在創作和閱讀中紓緩情緒。輔導組希望透過「鬆一ZONE」，讓每位同學都能找到適合自己的減壓方式，並在校園中建立更友善及互相扶持的愉快氛圍。



家長活動

親子溝通活動

本校一直致力推動家校合作，透過多元化活動以促進親子關係與學生的全人發展。本學年特別舉辦了一系列家長教育講座，涵蓋生涯規劃、親子溝通及性格教養等主題，並誠邀著名親子教育專家張笑容女士擔任主講嘉賓。講座內容既實用且貼近家長需要，參加者均表示獲益良多，尤其在理解青少年心理和提升親子溝通技巧方面獲得了深刻的啟發。這些講座不僅為家長們傳授專業知識，更提供了一個互相交流和分享教養心得的平台。

此外，為促進學校與家長之間的溝通和聯繫，家長教師會於2025年2月16日舉辦了「親子一天遊」，行程包括遊覽香港抗戰及海防博物館，以及九龍寨城公園，並在「洋荊荊號」觀光船上享用午餐。另外，本校亦於一月舉辦了雪花酥製作工作坊，讓家長與子女在輕鬆愉快的氛圍中合作完成美味甜品。這些活動不僅讓親子關係更加緊密，也讓學生在課堂外獲得寶貴的生活體驗。許多家長表示，這類互動性強的活動有效促進家庭和諧，為親子提供增進感情的絕佳機會。

本學年家長日特別推出「老師欣賞你」讚賞卡計劃，班主任透過卡片向家長展示學生在各方面的成長與優點。這項活動獲得了熱烈迴響，家長們表示能更全面地了解子女的發展，學生們也因收到老師的肯定而倍感鼓舞。這種正向鼓勵的方式，成功營造了溫馨的校園氛圍，讓家長日不再只是局限於成績匯報，而是真正成為家校攜手、共同見證學生成長的寶貴時刻。

未來，家長教師會將持續舉辦更豐富多元的活動，與家長通力合作，為學生創造更優質的成長環境。



2024-2025 年度學習活動成果舉隅

Competition 比賽	Organizer 機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
2024-2025 「心繫家國 3.0」 聯校中式步操比賽	九龍工業學校及 香港警務處	中學組 銀獎	S4 李穎琛 S5 羅一淼 S5 陳潔心
2024-2025 慶祝 「薪火相傳」國民教育活動 系列平台成立 15 周年： 學生內地交流計劃 「灣區夢成真」 行程設計比賽	教育局和政制及內地事務局 粵港澳大灣區發展辦公室	初中組 亞軍	S3 游博謙 S3 林正弦 S3 李鈞雄 S3 李卓興 S3 潘柏希
		高中組 冠軍	S5 丘連聰 S5 朱嘉桐 S5 李智權 S5 李菽昕 S5 劉暢
第六屆「文裕盃」全港校際 徵文大賽 2024	香港兒童文藝交流協會	中文組 高中組 金獎	S5 丘連聰
		英文組 高中組 亞軍	S5 丘連聰
與歷史同行： 香港中學生穿越小說比賽	香港樹仁大學歷史系、 教育倡行及陸國權 中華文化傳承研究基金	最完整還原 歷史場景獎	S6 陳心悅 S6 李若琳 S6 黃樂臨
		優異獎	S5 何栢銳 S5 陳家琦 S5 李智權 S5 張子陽
全港初中生 改寫劇本比賽	香港中文大學 語文教育課程系會	優異獎	S2 張軒維 S3 張子霖
全港高中生徵文比賽	香港中文大學 語文教育課程系會	優異獎	S5 陳家琦 S5 張子陽
香港賽馬會社區資助計劃： 美荷樓香港精神 學習計劃「兩代情」徵文比賽	香港青年旅舍協會	優異獎	S5 邱欣悅 S5 唐敏欣 S5 李智權 S5 張子陽 S6 黃樂臨
全港中學中國歷史研習 獎勵計劃	中國歷史研究文學 碩士課程同學會	高級組嘉許獎	S5 何智朗 S6 陳珞詩 S6 陳心悅 S6 李若琳
2024《憲法》、《基本法》 全港校際問答比賽	教育局	最積極參與學校獎 中學組	趙聿修紀念中學
《憲法》和《基本法》 學生校園大使培訓計劃	教育局課程發展處	嘉許學生大使	S5 羅一淼 S5 伍皚頤 S5 李菽昕
元朗警區・少智強・衛國安之元朗警區國 家安全網上常識問答比賽	元朗區少年警訊	優異獎	S4 陳銘彤
傑出公民學生獎勵計劃	和富青少年網絡	嘉許證書	S6 翁海澄 S6 李若琳 S6 李雨沁 S6 柯金妮 S6 王海晶
公民與社會發展科 「運用思考工具海報設計比賽」	教育局	優異獎	S5 馮景朗 S5 王翼濤 S5 梁熙琳
第十七屆 「香港盃外交知識競賽」	外交部駐香港特別行政區 特派員公署、教育局及 香港明天更好基金	踴躍參與 學校獎	趙聿修紀念中學

Competition 比賽	Organizer 機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
YM Volunteer@School 獎勵計劃	香港中華基督教青年會	積極參與 學校獎	趙聿修紀念中學
V-star 正向青年齊起動計劃	學友社	正向青年獎	S3 林煜恬 S3 楊寶珮 S3 謝慧顏 S4 歐雲菲 S4 黃震宇 S4 韋心怡 S4 柯詠恩 S5 謝采奴 S5 鄭美怡 S5 林映彤 S5 李熙蕾 S5 邱欣悅 S5 李子謙 S5 梁子峰 S5 林炯榮 S6 王映喬
		正向校園獎	趙聿修紀念中學
		正向校園大獎	
		正向校園嘉許獎	
		傑出正向校園大獎	
愛心行動獎	香港青年交流 促進聯會	愛心行動獎	S5 陸政 S6 林鏗 S6 陳曉雪 S6 何羚嫻
1-min Science Video Competition	The Hong Kong Young Academy of Sciences	Gold Award	S6 CHAN Hiu-suet
Future Science Prize Laureate's Dialogue with the Youth	The Future Science Awards Foundation Limited	Certificate of Honour	S6 CHAN Hiu-suet
全港學界無人機挑戰賽 2025	艾思能達（香港） 有限公司	遙控競速狙擊戰：一級認證 編程避障過關戰：二級認證	S2 張軒維 S2 蔡俊邦 S2 傅峻熙 S2 劉俊煒 S3 曹胤菖
「南工杯」大灣區數智競技 機械人大賽	哈爾濱工業大學（深圳）	三等獎	S2 張軒維
		二等獎	S2 蔡俊邦 S2 劉俊煒
New Energy New Generation Solar Car Competition	Hong Kong Institute of Vocational Education	Technical Innovation Champion	S4 CAO En-lang S4 LAM Hiu-nam S4 Tsui Yat-fung S6 CHAN San-leung S6 CHAN Ching-fung S6 HAN Wai S6 LUM Chun-hei S6 LAI Hin-yiu S6 LIN Yan-chak
Power and Cheer: Innovative Christmas Tree Design Competition	University of Hong Kong Department of Electrical and Electronic Engineering	2nd runner-up	S1 LIN Sunny S2 CHEN Tsz-ki, Lucky S3 YOU Prance S3 LIU Po-yi
2024-2025 年度香港青少年數學 精英選拔賽	保良局	三等獎	S3 傅望舒
Forty-Second Hong Kong Mathematics Olympiad (Heat)	Education Bureau	Second-class Honour (Individual Event)	S5 WONG Man-hei
經濟資訊圖表大挑戰 (2024-25)	教育局、香港中文大學、 香港理工大學及 香港經濟教育協會	亞軍	S5 楊杏妍 S5 林戴鏃 S5 梁熙琳 S5 鄧卓桐 S5 石天晴 S5 陳俊彥
		季軍	
		最具人氣大獎	
		現場經濟知識 問答比賽第一名	
		經濟 × 商業 × 科技主題大獎 特邀嘉賓評選大獎	
粵港澳姊妹學校歌詠比賽	深圳市教育局	一等獎	深圳市富源學校及 趙聿修紀念中學 聯合合唱團

Competition 比賽	Organizer 機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
第七十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦 普通話 冠軍	S2 周嘉盈
		散文獨誦 粵語 亞軍	S2 周晉丞 S2 羅棋 S4 張芷晴
		散文獨誦 普通話 亞軍	S3 黃家榕
		詩詞獨誦 普通話 亞軍	S3 黃家榕
		詩詞獨誦 普通話 季軍	S1 蔡景匡
		詩詞獨誦 粵語 季軍	S1 周晉安 S2 施必臻 S3 黃家榕
Hong Kong Children and Youth Speech Competition 2024	Yuen Long Town Hall	Silver Award	S2 CHEUNG Hin-wai S2 ZHOU Ka-ying
		Bronze Award	S1 WALEED Zaki S2 CHOW Tsz-chun S2 FU Kevin S2 NGAI Ho-kwo S2 TSE Ho-yau
周有光盃——普通話 說講朗誦及拼音比賽	香港中華文化發展聯合會	高中組 講故事比賽 銅獎	S5 關柳萍
粵港澳學生繪畫比賽	國際生命創藝文化	高中組 亞軍	S5 鄧可瑩
2024 徐悲鴻盃國際青少年 兒童美術比賽	香港青年協會	香港區賽事 中學組 百家姓畫系 優異獎	S2 江柏榮 S5 朱可澄
Agar Art Contest 2024 (Preliminary Round)	Ho Yu College and Primary School	Champion	S5 WAN Yun-zhen S5 CHONG Emma S5 LEUNG Hoi-ching S5 LI Julie
77th Hong Kong Schools Music Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Church Music Foreign Language Secondary School Choir Age 15 or under Champion	Chiu Lut Sau Memorial Secondary School School Choir
箏動鼓浪·國際青少年古箏公開賽	廈門市青少年校外教育 發展促進會	特等獎	S5 陳殷歡
20th Crystal International Dancesport Championships Malaysia International Open Dance Competition	Malaysia Limited Dancesport Association	Champion in 146A4 Junior under 16(W/T/Q)	S2 WONG Ching-nam, Michael
		2nd runner-up in 156B Junior under 16(C/R/J)	
		6th placing in 197A Youth under 21(C/S/R/J)	
Asia Cup Taipei Open Championships	Asia Dance Federation Association, Taipei City Dancesport Association	Champion in U18 Open Latin	S2 WONG Ching-nam, Michael
		Champion in U18 Open Standard	
		6th place in Amateur Open Standard	
The 4th Kuala Lumpur City International Ballroom Dance Championship 2024	Malaysia Ballroom Dance Council	1st runner-up in Standard Junior Under 16	S2 WONG Ching-nam, Michael

Competition 比賽	Organizer 機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
第六十一屆學校舞蹈節	教育局及香港學界 舞蹈協會有限公司	中國舞 中學組 優異獎	S1 劉玥鈴 S1 吳千悅 S1 蔡善婷 S1 林雅悠 S1 羅一瞳 S2 莊卓喬 S2 張一蓮 S2 鄭筠霏 S2 譚迦妍 S4 張芷晴 S5 梁熙琳
		健康舞 中學組 優異獎	S1 朱諾同 S2 謝可柔 S3 林智淇 S4 石曉琳 S4 溫芷悠 S4 李煥榆 S4 方凱鏘 S4 周柏堯 S4 蔡紫蕎 S4 劉穎潼 S4 吳沅莊 S5 陳詩彤 S5 謝采奴 S5 何倬僑 S5 莊雯晗 S5 謝卓盈 S5 梁凱晴
元朗區校際舞蹈比賽 2024	元朗文藝協進會及 元朗大會堂	中學組 銀獎	S1 劉玥鈴 S1 吳千悅 S1 蔡善婷 S1 林雅悠 S1 羅一瞳 S2 莊卓喬 S2 張一蓮 S2 鄭筠霏 S2 譚迦妍 S4 張芷晴 S5 梁熙琳
2025 香港代表隊 選拔賽 第一站	中國香港體育舞蹈總會	男女混合 15 歲 拉丁舞 五項 排名賽 冠軍	S2 曾梓琪
		男女混合 12-15 歲 拉丁舞 五項 超級排名賽 冠軍	
		男女混合 14-15 歲 標準舞 五項 排名賽 冠軍	
		男女混合 12-15 歲 十項全能 排名賽 冠軍	
		男女混合 16-18 歲 標準舞 五項 排名賽 冠軍	S2 黃靖男
第二十屆世界中學生運動會	國際中學生體育聯合會	定向 短距離 銅獎	S6 饒曉
		定向 中距離 銅獎	
		定向 團體	
延續奧運精神校本活動比賽	教育局課程發展處	季軍	趙聿修紀念中學

Competition 比賽	Organizer 機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
香港學界定向錦標賽 (短距離)	中國香港定向總會	中學組 短距離 新界區 男子乙組 團體殿軍	S3 陳諾言 S3 林慶嘉 S3 李卓興 S3 林正弦 S3 黃晉軒 S3 黃鈞傑
		中學組 短距離 新界區 女子乙組 團體冠軍	S3 林煜恬 S3 呂頌悅 S3 曾頌嵐 S3 鄭雅珊 S3 楊寶琿
		中學組 短距離 新界區 女子組 團體季軍	
		中學組 短距離 新界區 女子乙組 團體總季軍	
Shine Tak Foundation Outstanding Junior Athlete Awards	Hong Kong Sports Institute	Outstanding Junior Athlete Awards	S6 YIU Yiu
Inter-school Volleyball Championships (Yuen Long District)	The Schools Sports Federation of Hong Kong, China	Girls A grade 1st runner-up	S5 CHAN Sze-tung S5 KONG Man-ching S5 WAN Yun-zhen S5 SHEK Tin-ching S5 CHEN Kit-sum S5 LEUNG Hoi-ching S5 LI Julie S6 WONG Lee-wei, Angel
Inter-school Badminton Championships (Yuen Long District)	The Schools Sports Federation of Hong Kong, China	Girls A grade 2nd runner-up	S4 CHEN Tsz-tung S4 SO Lok-yiu S5 LI Cho-wing S6 CHUNG Yan S6 CHIU Wing-chin S6 CHEUNG Tsz-yin S6 TONG Sun-yee
		Girls B grade 3rd runner-up	S3 LO Kei-yin S3 NG Tsz-kiu S3 TAI Chi-wai S4 CHAN Ming-tung S4 KWOK Ka-ching S4 LAW Wai-ching S4 CHAN Wing-kiu
		Girls C grade 2nd runner-up	S1 LIU Sze-nga S2 CHAN Pui-yi S2 CHAU Q S2 YEUNG Hau-bing S2 ZHOU Ka-ying S2 HUANG Kong-hung S2 TONG Hau-yee
		Girls Overall Champion	Chiu Lut Sau Memorial Secondary School Girls Badminton Team

Competition 比賽	Organizer 機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
Inter-school Swimming Championships (Yuen Long District)	The Schools Sports Federation of Hong Kong, China	Boys A grade 50m Breast Stroke 1st runner-up	S6 CHAN Cheuk-yuen
		Boys A grade 100m Breast Stroke 2nd runner-up	S6 CHAN Cheuk-yuen
		Boys B grade 200m Freestyle Champion	S3 LAM Hing-ka
		Boys B grade 200m Medley Relay Champion	S3 LAM Hing-ka
		Boys B grade 200m Breast Stroke Champion	S3 TSO Wang-tat
		Boys B grade 50m Breast Stroke 2nd runner-up	S3 TSO Wang-tat
		Boys B grade Overall Second	Chiu Lut Sau Memorial Secondary School Boys Swimming Team
		Boys C grade 100m Back Stroke Champion	S1 SY Long
		Boys C grade 50m Back Stroke 1st runner-up	S1 SY Long
		Girls A grade 100m Freestyle Champion	S5 TANG Cheuk-yee
		Girls A grade 200m Medley Relay 1st runner-up	S5 TANG Cheuk-yee
		Girls A grade 200m Freestyle Champion	S5 YAN Ran, Candy
		Girls A grade 100m Back Stroke Champion	S5 YAN Ran, Candy
		Girls A grade 200m Breast Stroke 1st runner-up	S5 YEUNG Hang-yin
		Girls A grade 4X50m Medley Relay Champion	S5 TANG Cheuk-yee S5 YAN Ran, Candy S6 WONG Lee-wei, Angel S6 CHEUNG Tsz-yin
		Girls A grade Overall Champion	Chiu Lut Sau Memorial Secondary School Girls Swimming Team
		Girls B grade 100m Freestyle Champion	S2 FONG Sin-ka
		Girls B grade 200m Freestyle Champion	S2 FONG Sin-ka
		Girls B grade 200m Freestyle 2nd runner-up	S2 WONG Ching-yu
		Girls B grade 4X50m Medley Relay 1st runner-up	S2 FONG Sin-ka S2 WONG Ching-yu S3 LAW Wai-tung S3 YEUNG Po-kwan
		Girls C grade 200m Breast Stroke Champion	S1 TANG Tsz-tung
		Girls C grade 100m Breast Stroke 1st runner-up	S1 TANG Tsz-tung
		Girls B grade Overall Second	Chiu Lut Sau Memorial Secondary School Girls Swimming Team
		Girls Overall Champion	Chiu Lut Sau Memorial Secondary School Girls Swimming Team

編輯委員會

顧問：胡潔貞校長、鄧淑敏副校長、洪婉媚副校長、任遠思副校長

成員：區淑薇老師、張詩韻老師、白建文老師、馮樂煖老師、馬慧玲老師、

伍錦榮老師、鄭影彤老師、Ms. HO WANG Jeannette Micayla、朱潔慧小姐（教學助理）