



趙聿修紀念中學校報

Chiu Lut Sau Memorial Secondary School Newsletter



2025-2026

地址：香港新界元朗體育路7號

電話：2477 8237

傳真：2474 7319

電郵：clsmss@edb.gov.hk

網址：www.clsmss.edu.hk

教師發展

提問啟迪思維 回饋促進學習

為深化去年以「評估素養」為專題的教師發展，本校於2025年9月1日及10月28日，邀請香港中文大學優質學校改進計劃（QSIP）團隊舉辦了兩場工作坊，與全體教師共同探討如何以「課堂提問」及「有效回饋」，持續提升教學素質與效能。



轉化提問策略 引發知識建構

首場的「課堂提問」工作坊探討老師可如何透過層次分明的提問，協助學生從初階的觀察憶述，提升至中高階的歸納與評鑑，由淺入深逐步建構知識。透過靈活多變的提問引導，包括「師生對答」、「小組討論」及「全班回應」等多元互動模式，老師能帶領學生分析、探究及釐清議題本質及迷思，從而有效培養他們的高階思維，並建構深層知識。提問最終不再只是檢測答案的工具，而是引領學生從已知通往未知的探究過程。



落實有效回饋 實踐「化評為學」

第二場工作坊以「有效回饋」為核心，教師透過學科個案分析，探討如何在課堂前、中、後各階段實踐多元策略，例如透過預習任務診斷學習難點、在課堂利用「同儕互評」與「自評」建立評核準則，以及在測考後提供具建設性的回饋。有效的回饋不應僅停留於對錯的判斷，更應指引學生反思改進之處，從而引領他們確立清晰的學習目標。



展望未來：「教、學、評」的有機結合

這兩場專業研討工作坊不僅強化了教師的教學效能，更回應了學校優化課堂互動的發展方向。精準的提問與深度的回饋，必能激發學生的學習動機與高階思維，從而實現「教、學、評」的協同效應，推動學與教效能邁向新里程。



閱讀推廣

煥新啟幕 書香新境

經過數月的翻新裝修，趙中國書館正式煥新登場，以嶄新面貌迎接每一位同學！全新的空間設計，掃去了從前單調沉悶的氣氛。明亮的自然光灑滿館內，輔以溫和的色調與舒適的桌椅，大大緩解了久讀的倦意，也讓同學更樂意待在館裡細讀，沉浸書海。這份愜意靜謐的環境，不僅讓閱讀化為一種享受，更為校園營造了濃厚的閱讀氛圍。

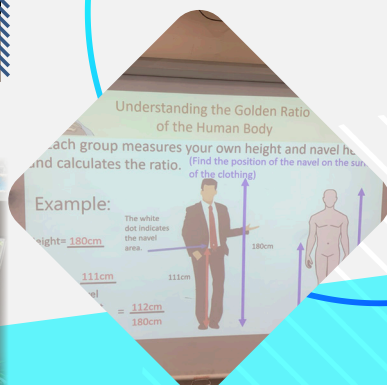
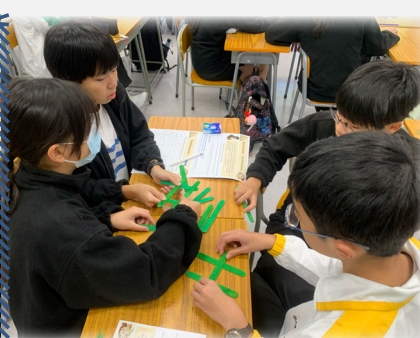
此外，館內的「分區設計」能照顧不同的使用需求：休閒閱讀區寧靜雅致，讓同學專心研讀、深入思考；新書推介展示區以特色陳設和主題佈置，吸引同學紛紛駐足翻閱、帶書而歸；研習角適合小組交流切磋，讓單向的閱讀轉化為互動的思辨。靈活可移動的桌椅，也讓館區能夠隨時舉辦閱讀分享、工作坊及主題講座等活動。閒適寫意的環境與完善多元的設施，將持續激發同學的閱讀熱忱和興趣，讓閱讀收穫滿滿，碩果纍纍。



「文藝復興」閱讀主題活動

本校於 2026 年 3 月 12 日舉行「文藝復興」閱讀主題活動，帶領學生穿越時空，探尋這場席捲歐洲的思想文化運動。文藝復興起源於 14 世紀的義大利，核心在於宣導「人文主義」，提倡尊重人的價值，推動了文學、藝術與科學的全面覺醒。

活動中，同學們不僅認識了但丁、莎士比亞、達文西及米開朗基羅等大師，更深刻體會到打破思想束縛、勇於探索的精神。在多元化的體驗環節中，學生獲得了跨學科的豐富收穫：他們透過探尋黃金比例，學會了欣賞藝術與數學融合的理性之美；透過身穿復古戲服演繹莎劇角色，提升了英語舞台表達力，並學會解讀經典文學中的人性情感；至於協作砌橋遊戲則鍛鍊了團隊溝通與解決空間幾何問題的動手能力。這次活動讓學生在實踐中汲取了文藝復興的精神內核，全面提升了人文素養與思維能力。



尋秦記：秦始皇與兵馬俑

中國歷史科、視覺藝術科及圖書館於 2026 年 4 月 9 日至 16 日聯合舉辦「尋秦記：秦始皇與兵馬俑」學術週活動。活動期間，圖書館門外展出了「秦始皇帝陵博物館」展板，讓同學利用課餘時間了解兵馬俑坑的發掘歷程。圖書館內則陳列了多款秦兵、戰馬、虎符及銅車馬的迷你模型，配合精選的歷史圖冊，讓同學進一步了解秦朝與兵馬俑的歷史。此外，中一學生「視藝作品篆刻圖章展」同步展出，學生透過創作展現藝術創意，並從中認識篆書作為秦代統一文字的深遠意義。

中史科安排中一級及中四級中史組同學進行專題研習活動，同學首先觀賞央視網《神奇的中國》系列有關秦兵馬俑的紀錄片；隨後，在彭修文名曲《秦兵馬俑幻想曲》的優美旋律下，一邊瀏覽展板、歷史圖冊、陶俑迷你模型與學生篆刻圖章作品，一邊閱讀延伸材料並完成工作紙。這種視聽結合的體驗，大大提升了學習興趣。

中一級同學隨後亦參加了「秦代統治措施知多少」網上有獎互動問答遊戲，以溫故知新。是次學術週不僅讓學生鞏固了課堂所學，更帶領他們深入探索這座被譽為「世界第八大奇蹟」的藝術瑰寶，從多角度領略中國歷史文化的魅力。



學科活動

溯源千年光影 認識非遺價值

為弘揚中華傳統文化，讓同學親身感受非物質文化遺產的魅力，本校中文科與其他學習經歷科於 2026 年 5 月合辦「皮影戲工作坊」，為中四級同學展開四節別開生面的文化體驗課。工作坊由專業皮影戲導師親臨授課，從歷史淵源、工藝製作到閱讀經典文本及演出，帶領同學走進光影交錯的傳統藝術世界。

皮影戲又稱「影子戲」或「燈影戲」，是一種以獸皮或紙板雕刻成人物剪影，藉燈光映照於布幕上表演故事的傳統戲曲形式。它融合了繪畫、雕刻、文學、音樂與表演，早在宋代已有文獻記載，更於 2011 年入選聯合國教科文組織「人類非物質文化遺產代表作名錄」。課堂上，導師透過珍貴的圖片與影片，讓同學了解不同流派皮影的特色，體會這門藝術背後所承載的民間智慧與文化底蘊。



巧手雕琢戲偶 匠心融入經典

工作坊最令同學期待的環節，莫過於親手製作皮影戲偶。在導師指導下，同學不但體驗如何製作皮影偶，更感受到傳統工藝一絲不苟的匠人精神。戲偶成形後，導師引領同學閱讀《西遊記》中「八戒大戰流沙河 木叉奉法收悟淨」的選段，同學分組研讀文本，揣摩人物性格，將文言對白轉化為生動活潑的口語台詞，讓古老故事煥發新意。

光影舞台綻放 感悟文化底蘊

活動的最後一節課是成果展演。同學躲於白色布幕後，手持操縱桿，讓親手製作的戲偶在燈光下靈動飛舞。同學分享透過製作戲偶、為角色配音，彷彿走進了故事裡，明白到古人的情義與智慧。

是次工作坊不僅讓同學掌握皮影戲的基本技法，更重要的是在跨科協作下，將語文學習與視覺藝術、表演藝術結合，深化同學對中華文化的理解與認同。一雙手、一盞燈、幾片影，同學在光影之間，不僅演活了經典，更演活了對傳統文化的珍視與傳承。



學科研習

體育科學術週圓滿舉行 同學積極參與收穫豐碩

體育組於 2026 年 3 月 23 日至 27 日舉辦體育科學術週，一連串精彩活動讓同學在運動中學習和成長，圓滿達成推廣運動與健康知識的目標。

活動期間，置於學校正門的運動科學展板吸引了不少同學駐足觀看，而中一級「火炬設計比賽」優秀作品亦展現出同學的創意。同學更於體育課堂參與「火炬接力比賽」，切實體現體育精神。午間時段，軟式飛鏢及匹克球體驗反應熱烈，同學親身試玩新興運動，樂在其中。運動科學知識挑戰活動同樣深受歡迎，完成體驗與問答的同學更獲贈精美獎品，寓學習於遊戲中。

至於精彩賽事方面，社際啦啦隊比賽競爭激烈，最終由誠社憑藉精湛的表演與高昂的士氣奪得冠軍。中二級班際躲避盤比賽亦高潮迭起，2D 班憑靈活策略與團隊合作脫穎而出，勇奪桂冠。

是次學術週不但讓同學鍛鍊體能，更增進了他們對運動科學的認識，提升體育素養。全校師生踴躍參與活動，盼望大家能將這份體育熱情延續到日常生活中，保持身心健康。



Elevated Literacy: English Department Partners with CUHK's QSIP to Drive Academic Excellence

In alignment with the school's ongoing commitment to teaching excellence, the English Department recently collaborated with the Quality School Improvement Project (QSIP) of the Chinese University of Hong Kong (CUHK). This strategic partnership provided the teaching team with advanced professional exchange sessions aimed at refining instructional methodologies and elevating the school's literacy curriculum.

The true success of this initiative lies in the immediate, school-wide impact of these evidence-based strategies. Across all forms, classrooms have become dynamic spaces where deeper text engagement is actively cultivated. By fostering critical reading habits in daily lessons, the curriculum now more effectively empowers students to navigate complex academic materials with confidence and independence.

Furthermore, this collaboration has successfully bridged the gap between analytical reading input and high-quality writing output. Through restructured lesson dynamics, students are being equipped with the essential linguistic and critical thinking tools required to become versatile, global communicators. By investing in professional pedagogical dialogues, the school continues to enrich its academic fabric, ensuring a robust, forward-thinking, and high-quality learning experience for every student.





Reflecting on Excellence

A Retrospective of English Academic Week

English Academic Week, held from 17 to 21 November 2025, transformed the campus into a spirited hub of linguistic creativity and cultural exchange. The event was a resounding success—a feat achieved largely through the exemplary leadership and tireless efforts of the student English Ambassadors, whose meticulous planning and passion made every activity memorable for peers and staff alike.

The festivities kicked off each morning with a “Melodic Awakening.” Through a series of carefully selected song dedications, the school corridors were filled with uplifting English tracks. These melodies provided students with an energizing start to their day, creating a welcoming and positive atmosphere across the campus before morning classes commenced.



At the S1 level, the curriculum emphasized the intersection of art and literacy. Students showcased their immense creativity through a Bookmark Design Competition, organized in close collaboration with the Reading to Learn Team. Participants beautifully captured the intrinsic joy of reading in their designs, and these bookmarks have since been distributed across the student body as a lasting memento of the week.

The spirit of community was further bolstered by the S2 Positivity Message Writing session, where students crafted heartfelt, encouraging notes in English to uplift the school community. Meanwhile, English Speaking Days were expanded to include S3 students. From tackling complex tongue twisters to engaging in strategic board games like Scrabble, students immersed themselves in an interactive English-speaking environment that prioritized confidence and communication.

The undisputed highlight of the week was the “Sing Along” Talent Show held in the school auditorium. Student performers dazzled the audience with renditions of classic ballads and popular chart-toppers. In a demonstration of school solidarity, some English teachers joined the stage for a surprise performance, spreading joy throughout the hall. Beyond these high-energy events, the week also integrated valuable training in information literacy, including mind-mapping and reflection activities designed to sharpen students' critical thinking skills.



The week also offered a powerful platform for student expression through a Voice-Over Competition, allowing participants to showcase dramatic talent and phonetic precision as they dubbed famous movie clips. Additionally, the S2 cohort joined forces with the Reading to Learn Team for a "MasterChef Mystery Box" Cooking Workshop. This practical academic exercise required students to follow English recipes to bake bread pudding, successfully demonstrating how functional language skills translate directly to real-world environments.

Overall, English Academic Week stood as a fantastic celebration of language, learning, and community.



Exploring the Wetland Wonders of Mai Po

Our recent field trip to Mai Po Nature Reserve was a highly valuable learning experience for both teachers and students. Organised by WWF-Hong Kong under the programme "Mai Po Wetland Ecologist", the activity provided an excellent opportunity for students to step beyond the classroom and engage in authentic ecological fieldwork in one of Hong Kong's most important wetland habitats.

Throughout the visit, students took part in a range of scientific surveys and observations. They observed birds in their natural environment and learnt about the ecological importance of wetlands as habitats for wildlife. They also conducted water investigations, measuring water quality, salinity and pH levels. These hands-on tasks enabled students to apply scientific knowledge in a real-life setting and develop a better understanding of how environmental factors influence ecosystems. Another rewarding aspect of the trip was seeing students learn to use different survey instruments with enthusiasm and curiosity. They also had the opportunity to observe microorganisms under a microscope, which deepened their appreciation for the hidden diversity of life in wetland environments.

The field trip was especially meaningful because it encouraged students to learn through direct experience, careful observation and teamwork. It not only strengthened their scientific skills, but also deepened their understanding of biodiversity and reinforced the importance of conserving Hong Kong's natural environment.



Exploring the Sedimentary Rock Landscapes of Northeast New Territories

Our Environmental Protection Ambassadors joined a full-day field trip to the Northeast New Territories Sedimentary Rock Region of Hong Kong UNESCO Global Geopark. The journey began at Ma Liu Shui Pier, with stops at Bluff Head, Hung Shek Mun, Ap Chau, Kat O, and Chek Chau. Students observed striking red sedimentary formations, including sandstone, siltstone, and breccia, dating back to the Cretaceous period. Highlights included the dramatic "Devil's Fist" rock at Bluff Head, the unique sea arch of Ap Chau, and Chek Chau's rare combination of volcanic and sedimentary layers, where dinosaur fossils were recently discovered. Alongside geological wonders, students learned about the historical connections between local villages and the natural environment.

S4 LIU Shunian

I was particularly fascinated by the rocks and geological structures of Ap Chau. The distinct layering of the sedimentary rocks was both striking and beautiful, and I had never realized that these layers could be used to analyze the weather conditions of the past.

S4 YEUNG Po-kwan

After learning about the different types of faults in the Earth crust from the textbook, being able to see them in real life was truly a rare and valuable opportunity.



Geography Academic Week Brings Learning to Life

The Geography Department successfully hosted its Academic Week from 20 to 24 October 2025, engaging around 150 students from S1 to S6. The week was designed to extend learning beyond the classroom, offering students the chance to experience geography through hands-on, interactive activities.

A highlight of the week was the Augmented Reality (AR) Sandbox in the Geography Room. As shown in the photos, students took on the role of landscape engineers, shaping sand to form mountains and valleys. By adjusting their hands above the sand, they could simulate precipitation, watch in real-time as virtual water flowed across the terrain to collect in low-lying areas, allowing them to observe the formation of rivers and flooding patterns firsthand.

On the other hand, students took part in the Map Reading Challenge, a multi-level activity designed to strengthen their spatial awareness and navigation skills. Working collaboratively, students rotated through various stations where they interpreted world maps and local topographic maps. They applied essential map-reading techniques such as identifying coordinates, calculating distances, and recognising physical and human features. These skills helped them solve questions and complete tasks, while the challenge itself fostered critical thinking and encouraged them to connect theoretical knowledge with real-world applications.

The week also featured a Marine Park Exhibition & Quiz, further promoting environmental awareness. The event was a tremendous success, generating high levels of engagement and enriching students' understanding of both physical and human geography.



A Splendid Success

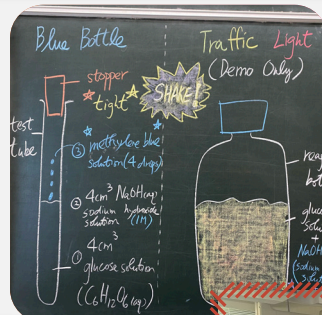
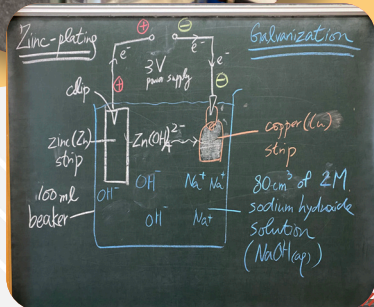
Science Academic Week 2026

The Science Academic Week was successfully held from 18 to 22 May 2026. This year, our theme focused on the versatile chemical properties and practical applications of sodium hydroxide (NaOH). The event was highly popular, attracting 76 enthusiastic student participants who successfully completed two challenging chemistry missions to earn book coupons.

In the first mission, students tested their critical thinking by tackling advanced question sets regarding the industrial and laboratory uses of sodium hydroxide. The second mission provided hands-on laboratory experiences. Students performed an electrolytic galvanization experiment, successfully depositing a brilliant, gleaming "silver" zinc coating onto ordinary brown copper coins and medals.

Furthermore, participants explored reversible redox concepts through the famous "Blue Bottle" and "Traffic Light" demonstrations. Students observed firsthand how sodium hydroxide creates the essential alkaline environment for glucose to act as a reducing agent, leading to miraculous, multi-stage colour transitions in methylene blue and indigo carmine dyes.

This fruitful week truly ignited students' inquisitiveness and inquiry-based scientific mindset, which are beneficial for their further academic studies and help them become life-long learners.

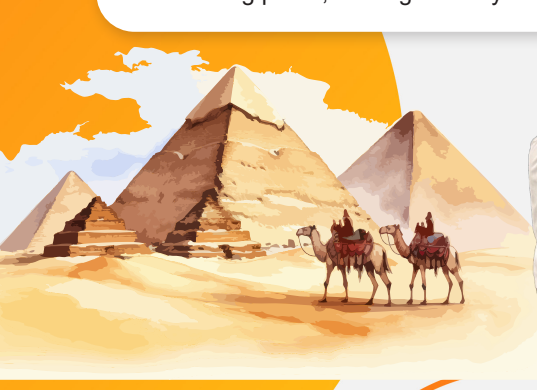


Journeying Back in Time: Ancient Egypt Unveiled at History Academic Week

The recent exhibition "Ancient Egypt Unveiled", organized by the Hong Kong Palace Museum, has sparked a tremendous amount of interest in ancient Egyptian civilization among our students. In response to this curiosity, our school decided to take them on a journey back to the world of the pharaohs during this year's History Academic Week!

The week kicked off with a glimpse into ancient Egyptian society. After watching a fascinating documentary about the daily lives and culture of the ancient Egyptians, students put their knowledge to the test in a short Kahoot! quiz. Their active participation and quick responses showcased a strong interest in the topic, which successfully created a highly engaging and lively learning atmosphere.

To facilitate peer learning, several senior form students were invited to act as docents, introducing important historical figures and iconic buildings to their junior schoolmates. Moreover, to help students consolidate what they had learned, we organized various interactive activities, including Egypt-themed word games and riddles. Participants had to carefully analyze the clues and try their absolute best to figure out the correct answers. These exciting challenges not only deepened their historical understanding but also fostered excellent teamwork and critical thinking skills among peers, making it a truly memorable week of historical discovery!



學生正向成長

Bad Day Café 心靈小憩

本校於 2026 年 2 月初為中五級同學安排「Bad Day Cafe」體驗計劃，同學可從情緒選單中挑選恐懼、憤怒、困惑、受傷、厭惡、羞愧、憂鬱等感受，並獲得象徵咖啡豆的小卡，學習深呼吸、繪畫、描述安全空間及與人傾談等自我照顧方法。校外社工及輔導員與同學交流，提供貼心建議。活動當天，同學亦紛紛在 Bad Day 明信片上自由創作，透過文字與圖畫描繪心情，分享應對低潮的心得，讓壓力在筆尖下得到釋放。

此外，「Bad Day Gacha」讓同學透過抽取動物匙扣扭蛋，學習不同動物的生活智慧，如樹懶的慢步伐、鯨鯊的溫柔等。社工及輔導員亦引導學生將這些啟發應用於生活中，提升心理韌性。

整項活動創意十足，更為同學提供溫暖而具體的情緒支援，讓大家在「壞日子」中找到力量與共鳴。



絆倒了，該怎麼辦？

在逆境中尋找希望

在成長的旅程中，跌倒與挫敗是必然的經歷。為了讓中五級同學學習如何在逆境中自我調整，本校特別舉辦了題為「絆倒了，該怎麼辦？」講座。校外社工透過細心的分享，提醒同學明白挫敗是人生必經的課題，並在人際關係或生活挑戰中懂得善待自己，保持希望，並心懷感恩。講座除了富理論上的啟發，更透過互動環節、影片欣賞及靜觀呼吸練習，讓同學們在輕鬆氛圍中體驗自我照顧的重要性。

講座結束後，同學們分享了许多真摯的感受。他們特別喜歡「閉上眼的呼吸練習」、「Bad Day Angel」介紹等環節，這些活動不僅讓他們學會了如何透過呼吸練習來安定情緒，更在過程中體會到希望與感恩的重要，學會善待自己，並在困境中尋找新的可能性。

這場講座提醒我們：跌倒並不可怕，壞日子也不必逃避，因為它們都是成長的一部分。只要懂得善待自己，保持希望與感恩，便能在生命的旅程中茁壯成長。對同學而言，這不僅是一場學習活動，更是一段心靈的旅程，讓他們在面對未來挑戰時，能以更堅韌的心態迎向成長。



「狗兒生活哲學」 動物輔助生命教育小組

為促進本校學生的心理健康，滋養心靈，本校輔導組及學校社工於 2025 年 12 月舉辦「狗兒生活哲學」動物輔助生命教育小組。透過揉合青少年心理成長需要與敘事實踐，以狗兒的角度去分享生活智慧，引導同學認識生命的奇妙。

在小組中，學生不僅學習與狗隻相處的禮儀，更從狗兒的角度聆聽牠們的生命故事，了解被遺棄及被領養的經歷，體察其獨特的生命力。透過認識狗隻如何面對轉變，學生反思生命的意義，明白尊重生命的重要性。活動亦啟發他們從食、玩、社交、休息等方面學習狗兒的生活智慧，探索自我價值，肯定自身生命的轉變與成長。

學生均認同活動不僅促進正向思考，更讓他們反思生命價值，並從自身心理成長需要出發，在生活中實踐自我關懷。這段與動物同行的經歷，相信能讓同學在溫暖與接納中，找到心靈的共鳴與力量。



挑戰 50——東岸長征

鍛鍊意志 健康人生

「挑戰 50——東岸長征」是由健康校園計劃及輔導組合辦的徒步活動，總路程達 50 公里，分四次完成。旅程由將軍澳開始，途經觀塘、九龍城、黃大仙、沙田坳、大圍、沙田、馬鞍山，至烏溪沙為止。路程從海濱到山徑，串連城市與自然；沿途既有都市景觀、自然風光，也有歷史文化地標。是次活動旨在培養同學的抗逆力，讓同學面對漫長路途與體能挑戰，學習如何堅持不懈、克服困難，在每一步中發掘內在潛能。同時，透過四次徒步旅程，協助學生建立持之以恆的健康生活習慣，感受運動帶來的活力與樂趣。



全方位學習日：同舟共濟 共譜成長樂章

本校於 2026 年 3 月 12 日順利舉行一年一度的「全方位學習日」。是次活動旨在透過課室以外的多元學習體驗，讓學生在實踐環境中展現個人潛能，並藉此強化同儕間的團隊協作精神與溝通協調能力。學生透過不同領域的挑戰，學習如何於群體中發揮作用，達成共同目標。

初中級別的活動規劃強調體能鍛鍊與邏輯思維的結合，重點在於群體互動的過程。中一級學生參與了划艇體驗活動，該項目對參與者的肢體協調性與節奏一致性有嚴格要求。在操作船隻期間，學生必須時刻觀察隊友的划槳頻率，並透過口令與即時溝通來調整動作。若組員間缺乏協調，船隻便難以維持平衡或準確前進。透過反覆嘗試與調整，學生掌握了群體配合的技術要領，這對於建立初步的合作意識與互助習慣具有積極作用。



與此同時，中三級學生於元朗公園進行了定向尋寶活動。各小組需要在限定時間內，利用指南針與地圖判讀公園內的地理資訊，並尋找指定目標點。在競賽過程中，組員間必須進行有效的職責分工，例如由部分成員負責方位辨識，部分成員記錄數據或規劃往返路線。面對複雜的關卡任務，學生需共同商討應對方案，透過集體決策與資源整合來優化進度。這種互動模式不僅鍛鍊了學生的解難效能，亦讓他們學習在不同意見中達成共識。

是次全方位學習日從水上運動的節奏配合到陸上定向的策略分工，均客觀呈現了同儕間溝通與協作的重要性。各項活動的圓滿結束，不僅反映了校園生活的多元化面貌，亦具體實踐了本校重視全人發展及培養學生群體合作能力的教育願景。



國家安全教育

深化法治意識 肯定國家成就

為落實憲法教育，本校於 2025 年 12 月 4 日及 5 日展開了以「權威與傳承」為主軸的「國家憲法日」系列活動。首日由莊嚴的升旗禮領航，並透過早會專題講話與簡報展示，引領師生共同領會《憲法》作為國家根本大法的重要意義。

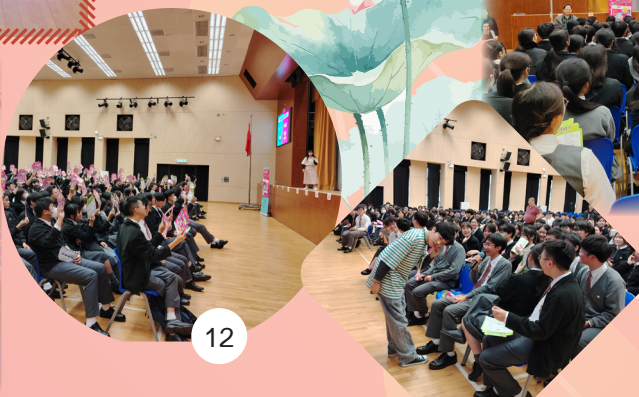
翌日，憲法及基本法校園大使在課室及禮堂安排國情探究活動，初中及中六級同學皆投入參與，校園呈現了多元的學習氛圍。大使們將《憲法》中關於國家象徵的條文，轉化為生動的問答簡報，並選取國家近年在航天科技、新能源開發及文物保育等領域的里程碑成就，引發各班同學積極搶答問題。這種由學生帶領學生的學習模式，不僅強化了同儕間的知識連結，更讓同學在互動中，深切感受國家發展的脈搏與法治社會的基石。

中四級及中五級同學則移師禮堂，投入由中五級同學策劃的「《憲法》資訊圖表」攤位遊戲。活動的一大亮點在於將公民與社會發展科的課堂成果轉化為互動教學，由學生親自設計問答與挑戰，實踐「同儕教研」的精神。在寓教於樂的氛圍下，《憲法》教育不再局限於課本，而是透過趣味互動扎根於心。本次活動成效卓著，憑藉大使與籌劃同學的帶領，不僅激發了全校師生的參與熱忱，更在知識傳遞中凝聚了校園整體的法治意識，深化了學生的家國情懷。



廉潔守法 誠信負責

德育及公民教育組於 2026 年 1 月 30 日邀請廉政公署社區關係處，到校為中四級學生舉辦「iTeen 廉政互動劇場——圍爐·抉擇時刻」。該活動旨在通過輕鬆活潑的互動話劇和不同情境，引導學生思考正確的處事方法，並深刻體會觸犯貪污罪行，不僅會摧毀個人的未來，還會對社會帶來不可挽回的傷害。是次活動亦傳達了反貪法例的精神，以及誠實公平、廉潔守法及公民責任感等正面價值觀，培養學生誠信負責的品德。





價值教育

同理共融 讓愛心從校園出發

社會服務組與 UNICEF Club 致力將同理心由校園延伸至社區。本學年，本校透過舉辦「世界兒童日有獎問答比賽」，引導同學探討全球兒童權益，並藉愛心朱古力慈善義賣，為聖公會聖基道兒童院籌款，將關愛付諸實行。在「童夢嘉年華 2026」中，學生義工親手製作愛心小熊，於維園年宵市場義賣，募集善款支援柬埔寨興建校舍，將溫暖傳遞海外。此外，同學透過參與「樂施米」校園大使培訓及義賣，反思貧窮議題，將同理心轉化為具體的扶貧實踐，履行世界公民責任。

在服務學習方面，本校與輔導組協作，由中一級同學參與「賽馬會眾心行善」社會共融工作坊，反思義工服務的核心價值，並藉「種子計劃」服務長者，跨出關懷社區的第一步。中四級同學則參與「4Rs」校園精神健康推廣計劃，向區內小學生推廣身心健康資訊；中五級同學則參與「長幼共融」長者關懷服務，在跨代互動中深化同理心。

本校學生領袖表現卓越，在多項專業評審中獲得肯定。主席中五級韋心怡同學表現傑出，榮膺「愛心行動學生大使」，並於「元朗區傑出義工選舉 2025」勇奪中學組冠軍。中五級連榛泳同學、陳穎蕎同學及中六級吳泳璦同學獲頒「愛心行動獎」；多名同學亦獲頒傑出學生義工獎及服務時數獎。這些榮譽見證了同學在服務中的成長與無私奉獻。

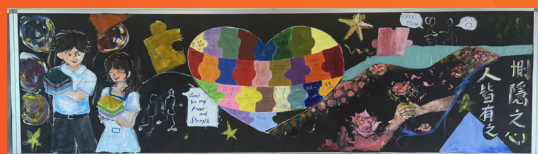


閱讀中華經典 傳承優良美德

學生發展委員會、班級管理組、中文科、圖書館及閱讀推廣組在本學年合辦「閱讀中華經典·傳承優良美德——班際壁報設計比賽」，旨在透過閱讀經典及壁報設計，培養學生的正面價值觀——「同理心」與「責任感」。

各班學生須選讀與「同理心」、「責任感」相關的中華文化經典或書籍，並在壁報中展現對上述正面價值觀的理解與思考。中一級、中三級及中五級各班壁報以「同理心」為主題，表達了學生對儒家「仁」的精神、惻隱之心、將心比己、欣賞與包容他人的看法。中二級、中四級及中六級各班壁報則以「責任感」為主題，學生深入思考如何從家庭、社會、國家以至世界各層面，盡己所能，履行本份。

是次比賽不僅提升學生的閱讀興趣，更讓他們在設計和製作壁報過程中深化對中華文化的認識，培養同理心與責任感，為校園注入積極向上的氛圍。



裝備應急技能 展現先鋒精神

為提升自救及互助能力，本校學生於 2025 年 12 月 6 日參與由消防處社區應急先鋒、元朗消防局及晨曦青年動力聯合主辦的「消防處社區應急先鋒青少年急救課程」。當日共有五間學校的學生齊集一堂，展開專業培訓。

是次課程內容豐富且實用，由元朗消防局的隊員親自教授各項緊急應變及意外處理技巧。同時，大會邀得聖約翰救傷隊專業導師，細心指導學生學習心肺復甦法（CPR）及自動心臟除顫器（AED）的使用方法。

本校共有 33 位學生參與是次活動。在嚴謹的考核環節中，同學們展現出高度的專注力與敏捷的反應。憑著積極的學習態度，本校所有參加同學均順利通過各項技術考核，並獲得證書。

透過是次課程，同學不僅掌握了寶貴的急救知識，更建立了守望相助的先鋒精神。期望大家在未來的日子裡，能發揮所長，成為保障社區安全的一分子。



境外交流

同心·同根

中港姊妹學校交流

為促進與姊妹學校的體藝交流，本校籃球代表隊於2025年11月18日前往深圳與深圳市富源學校高中部進行了一場籃球友誼賽。學生們不僅在球場上切磋球技、展現體育精神，更在比賽後與富源學校的同學們進行了愉快的交流。是次友誼賽以球會友，成功加深了兩地學生的互相了解，進一步鞏固了兩校作為姊妹學校的深厚情誼。



滬港姊妹情誼 惦念家國濃情

本年3月27日至31日，本校30名同學前往上海與寧波，展開為期五日四夜的考察與交流活動，真切感受國家在歷史文化保育，以及經濟、科技等現代化發展的概況與成就。

行程以上海為起點，同學先後考察上海博物館（東館）與上海科技館，體會中華文明悠久的歷史底蘊與國家當代科技的飛躍發展。師生更親身登上東方明珠塔，俯覽陸家嘴金融區，切身體會上海作為國際金融中心的繁榮景象。其後，行程轉往歷史文化名城——寧波。師生在世界現存最古老的私家藏書樓「天一閣」中領略書香傳承，並在「寧波幫博物館」內學習寧波商人艱苦奮鬥、信義立業的精神，深刻理解寧波在近代中國經濟史上的重要角色。

本次考察的核心焦點在於參訪寧波市鎮海蛟川書院。透過課堂互動及課外活動，兩地學子就校園生活、學習心得及生涯規劃等方面進行深度交流。蛟川書院嚴謹的學風與卓越的學業成就，為我校學生樹立了良好的學習榜樣，激發了見賢思齊的上进心。

是次考察活動不僅啟發同學思考國家在文化傳承與現代化發展上的融合之道，更讓他們在親身體驗中拓寬視野，厚植家國情懷，獲益良多。



走訪深圳 探索自然科學

本校中二級同學於戶外學習日參與了「深圳生命科學及自然地貌探索之旅」。上午，同學先前往大鵬半島國家地質公園博物館觀賞 3D 科普電影，認識古火山地貌與獨特的海岸風光，並了解中國各地的石材分佈及其雕刻藝術。

下午，同學轉往深圳國家基因庫，參觀內部的數據中心及實驗室，了解國家級基因科技如何推動生命科學與生物產業的創新發展。此外，大家更有機會親眼觀察基因工程公司飼養的動物，以及參觀新式魚類養殖場。

是次行程讓同學親身體會國家在生態保育、科研及水產養殖上的成就，同時加深對粵港澳大灣區自然與人文環境的認識，實在獲益良多。



穿梭古今肇慶 考察自然文化

為了讓學生認識中國文化遺產的保育與傳承，本校中五級全體師生於 2025 年 12 月 15 日及 16 日前往素有「嶺南名郡」之稱的肇慶，展開為期兩天的自然與文化保育考察活動。

行程首站來到七星岩與黃岩洞，學生近距離參觀摩崖石刻，並探尋嶺南史前文化的根源。站在宋代古城牆上，同學不僅欣賞到古建築的精巧，更了解在現代城市發展中，如何平衡自然地貌開發與文化遺產的可持續發展。

考察的另一重頭戲是到訪肇慶鼎湖中學。校園內，兩地學生並肩參觀，並透過專題講座與精彩的民族舞蹈表演，消融了地域的隔閡。在分組交流環節中，本校學生展現了友善且開放的態度，與內地同儕就學習模式及生活文化進行深度對話，成功搭建起溝通的橋樑，並直觀了解國家教育的現代化進程。

是次旅程結合了公民與社會發展科課程，讓同學在實踐中反思國家在提升人民生活素質與環境保育方面的成就。透過兩天的實地參悟，學生不僅加深了對粵港文化交融的理解，更提升了維護國家文化安全的意識，為高中學習生活留下深刻且具意義的一頁。



大灣區職涯探索之旅

為協助學生及早規劃未來職業生涯，並深入了解粵港澳大灣區的急速發展與機遇，本校中四級及中五級學生於 2025 年 12 月 4 日及 5 日參加了由教育局舉辦的「大灣區職涯探索之旅」。在為期兩天一夜的行程中，同學親身到深圳體驗內地領先企業的運作模式。

行程期間，同學先後走訪了多個不同領域的企業與文化地標，涵蓋創新創業基地、高新科技展覽及歷史文化建築。透過實地考察梵思諾時尚創意產業園、深圳創新產品（場景）展及南頭古城等地方，學生不僅親身接觸到文創與創科產業的最新運作模式，更在古蹟與現代建設的交錯中，深刻體會到大灣區在經濟發展與文化保育上的平衡。此外，企業代表的專業講解，亦讓同學了解到內地對特定行業的人才需求，以及香港企業在內地發展的現況。

兩天的旅程不僅讓學生拓寬了視野，更讓他們對未來的職涯規劃具備更清晰的概念。透過是次實地視察，本校學生不僅掌握了特定行業的最新資訊，更對兩地經濟關係有更深刻的體會，為其未來的升學與就業藍圖添上了重要的一筆。



首爾科技創新及文化體驗之旅

本校學生於 2026 年 2 月展開為期四天的首爾交流活動，透過探索韓國的科技發展與文化歷史，親身體驗當地的創新成果與傳統底蘊。在科技學習方面，同學走訪了國立航空博物館了解航天技術的最新發展及突破，並於 KBS 電視台親身體驗媒體製作流程，更在參觀高陽現代汽車工作室時接觸氫能汽車等未來環保技術。文化考察同樣豐富多元，同學遊覽了景福宮與北村韓屋村等古蹟，沉浸式感受傳統建築美學，並於國立中央博物館深入探索歷史脈絡。此外，師生一行人亦到訪成均館大學，與在校學生交流互動。整個行程動靜兼備，讓同學滿載而歸。



四川大熊貓保育及基建發展之旅

本校學生於 2026 年 3 月 31 日至 4 月 3 日前往四川展開為期四天的交流活動。是次活動由元朗大會堂主辦，並獲得民政及青年事務局「青年內地交流資助計劃」資助。在四天的行程中，學習主題涵蓋了「自然保育」與「國家成就」兩大範疇。學生親身前往大熊貓保育基地進行視察，深入了解大熊貓的習性及其生態環境的保護現狀，體會自然資源永續發展的重要性。透過參觀四川省內的重要基建項目，學生得以見證國家在基礎建設上的現代化成就，從而深化對當前國情與社會發展的認識，並提升國民身份認同。



家校合作

本校一直致力推動家校合作，透過多元化活動促進親子關係與學生的全人發展。

心靈滋養互動 共創和諧家庭

本學年，學校透過工作坊全方位支援家長身心健康。「靜觀自我關懷」工作坊，邀請臨床心理學家傳授日常情緒調適技巧，有效舒緩家長身心壓力，推動正向的親職溝通。「四道」工作坊則邀得著名親子教育專家，帶領家長運用「道歉、道諒、道愛、道謝」四種技巧，鼓勵他們以身作則與子女坦誠相對，引導家庭成員表達愛與感恩。至於「親子賀年造型湯圓製作」工作坊，吸引了二十組家庭共聚校園發揮創意，在輕鬆愉快的節日氣氛中創造美好陪伴時光，促進親子溝通。



家校緊密合作 子女綻放光芒

為協助家長幫助子女掌握迎接未來挑戰的競爭力，本校在職涯探索方面，採取雙管齊下的策略，傳遞廿一世紀的職場新資訊。

學生在兩節班主任課中完成「自我對話成長手冊」，透過自我反思探究個人成長及職涯規劃。另外，學校聯同香港中文大學優質學校改進計劃團隊及職涯專家，為中三家長安排小任務。在家長日當天，家長透過「小錦囊」撰寫正向鼓勵語句為子女打氣，與子女並肩同行。另外團隊更安排「子女生涯規劃講座」，深入解構廿一世紀職場新趨勢與核心競爭力，協助家長認識子女的興趣與能力，成為他們選科擇業的最佳夥伴。

未來，家長教師會將持續舉辦更豐富多元的活動，與家長緊密合作，為學生創造更優質的成長環境。



2025-2026 年度學習活動成果舉隅

Achievements in Learning Activities 2025-2026

Competition 比賽	Organiser 舉辦機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
知法·懂法 弘揚憲法精神 資訊圖表設計比賽	教育局課程發展處	中學組 冠軍	S5 柯詠恩 S5 陳嘉茵 S5 韋 依
《憲法》及《基本法》 學生校園大使培訓計劃	教育局	嘉許學生大使	S6 羅一焱 S6 伍皓頤
		積極籌辦校本活動獎	趙聿修紀念中學
第十八屆香港盃 外交知識競賽	外交部駐港公署、 特區政府教育局、 香港明天更好基金	晉級賽優異獎	S2 林 晨 S2 羅啟軒 S4 陳璽而 S5 周麗嘉
		踴躍參與學校獎	趙聿修紀念中學
2026 年調解徵文比賽 「共建調解之都： 你，就是未來」	律政司、教育局、 亞洲排解爭端學院 有限公司、 國際扶輪 3450 地區	高中組 季軍	S6 黃樂希
2025 年《讀者》 徵文比賽	新青年出版社	一等獎	S6 黃樂希
國際初中科學 奧林匹克 2026 香港選拔賽	教育局、 香港資優教育學苑、 香港數理學會	亞軍	S3 沈妍希
		季軍	S3 張一蓮
經濟資訊圖表大挑戰	教育局、 香港中文大學、 香港理工大學、 香港經濟教育協會	亞軍	S6 石天晴 S6 梁熙琳 S6 鄧卓楠
		最具人氣大獎	
		經濟 × 商業 × 科技主題大獎	
		特邀嘉賓評選大獎	
		季軍	S6 林戴鏞 S6 楊杏妍 S6 陳俊彥
第七十七屆 香港學校朗誦節	香港學校音樂及 朗誦協會	詩詞獨誦 粵語 亞軍	S1 陳尚悅
		詩詞讀誦 粵語 季軍	S2 羅啟軒
		詩詞獨誦 普通話 亞軍	S4 黃家裕
		詩詞獨誦 普通話 季軍	S1 趙浚哲 S1 徐 昊 S5 歐雲菲
		散文讀誦 粵語 季軍	S4 黃家裕
「童」話歷史 全港中學生 中國歷史文化活動	教育局、香港史學會	卓越獎	S3 林芷筠 S3 張一蓮 S4 陳鎧澄 S5 柯詠恩 S5 林晉希 S6 廖子蕾
		嘉許狀	趙聿修紀念中學
可持續發展目標 (SDGs) 網上學習獎勵計劃 2025	聯合國兒童基金 香港委員會	義工年度嘉許 (個人) 金狀	S6 李菽昕
		義工 (團體) 年度嘉許金狀	趙聿修紀念中學

Competition 比賽	Organiser 舉辦機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
「愛無限」之創作及心聲表達比賽	元朗區家庭生活教育宣傳運動工作小組	中學組季軍	S1 馮楓兒
		中學組優異獎	S1 姜祉彤
第四屆愛心行動獎	香港青年交流促進聯會、傑出青年協會、香港學生活動基金會、龍之家社會服務基金	愛心行動學生大使	S5 韋心怡
		愛心行動獎	S5 陳穎蕎 S5 連榛泳 S6 吳泳璵
YM Volunteer@SCHOOL 獎勵計劃	香港中華基督教青年會	傑出學生義工獎	S4 麥子晴 S5 陳苑喬 S5 凌浩桓 S5 陳穎蕎 S5 連榛泳 S5 韋心怡 S5 謝雅雯 S6 陳桐瑤 S6 李楚詠 S6 陳俊彥 S6 陸政 S6 伍皓頤 S6 黃嘉敏 S6 鍾鈺琳 S6 吳泳璵 S6 馮詩程 S6 梁子峰 S6 鄧可瑩 S6 劉栩華 S6 李菽昕
		積極參與學校獎	趙聿修紀念中學
香港義工獎 2025	民政及青年事務局、義務工作發展局	個人義工時數銀獎	S5 陳苑喬 S5 陳穎蕎 S5 韋心怡 S6 陸政 S6 伍皓頤 S6 鍾鈺琳 S6 吳泳璵 S6 梁子峰 S6 李菽昕
		個人義工時數銅獎	S5 連榛泳 S5 謝雅雯 S6 陳桐瑤 S6 李楚詠 S6 黃嘉敏 S6 劉栩華
		賽馬會眾心行善躍晉義工義工時數優異獎	S5 連榛泳 S5 謝雅雯
		賽馬會眾心行善愛心學校	趙聿修紀念中學
香港青年協會「好易配」義工嘉許 2025	香港青年協會	優秀義工嘉許狀——全健	S5 歐雲菲
		義工年度嘉許（個人）金狀	S3 歐穎禧 S3 范嘉宜 S4 游博謙 S5 歐雲菲 S5 陳頌詩 S5 馮茵婷 S5 梁雯鈞 S5 麥貝兒 S5 石曉琳 S5 施映彤 S5 蔡希語 S5 楊凱弦 S5 鄭浩霆 S5 康橋 S5 劉昱麟 S5 陳晞彤 S5 鄭琪琪 S5 朱自恩 S5 關尚賢 S5 郭彩容 S5 李穎琛 S5 林佳瑩 S5 鄭妙欣 S5 歐凱雯 S5 陳苑喬 S5 張加南 S5 張泳珊 S5 關天理 S5 郭嘉澄 S5 羅蔚晴 S5 陳珞明 S5 陳穎蕎 S5 陳嘉茵 S5 張芷晴 S5 周麗嘉 S5 朱雅賢 S5 劉穎潼 S5 連榛泳 S5 韋心怡 S5 韋依 S5 胡嘉璇 S5 馮天潤 S6 陳桐瑤 S6 楊杏妍 S6 胡瀚文

Competition 比賽	Organiser 舉辦機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
香港青年協會 「好易配」義工嘉許 2025	香港青年協會	義工年度嘉許（個人） 銀狀	S3 朱啟軒 S3 蔡 日 S4 林芊妤 S4 徐淑楨 S4 吳穎兒 S5 陳銘彤 S5 陳約彤 S5 何紫穎 S5 蔡希語 S5 陳敬和 S5 何順安 S5 黃愈涵 S5 林曉楠 S5 蔡芷穎 S5 黃昕穎 S5 徐子淇 S5 楊恩澄 S5 蔡紫蕎 S5 朱恩彤 S5 劉子晴 S5 張可橋 S5 蔣 湊 S5 郭嘉淇 S5 吳沅莊 S5 陳柏睿 S5 周灝茗
		義工年度嘉許（個人） 銅狀	S4 曾頌嵐 S4 黃曉君 S4 林智淇 S4 楊嘉盈 S4 麥子晴 S5 關家璐 S5 陸東英 S5 黃喬楠 S5 關溢怡 S5 敖嘉琪 S5 方凱緯 S5 雷紫瞳 S5 蔡芷穎 S5 李翌宸
		義工團體年度嘉許金狀	趙聿修紀念中學
元朗區傑出義工選 2025	社會福利署及 元朗區推廣義工服務 協調委員會	中學組冠軍	S5 韋心怡
樂施會義賣 @ 校園 2025	樂施會	學校傑出籌款獎	趙聿修紀念中學
「躍動喜迎全運」 校本活動比賽	教育局	最具跨科學習元素獎	趙聿修紀念中學
全港青少年 精英舞蹈大賽 2026	香港青年舞蹈家協會	中國舞 青少年組 群舞 金獎	S1 劉玥榆 S2 蔡善婷 S2 劉玥鈴 S2 吳千悅 S2 朱諾同 S2 林雅悠 S2 蘇允盈 S2 譚迦妍 S3 莊卓喬 S3 張一蓮 S3 鄭筠霈
九龍城區舞蹈比賽 2025-26	康樂及文化事務署	公開組 東方民族舞組 金獎	S1 劉玥榆 S2 蔡善婷 S2 劉玥鈴 S2 吳千悅 S2 朱諾同 S2 林雅悠 S2 蘇允盈 S2 譚迦妍 S3 莊卓喬 S3 謝可柔 S3 張一蓮 S3 鄭筠霈
元朗區校際舞蹈比賽 2025	元朗大會堂 管理委員會有限公司、 元朗區文藝協進會	銀獎	S1 劉玥榆 S2 蔡善婷 S2 劉玥鈴 S2 吳千悅 S2 朱諾同 S2 林雅悠 S2 蘇允盈 S2 譚迦妍 S3 莊卓喬 S3 謝可柔 S3 張一蓮 S3 鄭筠霈

Competition 比賽	Organiser 舉辦機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
元朗區少年警訊 國安匹克球挑戰賽	元朗警區、元朗區 少年警訊名譽會長會	國安盃 中學組 冠軍	S1 陳穎楠 S1 李映妍 S1 潘子謙 S1 任可心 S1 楊家晞 S1 黃皓杰 S1 蔡梓琪 S1 廖岑殷 S2 周晉安 S2 李澤熙 S3 周晉丞 S3 施必臻
屯門盆景蘭花 暨中國古盤展覽 2026 繪畫寫生比賽	道教香港青松觀、 屯門民政事務處	初中組亞軍	S3 梁彥銘
		每校優秀作品獎	S3 鄭佩琪
香港官立中學學習圈： 人工智能教育 2025-2026	教育局	人工智能創新比賽 銀獎	S2 林 晨 S2 許煒灝 S2 羅啟軒
心繫家國 STEAM 中華彩燈 設計比賽	藝術與科技教育中心	優異獎——最佳文化呈現獎	S3 蔡俊邦 S3 劉俊煒 S4 曹胤莒 S4 游博謙
Analytical Chemistry Challenge for Secondary Students 2025	Education Bureau	Finalist Award	S6 CHAN Yat-hei S6 FUNG King-long S6 WONG Man-hei
Sustainable Development Goals (SDGs) eLearn Award Scheme 2025	UNICEF HK	Gold Certificate	S5 LING Ho-wun, Darren
		Bronze Certificate	S5 CHEUNG Wing-shan S5 CHAN Lok-ming S5 CHAN Yuen-kiu S5 CHAU Pak-yiu, Elvis S5 CHEN Xing S5 CHENG Cho-wing S5 CHAN Hei-tung S5 CHENG Ki-ki S5 KWOK Ka-ching S5 LIU Cheuk-wai S5 LIU Wing-chak S5 O Ka-ki S5 WONG Chi-long S6 LEUNG Wai-kit, Victor S6 LI Cho-wing
UNSDGs Debating Competition (EMI Division)	UNESCO Hong Kong Association & City University of Hong Kong	EMI S.3 Division 1 st Runner-up	S3 CHAN Kin-shing S3 KO Tsz-yan S3 LEE Chun-yan
		EMI S.4 Division Champion	S4 CAO Yan-cheong, Yanis S4 LAU Wai-yan S4 YOU Prance
Hong Kong Children & Youth Speech Competition	Yuen Long Town Hall	Gold Award	S2 LUO Qixuan
		Silver Award	S1 LEUNG Trixie S2 CHAN Tsz-ying S2 LAW Yin-nok S2 YIM Pak-ching S2 WU King-ming S2 WALEED Zaki
77 th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking First	S5 NG Tan-yeung
		Solo Verse Speaking Third	S5 CHOI Tsz-kiu

Competition 比賽	Organiser 舉辦機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
78 th Hong Kong Schools Music Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Graded Piano Solo Grade 6 Third	S1 LEONG Yu-yin
		Church Music Foreign Language Secondary School Choir Age 14 or Under 2 nd Place	S1 CHAN Sheung-yuet S1 CHAN Shuk-man S1 CHAN Wing S1 CHOW Hiu-ying S1 CHOW Long-yin S1 CHUNG Tze-wan S1 FU Nga-hei, Helia S1 HUANG Sze-kiu S1 KEUNG Tsz-tung S1 KONG Hoi-ki S1 LAU Chung-yan S1 LAU Tsz-ling S1 LAU Yuet-yu S1 NG Sze-ching S1 SUEN Hoi-lam S1 TANG Tsz-yan S1 WONG Ka-ying S1 WONG Sze-yui S1 WONG Wan-tung S1 XUE Wai-hei S2 ALTUN Azra Nur S2 CHAN Yu-yau, Eidyia S2 CHEUNG Chi-wan, Ellie S2 CHIU Yan-hei S2 CHU Lok-tung, Miriam S2 LAM Chi-yau S2 LAU Yuet-ling S2 LUI Yu-ying S2 LUO Yitong S2 WONG Mia Shelby S2 XU Sze-tung S2 YAN Lok-man S2 YAU Tsz-ying S2 YIM Pak-ching S3 CHAN Pui-yi S3 CHAN Wan-ping S3 LAM Tsz-kwan S3 TSE Ho-yau S3 WONG Cheuk-kiu S3 WONG Pui-ying S3 WONG Yuen-ching S3 YAO Jing-teng S3 ZHANG Amanda S3 YAO Jing-teng
Inter-school Table-tennis Competition 2025-2026 (Yuen Long District)	The Schools Sports Federation of Hong Kong, China	Girls B Grade 3 rd Runner-Up	S2 FANG Xin S3 WONG Ching-yu S4 CHEUNG Ching-lam S4 LEUNG Yuen-sum S4 WONG Wing-lok

Competition 比賽	Organiser 舉辦機構	Award 獎項	Level and Name 班級及姓名
Inter-school Swimming Competition 2025-2026 (Yuen Long District)	The Schools Sports Federation of Hong Kong, China	Boys A Grade Fifth	S4 LAM Hing-ka S4 KAN Hei-long S5 CAO En-lang S5 TSUI Yat-fung S6 LAM Ho-man
		Boys B Grade Third	S2 LEE Chak-hei, Haywood S2 SY Long S3 CHAN Yat-yin, Alvin S3 CHAN Yu-lun S3 CHOW Chun-shing S3 TAI Ka-chung S3 TSUI Ming-chun S3 YU Chi-lap S4 LI Henry S4 POON Pak-hei S4 YAU Kwun-lam S4 TSO Wang-tat
		Girls A Grade Third	S3 LEUNG Ka-tsun S5 CHEUNG Ka-nam S5 LIU Cheuk-wai, Cherry S5 CHU Nga-yin S5 WAI Sum-yi S6 LUO Yimiao S6 YAN Ran, Candy S6 YEUNG Hang-yin S6 TANG Cheuk-ye
		Girls B Grade Second	S3 CHAN Pui-yi S3 YUEN Hoi-ying S3 WONG Ching-yu S3 FONG Sin-ka S3 NG Kei-yi S3 TSE Cheuk-wing S4 LEE Nok-yi S4 LAW Wai-tung S4 CHOW Cheuk-ying S4 YEUNG Po-kwan
		Girls C Grade Champion	Chiu Lut Sau Memorial Secondary School
		Girls Overall Champion	Chiu Lut Sau Memorial Secondary School

編輯委員會

顧問：

胡潔貞校長、鄧淑敏副校長、洪婉媚副校長、任遠思副校長

成員：

區淑薇老師、白建文老師、邱啟芝老師、黃鍵君老師、馮樂煥老師、伍錦榮老師、薛天嬌老師、Ms. HO-WANG Jeannette Micayla、羅兆麟教學助理