

趙聿修紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021- 2022

第一部分:成效檢討

1. 目標檢討：

本學年推行了一系列閱讀推廣計劃，包括中一、二級醒「晨」悅讀計劃，圍繞不同主題，例如：世界文化、健康生活等，同時配合體驗活動，引發學生閱覽不同類別的書籍。與心光盲人學校（中學部）合作，學生參與「悅讀傳愛」活動，錄製聲檔，分享閱讀感受。此外，在特別假期間舉辦了 Hyread 電子書閱讀報告計劃，讓同學在假期裡也不忘透過閱讀，提升學養。另外「悅讀跨次元：聯校閱讀報告合集」，結集學生閱讀成果。而中文科推行閱讀存摺計劃，初中及高中學生均參與閱讀口頭匯報。至於閱讀推廣活動，形式多樣化，當中以節慶為主的活動有中秋節花燈設計、Halloween 攤位活動。在課餘期間，跟其他學科進行的跨科閱讀活動亦有中國歷史科的「清明上河圖」展覽、家政科的芝士蛋糕製作班、視覺藝術科的「DIY 聖誕手工藝班」等，當中閱讀推廣組製作了小冊子，灌輸學生對該活動的閱讀知識。學生更參與了較大型的活動，例如：「悅讀特別週會」、「悅讀演講」及 2022 年「4.23 世界閱讀日」網上活動及閱讀金句設計比賽。當然本組更優化了「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台，本學年有家長參與投稿，分享閱讀心得，營建校園全面閱讀氛圍的目標。而圖書館定期舉辦專題書展，擴闊學生閱讀層面。透過推動圖書館、跨學科、跨組別所舉辦的閱讀活動，全方位推動校內廣泛閱讀風氣，藉以培養同學閱讀的興趣。在本年的持份者問卷調查中，本校教師、家長及學生對同學自發閱讀的表現均達 3 分以上水平，其中同學的自我評價錄得 3.6 分，可見科本的支援及校內的閱讀活動對推動校內閱讀風氣漸見成效。

跨課程閱讀為本校的重點關注事項之一，目標是讓同學體會閱讀不應只局限於自身有興趣的範疇，廣泛涉獵不同類型的書籍及文章，不單能擴闊視野，更能幫助同學發掘閱讀興趣，營建廣泛閱讀的良好氛圍。例如，閱讀推廣組與中文科、中國文學科、視覺藝術科合辦了中秋花燈設計比賽，同學需要以中秋節作為主題，設計花燈燈面，當中學生可選擇與中秋節有關的詩詞句語及不同的字型，為他們的作品注入靈魂，可見活動增添了同學設計的靈感和元素。活動過程中，學生更獲得與活動相關的閱讀資訊，增建知識。該活動讓同學感受閱讀與繪畫的喜悅和滿足感。閱讀推廣組更分別與中文科、英文科、中史科、歷史科、視藝科、家政科、普通話科、德育組、健康校園計劃等推展多元化的閱讀推廣活動，讓同學在生活各個範疇接觸閱讀，除了學習學科知識之外，還能透過閱讀修養品德、放鬆心情、開拓視野。

此外，透過多元化的活動及平台，讓學生多接觸閱讀，營建充滿書卷氣息的校園。本學年於 Hyread 電子書平台租借了數百本英文讀物，其中以科學類為主。在特別假期間，有 100 位學生參與 Hyread 電子書閱讀報告，當中有四成學生選取英文科學類圖書撰寫報告。更有 168 位學生參與「4.23 世界閱讀日」網上活動及閱讀金句設計比賽，讓他們在閱讀中，體會快樂、啟發思考、發揮創意，從而提升了校園閱讀的氣氛。

Endorsed by SMC on 18.07.2022

2. 策略檢討

2.1 閱讀推廣宣傳		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
讓本校同學、友校同工和校外人士更了解本校的閱讀推廣工作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一悅讀 FUN 享短片 ➢ 早會主題分享 	<p>中一悅讀 FUN 享短片</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣組在 9 月 2 日為同學進行閱讀周會分享，周會會除了介紹了閱讀推廣組的成員外，還向同學講解了本校 HyRead 網上圖書館平台的登入及借閱電子書的方法，讓同學安坐家中亦可閱讀課外書，享受悅讀之趣。 ➢ HyRead 網上圖書館網頁借閱、APP 借閱、線上全本瀏覽及試閱於 9 月、10 月錄得 1,288 次，借閱者當中有不少為中一同學，情況理想。 ➢ 周會中，閱讀推廣組亦向同學推介了一個上載了不同年級同學及不同屆別校友的好書分享影片的「CLSMSS 悅讀 FUN 享平台」，鼓勵同學自行拍攝閱讀分享影片，善用平台，建立良好的閱讀習慣，並多與同儕交流、分享。 <p>早會主題分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣組全年共進行了兩次早會主題分享——「以閱讀修養品德 以上進報謝師恩」、「快樂閱讀」，鼓勵同學多閱讀，讓通過閱讀吸收心靈的養分，陶冶性情，培養良好的品德，散發獨一無二的氣質。

2.2 跨學科、跨組別閱讀推廣		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
推動本校的重點關注事項——跨課程閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」每月主題 ➢ 跨課程閱讀計劃 ➢ 不同跨學科、組別活動 	<p>「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」每月主題</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推廣組在本年「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」為每月訂立了不同主題（十月：世界文化 Cultures of the World；十一月：人生規劃、健康及運動 Life Planning, Health and Sport；十二月：人文學科 Humanities；三月：科學與自然 Science and Nature 及五月：社會科學及生活 Social Science and Living），同學根據主題借閱圖書，或閱讀由推廣組預備的文章，廣泛涉獵不同範疇的書籍，實踐跨學科閱讀。 ➢ 配合每月主題，圖書館製作了推薦書目海報，讓同學掌握更豐富的跨學科閱讀資訊。

		<p>跨課程閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校所有學科於上、下學期最少讓各級學生閱讀一份課外讀物。 ➤ 閱讀課外文章有助擴闊學生視野，有趣的閱讀題材能提升學生對不同學科的興趣，例如中六化學科選取有關綠色化學粒子文章，讓同學了解中國及其他國家如何致力研發環保物質，推動可持續發展，同學在了解科學發展的同時，能加強對國家的情意。 <p>不同跨學科、組別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 閱讀推廣組連同英文科、健康校園計劃、德育組、中文科、視藝科、家政科分別舉辦了 Halloween 攤位活動、中秋節花燈設計、芝士蛋糕製作班、「DIY 聖誕手工藝班」等，同學閱讀了有關萬聖節、中秋節、食譜、食品介紹、LED 溶膠原理等文章，透過廣泛閱讀，培養閱讀的興趣。 ➤ 活動之多實難以一一盡錄，一些活動在報告的不同部分將清楚闡述。
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 對外閱讀交流		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
<p>促進同學與人交流的機會，擴闊同學視野眼界</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 悅讀跨次元：聯校閱讀推廣計劃 	<p>悅讀跨次元：聯校閱讀推廣計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校連同明愛馬鞍山中學、福建中學(小西灣)、香港道教聯合會圓玄學院第三中學、萬鈞匯知中學及順德聯誼總會鄭裕彤中學一同推展「悅讀跨次元：聯校閱讀推廣計劃」，六間背景截然不同的中學，因著「推動閱讀」這相同信念聚頭，共同用心為各校的學生搭建發表閱讀心得的平台，並讓各校同學有機會認識更多好書，提升閱讀品味和識見。 ➤ 計劃以「健康生活」為閱讀主題，顧名思義，就是以領悟和傳揚「生理及心理健康」作為閱讀與寫作時的要旨，各校分別呈交兩篇初中和兩篇高中的文稿，匯集成書，一方面讓一眾小讀者、小作家有發表個人閱讀見解的舞台，與其他同學共證讀書的成果。 ➤ 讓各校同學受同輩的文章吸引，願意閱讀相關的書目，並嘗試理解其他人的感悟和見解，建構正面的人生觀，慢慢培養出同理心。

2.4 促進家校合作		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
促進家校合作，讓家長參與其中	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme 	<p>醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」配合多元化的閱讀活動體驗，例如圖書館導賞、有聲書製作、閱讀作品分享、電子書閱讀等，讓同學過一個充實、醒神的早上，全方位感受閱讀的樂趣。 ➤ 推廣組為每月訂立了不同主題，同學根據主題借閱圖書，廣泛涉獵不同範疇的書籍，實踐跨學科閱讀。 ➤ 為了讓計劃更順利推行，閱讀推廣組分別於2021年10月4日及2021年10月6日舉辦了家長義工及班主任簡介會，讓義工們及班主任了解新計劃的內容及推行細節。家長義工們均表示全新的閱讀活動能讓同學感受閱讀的樂趣，他們更分享了往年擔任義工期間的點滴。在此非常感謝家長義工們對是次計劃鼎力支持。 ➤ 計劃於上學期順利展開，惟因疫情關係，下學期計劃受到影響，有圖書館堆出的特別假期與讀計劃代替，詳情於下表格另行闡述。

2.4 深化閱讀的意義		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
讓同學從閱讀中修養品德，讓閱讀變得更有意義	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃 	<p>“Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 閱讀推廣組於本學年繼續實行了“Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃。計劃分為四部曲，首先，中一及中二同學於醒晨悅讀課進行「悅讀傳愛」體驗活動，從中學習到行有餘力，應當幫助有需要的人。 ➤ 課後，同學自行選取正面的圖書及語段進行錄音，以行動實踐做學；再於醒晨悅讀課進行同儕分享，促進同儕分享文化。 ➤ 最後由班主任及負責組員選取優秀的作品及進行審視，活動已進入後期階段，現正安排把聲檔製作成QR Code，完成後將贈送予心光盲人學校（中學部）。

2.6 語文科閱讀推廣		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
課本推動閱讀，提升同學對閱讀的興趣，並促進分享文化	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 廣泛閱讀計劃 ➢ 閱讀分享課 ➢ 多元化的活動 	<p>廣泛閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中、英文科均設立了廣泛閱讀計劃，同學於每月完成閱讀報告，建立閱讀的習慣。 <p>閱讀分享課</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科老師又會在初中閱讀分享課上分享自己喜歡的書籍，用自身經驗感染同學，課堂交流氣氛非常濃厚。 <p>多元化的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中、英文科則透過閱讀報告、書籤設計、早會分享、閱讀講座推廣閱讀，透過多元化的活動提升同學對閱讀的興趣。

2.7 電子書閱讀推廣		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
打破閱讀以中英文科為重心的局限，真正達至廣泛閱讀；以及讓同學更方便閱讀，培養跨學科閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ HyRead 網上電子書閱讀平台 	<p>HyRead 網上電子書閱讀平台</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校於 2019 年設立了 HyRead 網上電子書閱讀平台，平台至今共載有約 2,500 本書籍，書籍種類繁多，有語言文化、設計藝術、科學科普、休閒生活、漫畫繪本、財經商管、宗教心靈等等，還有約 400 本有聲書及 500 多本英文讀物，讓同學借閱作跨學科閱讀，透過閱讀擴闊眼界及滋養心靈。 ➢ 閱讀推廣組在 9 月 2 日為同學進行閱讀周會分享，向中一同學講解本校 HyRead 網上圖書館平台的登入及借閱電子書的方法；推廣組亦製作了 HyRead 登入指南及短片，電郵予全體員生作參考，讓同學在停課期間，仍可安坐家中閱讀。 ➢ HyRead 平台，使用情況理想，網頁借閱、APP 借閱、線上全本瀏覽及試閱共錄得 6,257 本次（2021 年 9 月至 2022 年 5 月） ➢ HyRead 平台借閱量較上年度數字（5,180 本次）稍佳，平均每月有近 625 人次借閱圖書。高峰月份的借閱量更達 1,300 多本。 ➢ 特別假期（2022 年 3 月至 4 月），借閱量達 2,730 本次，可見同學在假期都不忘閱讀。

2.8 多元化閱讀活動體驗		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
全方位推動校園閱讀風氣，讓同學能夠享受閱讀的時光，多經歷不同的閱讀體驗，達成「Learn to Enjoy」、「Learn to Share」、「Learn to Try」、「Learn to Love」的目標	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中秋花燈設計 ➤ 校園集古村及「清明上河圖」展覽及圖書分享 ➤ 「4.23 世界閱讀日及閱讀金句設計比賽」 ➤ 圖書館專題書展 ➤ 中文科興趣班 ➤ 「哈佛書獎」 	<p>本年，閱讀推廣組舉辦了各式各樣的悅讀活動，活動之多實難以一一盡錄，一些活動在報告的不同部分已清楚闡述，在此不再重複申述，以下僅為活動舉隅：</p> <p>中秋花燈設計</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為了多接觸新加入趙中大家庭的中一同學，閱讀推廣組與中文科、中國文學科及視覺藝術科於中秋前於地下活動室合辦了兩天「中秋花燈設計」活動。當天同學可以在活動過程中，挑選與中秋節主題有關的圖案、詩詞語句及不同的字型，然後在燈面上隨意設計，製作出一個別出心裁，具有意義的精美花燈。當中同學透過閱讀小冊子，認識中秋節的源由、傳統習俗及中秋節冷知識。同學們積極參與，享受其中，歡笑聲不絕。相類的主題活動還有 Halloween 攤位活動、中秋節花燈設計、芝士蛋糕製作班、「DIY 手工藝班」等。 <p>校園集古村及「清明上河圖」展覽及圖書分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為了提升同學對文化的認知，以及讓同學對「北宋汴京城」課題有更深入認識，閱讀推廣組在戶外學習日為同學安排了以「清明上河圖」為主題的校園集古村活動，同學在模仿汴京城繁華熱鬧的市集裡進行各式各樣的文化攤位活動；體驗活動後，本組與中國歷史科於5月11日至12日在圖書館合辦了「清明上河圖」展覽及圖書分享作為延伸活動。當天下午同學回校參與活動，親身閱覽「清明上河圖」的仿製畫，配合老師的講解，激發同學們對這幅原著畫作的興趣。此外，同學們更可觀賞「清明上河圖」電子版本，看見畫作中的各個人物、動物、船隻製作成活靈活現的動畫，令人眼界大開，同時，同學們可以借閱「清明上河圖」插圖書籍，進一步了解當時世界大都會汴京城繁華熱鬧的情景。最後，同學更與老師一起砌「清明上河圖」的拼圖遊戲，令是此活動增添歡樂氣氛！ <p>「4.23 世界閱讀日及閱讀金句設計比賽」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為了響應世界閱讀日，閱讀推廣組與圖書館舉辦了「4.23 世界閱讀日及閱讀金句設計比賽」網上活動。同學於網上表格內給同學推介圖書及摘錄一句最印象深刻的語

		<p>句。最後，以「閱讀快樂」為主題，設計一句中文或英文的閱讀句子。最終金句的內容既具創意，又富啟發性。是次活動有 168 位同學參與，從中讓同學學習分享閱讀感受的那份喜悅。</p> <p>圖書館專題書展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為了配合醒「晨」悅讀計劃，圖書館於主題月推出專題書展，例如：世界文化書展、健康人生書展等，展出了多本相關的書籍，例如《快樂解碼》、《笑口常開 10 大秘訣》及《環遊世界 50 年》等。每次書展舉辦當天，同學們踴躍參與活動，前往圖書館借閱書籍。 <p>中文科興趣班</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2021 年 12 月初，中文科舉辦了兩個以閱讀為題的興趣班，對象為中一及中二級各 30 位學生。是次興趣班內容透過體驗活動和文章閱讀、加強學生對學習語文的興致，而中二級學生更以話劇表演作為學習成果。全部學生均積極投入，學習表現令人滿意。 <p>「哈佛書獎」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為了鼓勵同學閱讀，本校推薦同學參加「哈佛書獎」計劃，三位中五級同學獲獎，獲頒發證書及贈送書籍；本校 5D 李悅同學更從百多份作品中脫穎而出，獲得了哈佛書獎論文獎。 ➤ 三位同學在停課期間飽覽群書，撰寫文章，在過程中獲得寶貴的經驗，語文能力亦見提升，實在值得欣喜。
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.9 推動線上閱讀分享		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
透過學生、校友、老師等進行線上閱讀分享，促進分享文化，並希望同學能善用網	➤ 「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台	<p>「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2019 年度，為了進一步配合跨學科閱讀，鼓勵同學在家亦不忘閱讀，閱讀推廣組建立了「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台，上載了不同屆別校友及不同年級同學的好書分享影片，前者希望校友們以師兄師姐的身份感染學弟妹閱讀，後者希望促進同儕

<p>上平台，建立良好的閱讀習慣</p>		<p>交流、分享文化，同時希望同學能善用平台，建立良好的閱讀習慣。上年度，推廣組優化了平台，增設了「老師悅讀 FUN 享」及「CLSMSS Reading Activities」欄目，前者鼓勵老師在平台分享閱讀心得及作好書推介，希望老師以自身閱讀經驗點撥同學；後者紀錄了本年度豐富多彩的悅讀活動，讓同學重溫活動花絮，回味閱讀的快樂時光。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度，本組進一步增設了「家長悅讀 FUN 享」，希望透過家校合作，共同建構校園的閱讀氛圍。 ➤ 為了讓平台運作得更有系統，本年閱讀推廣組邀請不同學習領域轄下的學科老師以不同形式，或錄製短片，或錄製聲檔，或撰寫文章，為同學作閱讀分享。 ➤ 八位成員分別於上、下學期最少訓練一位優秀的學生錄製 FUN 享短片，配合本校重點關注事項——營建閱讀氛圍。未來，推廣組有一大願景，希望能透過家教會舉辦的家長學堂，鼓勵家長閱讀，讓更多家長在「家長悅讀 FUN 享」分享閱讀心得。
----------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

回顧及展望

本學年，閱讀推廣組在策劃活動過程中實踐了很多嘗試，增添了不少新元素，例如「醒晨悅讀計劃」按主題月，注入更多閱讀體驗活動，務求令同學涉獵不同範疇的書籍，鼓勵閱讀。如十一月份《健康人生》主題，在推介運動書籍的時候，我們讓同學練習十分鐘座椅伸展操；又例如優化及完善《悅讀傳愛》計劃內容，延續惠及社群這個有意義的閱讀使命；又例如在閱讀活動設計這方面，加插了不少與同學互動的環節，讓他們親身領會活動當中的意義。此外，同學在 Hyread 電子書平台借閱書籍的數量較上學年有明顯增長。今年所作出的新嘗試，目的希望同學在多元化的層面上接觸閱讀，享受閱讀所帶來的各種感受。因此，營建校園內的閱讀氛圍，仍是本組持之以恆的目標。

現今青年人使用手機的主要用途為看短片及查詢飲食、娛樂、交通、旅遊等資訊，部分青少年認為「網上影片已經很豐富，不用看書」。然而在資訊爆炸但良莠不齊的年代，正規出版社出版的書籍仍是可信性較高的知識來源，亦有助讀者有系統地增長知識。因此，本組相信持續推動閱讀必能提升青少年閱讀素養，讓他們意識到優質讀物的價值，選擇適合自己的好書。

新學年，希望能繼續增加資源舉辦多元化的閱讀活動，讓同學有更豐富的體驗，設身感受讀書之趣，進而自發閱讀。此外，本組會致力在家長層面上推動閱讀，進一步促進家校合作，冀盼獲得家長的支持，促使同學持續閱讀。另外，優化跨學科、跨組別合辦活動，發掘同學感興趣的題材，延展該學科的知識。當然，隨著疫情減退，盼能籌辦以閱讀為題的大型活動，讓學生參與策劃，領略閱讀能帶來的新體驗，達至全方位推動校園閱讀風氣。

第二部分：財政報告 (2021-2022 財政年度)

津貼	(\$)
承上結餘	55,030.00
年度撥款	73,114.00
總計	128,144.00

支出	(\$)
Hyread 網上電子書閱讀平台	24,800.00
悅讀傳愛及閱讀跨次元計劃	11,180.00
醒晨悅讀計劃	2,310.15
閱讀工作坊	11,250.00
悅讀大使物資	1,100.00
閱讀活動物資及禮物	7,488.60
總計	58,128.75
津貼年度結餘	70,015.25