



(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

本校舉辦了舊日香城書展暨體驗活動及校園集古村活動，在舊日香城書展暨體驗活動中，同學在活動中走進仿照六、七十年代香港面貌搭建的場景中，體驗舊日香港的打鐵、穿膠花工業、一嚐不同的懷舊小吃，在茶餐廳製作黏土點心、在涼茶鋪認識不同涼茶配方、在士多門外玩懷舊玩具和遊戲、跟「奇哥」和「寶珠姐」跳舞等，感受舊日香港風情。另外，閱讀推廣組為同學預備了不同關於舊日香港的書籍，同學透過閱讀，更深刻了解昔日香港的面貌，以達推廣文化共融的目標。此外，為了提升同學對文化的認知，以及讓同學對「北宋汴京城」課題有更深入認識，本校在戶外學習日為同學安排了以「清明上河圖」為主題的校園集古村活動，同學在模仿汴京城繁華熱鬧的市集裡進行各式各樣的文化攤位活動，認識中國歷史，加強身分認同，推廣文化共融。

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24778237 與周靜儀老師聯絡。