

致:總學校發展主任(元朗)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱: 趙聿修紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」委員會，工作範圍如下： <ul style="list-style-type: none"><li>策劃及統籌有關政策；</li><li>編寫《校本維護國家安全及國家安全教育執行手冊》作為維護國家安全及推動國家安全教育清晰指引；</li><li>協調各科組落實有關措施及指引；</li><li>促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學校已於 2020 年 12 月 28 日就維護國家安全及推行國家安全教育成立「國家安全教育委員會」，委員會主席為副校長，副主席為訓導主任，成員包括公民教育組、德教育組及學生發展委員會負責老師、學務主任、輔導主任及駐校社工。</li><li>「國家安全教育委員會」於 2021 年 8 月 27 日進行了第一次會議，定下了小組的職能範疇，包括檢視學校現況，協助學校策劃以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略；協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動等。</li><li>學校編寫了《校本維護國家安全及國家安全教育執行手冊》，並於本學年完成。</li></ul>	國家安全教育委員會成員能協助學校從不同方向推展國安教育的工作，並建構國安教育的氛圍。
	(2) 透過教師發展日邀請相關專業人士到校進行講座，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義及其與學校工作的關係。	<ul style="list-style-type: none"><li>學校已於第二次教師發展日(2022 年 1 月 28 日)，參與官立中學聯校教師研討會 2022，加深教師對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的瞭解，學習並討論不同科組在校落實及執行《香港國安法》教育的方法。</li></ul>	透過專業交流，不同科組的老師分享學與教經驗，有助優化本校國安教育的策略。
	(3) 制訂借用校園設施／校舍管理程序指引，確保學校活動不會涉及危害國家安全的	每次租借學校場地皆由校長審批，確保任何人士均必須恰當使用校舍，以防止校舍內舉辦的活動涉及危害	學校會適時優化借用場地守則，防止校園出現涉及危

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	行為和活動。	國家安全的行為。	害國家安全的行為和活動。
	(4) 檢視圖書館藏書、架上書本及刊物，確保及所訂購書本、刊物沒有涉及危害國家安全的內容。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過圖書館館長及推廣閱讀組負責老師的監察，首批含有不恰當內容的書本已下架，各個科組的老師亦已檢視所屬科組的圖書，確保校園內的書本及刊物沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	不同科組的負責老師能有效協助審視圖書及刊物的內容，避免涉及危害國家安全的圖書及刊物上架。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>由校外機構送贈到校的所有刊物，須先由校務處職員登記，再轉交副校長審閱，確保刊物沒有涉及危害國家安全的內容後才於圖書館上架。</li> </ul>	
2. 人事管理	(1) 透過教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 將有關教育局守則(如《公務員守則》、《員工品行守則》、《公務員事務規例》教育局通告第 11/2020 號及《香港教育專業守則》)上載本校內聯網及將文件存放教員室，供教職員閱覽，並要求教職員嚴格遵守相關守則。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方已於每學年的第一次教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並要求教職員嚴格遵守《公務員守則》、《員工品行守則》、由教育人員操守議會發出的《香港教育專業守則》等。</li> <li>當接獲有關員工表現及操守投訴，學校將按照既定「校本投訴指引」適當地處理，並與教育局元朗分區學校發展組聯絡。</li> </ul>	學校會適時檢視教職員守則，並會在教職員會議提醒同事，讓員工的工作表現及操守符合期望。
	(2) 聘任代課老師、非教學人員時，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。	根據現行的校本聘任程序，校長及負責面試的老師，會在面試中對應徵者清楚說明學校乃政治中立，及對其職責及操守的要求和期望。由學校聘用的人員必須簽署「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用	學校聘用的合約教職員已明白及遵守相關聲明，協力防止校園出現涉及危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>在面試／合約文件加入「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用條款聘用的政府僱員聲明要求」，要求受聘者簽署，讓他們更清楚了解學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則等。</p>	<p>條款聘用的政府僱員聲明要求」，確保政治中立、政治不入校園，凡同意有關條款者方獲聘用。</p>	
	<p>(3) 檢視招標文件／服務合約，制定指引，列明以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）工作表現和操守必須符合國家安全教育指引，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在與提供服務機構簽署的合約中，校方列明以購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守若不符合要求，本校有權撤換有關人員，確保以購買服務形式聘用的非教學人員符合國家安全教育指引。</li> <li>而以非聘用形式到校的人員，則由校方提醒其注意工作表現和操守均需符合國家安全教育指引。</li> </ul>	<p>學校會按時優化與外界機構合作的條款，確保到校服務的人員，符合國家安全教育指引。</p>
<p><b>3. 教職員培訓</b></p>	<p>(1) 安排教職員接受教育局舉辦的國家安全教育培訓課程／講座或研討會。</p> <p>(2) 安排工作小組成員專責留意有關國安法培訓課程及政府新聞處「維護國家安全法」網頁的最新資訊，以電郵傳達有關資訊予教職員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方透過教職員會議及校內互聯網鼓勵老師參加教育局舉辦的培訓課程／講座／研討會／國家安全教育培訓。例如本校聯同新界鄉議局元朗區中學及元朗公立中學，已於2021年9月16日在本校聿修堂舉行了長達三小時的聯校國家安全教育到校教師工作坊。本校負責老師匯報了本校在2020-2021年度國家安全教育的推行情況，然後在教育局總課程發展主任梁偉傑先生的引導下，各科組設計相關教案及跨學科活動、教學</li> </ul>	<p>透過專業交流及增益課程，深化了學校對推展國安教育的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>內容等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 另外，校長及副校長亦於 2021 年 12 月 13 日前往解放軍軍營參訪解放軍駐香港部隊展覽中心，進一步瞭解國家的歷史，並聽取其他學校分享在校落實《香港國安法》的心得。</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校方已定期提供國情教育、基本法知識增益課程的資料，鼓勵同事報讀。</li> </ul>	
<p><b>4. 學與教</b></p>	<p>(1) 根據教育局提供的學校國家安全教育新增課程文件、課程框架及學與教資源，以全校參與、跨科協作的模式，於校內相關科目，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，以提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，共同維護國家安全。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校根據教育局提供的學校國家安全教育新增課程文件、課程框架及學與教資源，以全校參與、跨科協作的模式，於校內相關科目，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素。例如，本校普通話科及音樂科均有教授學生奏唱國歌，達至培養學生的國家觀念及國民身份認同，以及奉公守法和公民責任感等目的。另外，普通話學會及美術學會合辦了普通話標語創作比賽，藉此鼓勵同學學習及應用普通話，提升民族認同。</li> <li>• 企業、會計與財務概論科(BAFS)已教授了「內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排」的內容，讓學生透過貿易議題「一帶一路」的閱讀教材和課堂討論。認識了內地與香港的經濟及商業緊密關係的知識，從而明白維護國家經濟安全對香港經濟和營商環境的重要性。</li> <li>• 在認識及傳承中華文化方面，視覺藝術科在中二及中三級已教授了有關傳統中國工筆水墨畫及多元民族面具藝術的課題，並為中國名著小說角色設計面具造型，讓學生認識、欣賞、創作中國傳統藝術，從中鼓勵學生學習我國傳統藝術、民</li> </ul>	<p>透過校內分享交流，不同科組啟發了多元化的形式推動國安教育，並為跨科協作，優化課程內容，奠下基礎。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>俗和工藝，連繫了學生對國家民族的歸屬感，認識文化安全的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科組已在2022年1月28日的第二次教師發展日，檢視學與教及教學活動在國家安全教育方面的成效。</li> </ul>	
	<p>(2) 優化監察機制，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，訂立教學原則和應有態度，善用教育局課程發展處將提供的資源，推行國家安全教育。</p> <p>修訂有關學習領域統籌負責老師及科主任職責文件，清楚列明他們須檢視學與教的內容和質素。學習領域統籌負責老師及科主任須時刻留意教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》和《基本法》所設計的相關教材，讓國家安全教育在學校全面推行。</p> <p>將教學原則和應有態度列明於《校本維護國家安全及國家安全教育執行手冊》中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已於2021/2022學年第一次教職員會議，向各學習領域統籌負責老師及科主任清楚說明他們必須檢視學與教的內容和質素，確保不包含任何政治敏感內容，檢視紀錄已於1月及7月收集。</li> <li>本校已設立由副校長督導的「學務委員會」，由教務主任統領不同學習領域負責人及科主任，根據教育局及教學資源指引，就各科的課程架構及內容、考評機制、學與教的管理作出監督，推行國家安全教育及確保教學質素。</li> <li>本校已設立試卷傳閱機制，並由校長、副校長審核試卷的內容，確保試卷內容沒有違反《香港國安法》，以及所引用的資料正確、內容完整、客觀持平。</li> <li>學校已完成的《執行手冊》闡明了教學原則和應有態度，並會交由「工作小組」成員定期訂正。</li> </ul>	<p>學校會適時檢討及優化有關國安教育的教材審核及擬卷指引，讓政治敏感議題不入教學及考評材料。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 將有關國家安全課程的教材存檔，並加入年期規定，存檔3年。各科組已把國家安全教育相關內容融入課程中，並記錄在教學計劃、科組的周年工作計劃內，相關檔案亦會載入學校電腦系統 T-drive 的「國家安全教育」資料夾內，按年份存檔，保存最少三年。學校亦計劃將課本以外的教材，例如老師自行編制的工作紙及教學簡報，或學校舉行有關國家安全教育的活動材料存檔。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組已把國家安全教育相關內容融入課程中，並記錄在教學計劃、科組的周年工作計劃內，相關檔案亦會載入學校電腦系統 T-drive 的「國家安全教育」資料夾內，按年份存檔，保存最少三年。學校亦計劃將課本以外的教材，例如老師自行編制的工作紙及教學簡報，或學校舉行有關國家安全教育的活動材料存檔。</li> </ul>	<p>各科組已將與國安教育元素配合的教學內容記錄在教學計劃，方便科任老師檢視內容，推展國安教育。</p>
	<p>(4) 規劃多元化的全方位學習活動，包括德育及公民教育活動、內地交流及姊妹學校計劃等，推動國家安全教育，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>全校早會： 於早會介紹中國最新發展及國家安全觀念，如地理科介紹生態保育成就及生態安全觀；生物科介紹生物保育成就及生物安全觀。</p> <p>公民教育組活動計劃： 舉行有關國民教育的旗下講話、</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校依照教育局的升旗要求，每周升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生學會尊重國旗及國歌，以加強學生的國民身份的觀念；並由不同組別訓練學生負責國旗下講話，以不同學科的知識連結合國家安全教育的元素，例如以國家公園為題的旗下講話，向學生介紹有關國家的地理知識，令學生更能瞭解國家的土地風貌，提升學生對國家民族的認識及歸屬感；至於七一回歸的旗下講話，就寄望了香港應善用與中國連繫的優勢，發展更美好的前景。</li> <li>公民教育組協助安排舉行推動國家安全教育的校內及校外活動，例如在特定日子(中國人民抗日戰爭勝利紀念日、國家憲法日、國慶日等)舉行有關國民教育的旗下講話；與中史及歷史科合辦認識國家歷史的活動，例如在校設置有關「128事變」、「918事變」、「南京大屠殺」、「中國奧運</li> </ul>	<p>透過不同形式及單位組織的國安教育活動，本校已逐步建構國安教育氛圍，增加同學對中華民族的認識，有助同學明白國家的發展與一己的責任，培養國民身份認同。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>設置有關國家歷史的展板、參與教育局舉辦的基本法網上問答比賽、基本法大使計劃、全港學生中國國情知識大賽、國家憲法網上問答比賽等。</p> <p>德育組活動方面：</p> <p>舉辦 ICAC 廉政劇場，教導及培養學生守法觀念、舉辦德育活動讓學生了解國家優秀的文化等。</p> <p>全校早會：</p> <p>於早會介紹中國最新發展及國家安全觀念，如地理科介紹生態保育成就及生態安全觀；生物科介紹生物保育成就及生物安全觀。</p>	<p>成就」、「中國航天成就」等的展板、舉辦悼念活動及學生反思分享環節等；與高中通識科、地理科及資訊及通訊科技科合辦跨學科活動，例如支援學生參加全港學生中國國情知識大賽，讓學生瞭解國家優秀的文化傳統；中一級及中二級舉行校園集古村中國文化體驗活動；中二級至中四級的 20 位學生亦完成了基本法大使計劃，除了參加《基本法》校際問答比賽、基本法講座、國家憲法日問題設計比賽外，還協助籌備了老師分享會及戲曲中心體驗活動，從多方面認識中港兩地的法制及國粹文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校先後在「全民國家安全教育日」和五四青年節等特別日子，以網上問答比賽、標語創作及海報設計等形式，提升同學對國家安全的概念，並獲同學踴躍支持，取得「最積極參與學校獎」；而為慶祝香港特別行政區成立 25 周年的紀念日，本校播放了音樂短片《我和我的祖國》，帶出中港連繫，共同發展的機遇，而《香港國安法》頒佈兩周年的展板介紹，亦回顧了國安法的產生背景及當中意義。</li> <li>• 德育組舉行了不少有助學生瞭解國情的活動，例如透過學校的敬師日，教導學生中華文化尊師重道的寶貴精神；以及邀請廉政公署來校進行倡廉話劇表演，讓學生明白及掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性。</li> </ul>	
<p><b>5. 學生訓輔及支援</b></p>	<p>(1) 檢視已制定的訓輔政策及校規，以配合《香港國安法》的實施。當學生出現違規或不當行為時，學校會按既定的訓輔政策處</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校校長及副校長聯同新界鄉議局元朗區中學及元朗公立中學的學校管理層，舉行了三校聯合會議，制定有關《香港國安法》的訓輔政策及校規，並設立聯絡群組，定期審視及交流執行情況。</li> <li>• 學生於 2021 年 11 月 5 日在本校參與由警方舉</li> </ul>	<p>本校會檢視訓輔工作的成效，並加強價值教育，讓同學建立正向思維及追求健康人生。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>理，致力引導學生重回正軌。</p> <p>輔導組及駐校社工會跟進較複雜的個案，按情況尋求校外資源(如校本教育心理學家、相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任)協助。</p> <p>(2)繼續透過訓育組、輔導組、駐校社工與校本教育心理學家檢視本校危機處理的程序和應變方法，並為全體教職員舉辦處理危機個案工作坊，提高教職員的危機意識。</p> <p>學校管理層與危機處理小組會就不同的危機事件，檢討處理程序和應變方法，並根據討論結果檢視及微調相關措施。</p> <p>繼續透過不同組別加強正向、德育／個人成長教育，針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。</p> <p>繼續採用全校參與的訓輔模式，透過跨科組協作，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們自覺地遵守香港現有法律，包括《香港國安法》。透過修訂校規及籌辦學生活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>辦的有關使用網絡發佈資訊的學生講座，加深學生對在網絡上發表言論的操守的認知。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長於本年度開學後，與新任警民關係主任會面，檢視來年學校在跟進較複雜個案的程序及簡介警民關係組主辦的最新青少年成長德育訓練活動。</li> <li>• 學校給予學生訓輔及支援的原則為訓輔合一，給予學生正能量，培養學生積極正向的價值觀。訓育組、輔導組、駐校社工與校本教育心理學家緊密合作，持續檢視跟進本校不同的個案及本校危機處理的程序和應變方法，並為全體教職員舉辦處理危機個案工作坊，提高教職員的危機意識。</li> <li>• 學校管理層與危機處理小組在每學期均會舉行會議，瞭解學生的狀況，並根據最新的情況檢視及調整現行的校本措施。危機處理小組已於 2021 年 10 月 5 日舉行本學年的第一次會議。</li> <li>• 在舉辦活動時，學校設立各種防範機制，由不同組別的老師負責，防範違規行為的出現，例如審視學校學生會的政綱內容及聖誕歌唱比賽的曲目及歌詞。</li> <li>• 學校亦會繼續針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。</li> </ul>	<p>另外，學校亦會加強與友校的專業交流，互相借鑑學習，推展國安教育。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
6. 家校合作	<p>(1) 透過家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，及家長教育，協助家長建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突，鼓勵家長認識《香港國安法》，從而協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p> <p>(2) 每年在家長學堂安排最少一節講座/ 工作坊，與家長分享如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突等。</p> <p>(3) 邀請家長參與為學生舉辦的中國歷史文化的活動(如中國家鄉美食巡禮、參觀博物館等)，讓家長配合學校政策，加強家校合作及國民身份認同。</p> <p>(4) 一旦發現學生出現違規或行為不當，甚或涉嫌干犯《香港國安法》，便會儘快與家長溝通，從不同角度了解學生作出不當行為背後的動機和想法，共同商討跟進方案，攜手協助學生重回正軌。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校與家長教師會緊密合作，計劃透過不同活動協助學生以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。例如在2021年12月3日的家長教師會會議中，雙方商討了有關加深學生對《香港國安法》認知的教育及家校合作。</li> <li>• 學校原定在2022年5月的家長教育學堂，舉行國家安全教育講座，讓家長加強對國家安全教育的原則、內容等的認識。但因為疫情關係，是項活動未有如期舉行。</li> <li>• 為讓家長認識和了解《港區國安法》的立法背景、內容及意義，避免同學誤犯國安法條條例，本校在6月10日舉行了相關講座，並由蘇文傑律師主講，出席的教師、家長教師會家長委員及校友會委員，獲益良多。</li> </ul>	<p>透過家校合作，學校能與家長交流對國安教育的意見，避免同學誤墮法網。</p>
7. 與校友聯繫	<p>(1) 透過與校友會委員/校友會活動，與校友保持緊密溝通，尋求</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校與校友會繼續保持溝通，亦將善用校友資源，幫助校方推行國安法教育。學校將邀請有國</li> </ul>	<p>本校校友在國內發展的經驗，將有助同學進一步認</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>校友的支持、理解和配合。與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任幫助學生正確地認識國家及國家與香港的關係，讓校友會了解本校如何推行國安法教育。</p>	<p>內工作經驗校友進行分享，幫助學生正確地認識國家及國家與香港的關係。</p>	<p>識國情，建立對國家的歸屬感。</p>
	<p>(2)善用校友資源，推動國民教育，例如邀請校友律師、有國內工作經驗校友在「校友 Mentorship Scheme」中分享。</p>		



校監簽署:

校監姓名: 梁柏偉

日期: 4.11.2022