

致:總學校發展主任(元朗)

2022-2023 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱: 趙聿修紀念中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.學校行政	(1) 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作範圍: - 策劃及統籌有關政策; - 檢視《校本維護國家安全及國家安全教育執行手冊》; - 協調各科組落實有關措施及指引; - 促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	教師問卷 ／觀察校園環境氣氛及教職員、學生表現	2022/2023 全學年	「維護國家安全 教育委員會」成員	教育局 執行手冊 範本
	(2) 優化借用校園設施／校舍管理程序指引,確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／檢視擬定的程序指引內容	2022年 9至10月	副校長	NA
	(3) 適時檢視圖書館藏書、架上書本及刊物,確保及所訂購書本、刊物沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察／檢視擬定的程序指引內容	2022/2023 全學年	副校長、 圖書館負責 老師、 閱讀學會負責 老師、科主任	NA
2.人事管理	(1) 透過教職員會議,向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望,包括遵守法律及社會接受的行為準則,並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。將有關教育局守則(如《公務員守則》、《員	會議紀錄 ／ 教師問卷	2022/2023 全學年	校長、 副校長、 全體教職員	教育局資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	工品行守則》、《公務員事務規例》教育局通告第11/2020號及《香港教育專業守則》)上載本校內聯網及將文件存放教員室，供教職員閱覽，並要求教職員嚴格遵守相關守則。				
	(2) 聘任代課老師、非教學人員時，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 在面試／合約文件加入「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用條款聘用的政府僱員聲明要求」，要求受聘者簽署，讓他們更清楚了解學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則等。	面試／ 合約文件 紀錄	2022/2023 全學年	副校長	NA
	(3) 檢視招標文件／服務合約和指引，列明以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）工作表現和操守必須符合國家安全教育指引，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	招標文件 ／ 服務合約 紀錄	2022/2023 全學年	副校長、 招標負責老師	NA
3.教職員培訓	安排教職員接受教育局舉辦的國家安全教育培訓課程／講座或研討會。 安排工作小組成員專責留意有關國安法培訓課程及政府新聞處「維護國家安全法」網頁的最新資訊，以電郵傳達有關資訊予教職員。	國家安全 教育 培訓紀錄	2022/2023 全學年	副校長、 「維護國家安全 教育委員會」成員	教育局資源
4.學與教	(1) 根據教育局提供的學校國家安全教育新增課程文件、課程框架及學與教資源，以全校參與、跨科協作的模式，於校內相關科目，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，以提升學生對國家民族的歸屬	教師問卷 ／ 觀察／ 活動檢討	2022/2023 全學年	學務委員會負責 老師、 學習領域統籌主 任、 科主任、	教育局資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	感，加強守法意識，共同維護國家安全。 規劃如何採用與國安教育相關的學與教教材，包括豐富學校圖書館相關館藏及教學資源庫等。 繼續推行初中《憲法》、《基本法》的課程，及相關德育及公民教育的班主任課節。			圖書館負責老師	
	(2) 優化監察機制，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，訂立教學原則和應有態度，善用教育局課程發展處將提供的資源，推行國家安全教育。 修訂有關學習領域統籌負責老師及科主任職責文件，清楚列明他們須檢視學與教的內容和質素。學習領域統籌負責老師及科主任須時刻留意教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》和《基本法》所設計的相關教材，讓國家安全教育在學校全面推行。 將教學原則和應有態度列明於《校本維護國家安全及國家安全教育執行手冊》中。	教師問卷／觀察	2022/2023 全學年	學習領域統籌主任、科主任、「維護國家安全教育委員會」成員	教育局課程發展處資源
	(3) 將有關國家安全課程的教材存檔，並加入年期規定，存檔3年。	本校內聯網紀錄	2022/2023 全學年	副校長	教育局資源
	(4) 規劃多元化的全方位學習活動，包括德育及公民教育活動、內地交流及姊妹學校計劃等，推動國家安全教育，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 <u>公民教育組活動：</u> 參與教育局舉辦的基本法網上問答比賽、基本法大使計劃、廉政公署的 iTeen 領袖	教師問卷／活動紀錄	2022/2023 全學年	學生發展委員會、公民教育組、姊妹學校負責老師、圖書館負責老師	全方位學習津貼、姊妹學校活動計劃津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	計劃、國家憲法網上問答比賽。於國家安全教育日（4月15日）等升掛國旗和區旗及奏唱國歌。 <u>德育組活動：</u> 舉辦 ICAC 廉政劇場、德育演講、標語創作比賽、攤位遊戲等活動，教導及培養學生守法觀念。 <u>全校早會：</u> 於早會介紹中國最新發展及國家安全觀念，如地理科介紹生態保育成就及生態安全觀；生物科介紹生物保育成就及生物安全觀。 <u>中華人民共和國成立 73 週年慶祝活動：</u> 本校與青晉義工團及五所學校（新界鄉議局元朗區中學、元朗公立學校、元朗商會中學、天水圍官立中學及新田惇裕學校）合辦《少年功夫獻瑞賀國慶》，發揚傳統國術。 <u>其他學習經歷課堂：</u> 為讓學生了解《港區國安法》在香港落實的情況，並理解法律背後的重要性，將邀請嘉賓(范徐麗泰女士)於課堂中進行有關「一國兩制」與港區國安法的講座				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<u>圖書館活動</u>： 舉辦「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」主題書展。書籍內容包括：抗戰勝利七十周年圖片集、軍民抗日戰爭的心路歷程事跡、抗戰英雄兒女的故事等。藉此教導學生銘記中國人民抗日那份艱苦卓絕的愛國主義的偉大民族精神。 <u>升旗隊</u> 成立學校升旗隊，訓練學生以中式步操進行升旗儀式。				
5. 學生訓輔及支援	(1) 檢視已制定的訓輔政策及校規，以配合《香港國安法》的實施。當學生出現違規或不當行為時，學校會按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌。 輔導組及駐校社工會跟進較複雜的個案，按情況尋求校外資源(如校本教育心理學家、相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任)協助。	教師問卷／ 訓育組／ 輔導組檢討報告	2022/2023 全學年	學生發展委員會、 輔導組、 訓導組負責老師	NA
	(2) 落實就教育局通函第 83／2020 號：《關顧學生，重回正軌》所提交的跟進支援計劃 繼續透過訓育組、輔導組、駐校社工與校本教育心理學家檢視本校危機處理的程序和應變方法，並為全體教職員舉辦處理危機個案工作坊，提高教職員的危機意識。 學校管理層與危機處理小組會就不同的危機事件，檢討處理程序和應變方法，並根據討論結果檢視及微調相關措施。	教師問卷／ 觀察／ 活動紀錄	2022/2023 全學年	學生發展委員會、輔導組、 訓導組、危機處理小組負責老師、駐校社工、校本教育心理學家、班主任	禁毒基金、 學習支援津貼、 全方位學習津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	繼續透過不同組別加強正向、德育／個人成長教育，針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。 繼續採用全校參與的訓輔模式，透過跨科組協作，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們自覺地遵守香港現有法律，包括《香港國安法》。透過修訂校規及籌辦學生生活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。				
6. 家校合作	(1) 透過家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，及家長教育，協助家長建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突，鼓勵家長認識《香港國安法》，從而協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 (2) 每年在家長學堂安排最少一節講座／工作坊，與家長分享如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突等。 (3) 邀請家長參與為學生舉辦的中國歷史文化的活動(如中國家鄉美食巡禮、參觀博物館等)，讓家長配合學校政策，加強家校合作及國民身份認同。 (4) 一旦發現學生出現違規或行為不當，甚或涉嫌干犯《香港國安法》，便會儘快與家長溝通，從不同角度了解學生作出不當行為背後的動機和想法，共同商討跟進方案，攜手協助學生重回正軌。	家長教師會會議紀錄／家長學堂紀錄／訓育組／輔導組紀錄	2022/2023 全學年	家長教師會負責老師、班主任、輔導組、訓導組負責老師	童軍知友社社工、校本教育心理學家、學校社工或其他社福機構

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
7. 與校友聯繫	(1) 透過與校友會委員/校友會活動，與校友保持緊密溝通，尋求校友的支持、理解和配合。與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任幫助學生正確地認識國家及國家與香港的關係，讓校友會了解本校如何推行國安法教育。 (2) 善用校友資源，推動國民教育，例如邀請校友律師、有國內工作經驗校友在「校友 Mentorship Scheme」中分享。	觀察／校友會回饋	2022/2023 全學年	副校長、校友會負責老師	校友會



校監簽署:

校監姓名: 梁柏偉

日期: 4.11.2022