

趙聿修紀念中學  
運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023

第一部分:成效檢討

1. 目標檢討：

本學年推行了一系列閱讀推廣計劃，包括中一、二級醒神午讀計劃，圍繞不同主題，例如：世界文化、健康生活、環境保育等，同時配合體驗活動，引發學生閱覽不同類別的書籍。與心光盲人學校（中學部）合作，學生參與「悅讀傳愛」活動，錄製聲檔，分享閱讀感受，並邀請心光盲人學校的老師和同學分享，彼此交流閱讀及學習心得。此外，「悅讀元宇宙：聯校閱讀報告合集」，結集學生閱讀成果，並與其他學校的同學交流心得。而中文科推行閱讀專題研習，中一及中四學生就特定主題閱讀書籍，分組完成專題研習報告。至於閱讀推廣活動，形式多樣化，當中以節慶為主的活動有中秋節、萬聖節、聖誕節、元宵節攤位活動後工作坊，同學在不同的活動中，一方面閱讀推廣組製作的小冊子，了解不同節慶的背景資料、習俗等，一方面體驗節慶的文化，賞賞花燈，猜猜燈謎等。我們亦跟其他學科進行跨科閱讀活動，如有中國歷史科的「故宮—紫禁城」主題書展（認識國家古蹟）、家政科的湯圓製作班（探究節日習俗及飲食文化）、視覺藝術科的花燈設計工作坊（探究節日習俗及中國傳統工藝）等，當中閱讀推廣組製作了小冊子，灌輸學生對的中國文化知識，如不同節日的傳統習俗、「家」及「團圓」的傳統觀念、不同的非物質文化遺產等。我們亦舉辦了大型的活動，例如：「校園作家簽書會」、「悅讀演講」及將舉辦「從閱讀到體驗——『國學藝術』市集」，讓同學更認識我國國學的博大精深。本組在數年前建立了「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台，鼓勵老師、家長、同學投稿，分享閱讀心得，希望營建校園全面閱讀氛圍的目標。而圖書館定期舉辦專題書展，擴闊學生閱讀層面。透過推動圖書館、跨學科、跨組別所舉辦的閱讀活動，全方位推動校內廣泛閱讀風氣，藉以培養同學閱讀的興趣。其中同學的自我評價錄得 3.5 分(5 分為滿分)，與上年度相若，可見科本的支援及校內的閱讀活動對推動校內閱讀風氣有一定成效，惟在推動學生自發閱讀方面，亦仍有進步空間。

跨課程閱讀為本校的重點關注事項之一，目標是讓同學體會閱讀不應只局限於自身有興趣的範疇，廣泛涉獵不同類型的書籍及文章，不單能擴闊視野，更能幫助同學發掘閱讀興趣，營建廣泛閱讀的良好氛圍。例如，閱讀推廣組與中文科、中國文學科、視覺藝術科合辦了中秋花燈設計比賽，同學需要以中秋節作為主題，設計花燈燈面，當中學生透過閱讀與中秋節有關的詩詞句語及不同的字型，為他們的作品注入中國文化元素，配合同學的視覺藝術學科知識，為其設計增添素材。活動過程中，學生可從小型主題書展中更獲得與活動相關的閱讀資訊，例如一些富趣味性的好書推介，推動同學參與活動後借閱圖書。該活動讓同學感受閱讀與繪畫的喜悅和滿足感。閱讀推廣組更分別與中文科、英文科、中史科、視藝科、家政科、普通話科、德育組等推展多元化的閱讀推廣活動（下文將作詳盡闡述），讓同學在生活各個範疇接觸閱讀，除了學習學科知識之外，還能透過閱讀修養品德、放鬆心情、開拓視野。

此外，透過多元化的活動及平台，讓學生多接觸閱讀，營建充滿書卷氣息的校園。由於以往的電子書閱讀平台供應商暫停運作，圖書館已選購了新的服務供應商，添購了「知書閱聽圖書館」電子書平台，待一切手續及技術辦妥後，將於 6 月中旬正式上載校網，同學便可以享受閱讀電子書的樂趣。此外，本學年暑假圖書館將與中英文科合作，要求同學在「知書閱聽圖書館」電子書平台內分別借閱中英文書籍，並撰寫閱讀報告，從而體驗新閱讀平台所帶來的享受和樂趣，提升了校園閱讀的氣氛。

To be endorsed by SMC on 28.06.2023

## 2. 策略檢討

2.1 閱讀推廣宣傳		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
讓本校同學、友校同工和校外人士更了解本校的閱讀推廣工作	對內： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 閱讀周會分享</li> <li>➢ 早會主題分享</li> </ul>	<b>閱讀周會分享</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 閱讀推廣組在12月2日為同學進行閱讀周會分享，提醒同學除了可多到學校圖書館借閱圖書外，還可以到本校網上圖書館平借閱電子書的方法，讓同學安坐家中亦可閱讀課外書，享受悅讀之趣。</li> <li>➢ 周會中，閱讀推廣組亦向同學推介了一個上載了不同年級同學及不同屆別校友的好書分享影片的「CLSMSS悅讀FUN享平台」，並播放我校同學的分享影片，鼓勵同學透過閱讀提升語文水平，並可自行拍攝閱讀分享影片，善用平台，建立良好的閱讀習慣，並多與同儕交流、分享。</li> </ul> <b>早會主題分享</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 閱讀推廣組全年共進行了兩次早會主題分享——「讀書好、讀好書、好讀書」、「訂立悅讀目標」及1次旗下分享——「閱讀中華經典修養自身品德」，鼓勵同學多閱讀，讓通過閱讀吸收心靈的養分，陶冶性情，培養良好的品德。</li> </ul>

2.2 跨學科、跨組別閱讀推廣		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
推動本校的重點關注事項——跨課程閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」每月主題</li> <li>➢ 跨課程閱讀計劃</li> <li>➢ 不同跨學科、組別活動</li> </ul>	<b>「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」每月主題</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」配合多元化的閱讀活動體驗，例如圖書館導賞、有聲書製作、閱讀作品分享、電子書閱讀等，讓同學過一個充實、醒神的早上，全方位感受閱讀的樂趣。</li> <li>➢ 推廣組在本年「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」為每月訂立了不同主題（十月：世界文化 Cultures of the World；十一月：人生規劃、健康及運動 Life Planning, Health and Sport；十二月：人文學科 Humanities；三月：科學與自然 Science and Nature 及五月：社會科學及生活 Social Science and Living），同學根據主題借閱圖書，或閱讀由推廣組預備的文章，廣泛涉獵不同範疇的書籍，實踐跨學科閱讀。</li> <li>➢ 配合每月主題，圖書館安排了特定位置，擺放相關主題書籍，讓同學借閱，並掌握更豐富的跨學科閱讀資訊。</li> <li>➢ 根據每月主題，閱讀推廣組安排閱讀大使進行主題閱讀分享，如「心理學初探」、「氣候轉變與環境保育」等，一方面訓練大使，提升他們的力道才能及信心，一方面以他們學長的身分感染同學閱讀。</li> </ul>

		<p><b>跨課程閱讀計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀課外文章有助擴闊學生視野，有趣的閱讀題材能提升學生對不同學科的興趣，例如中一級家政科要求同學閱讀食譜及有關營養的書籍，並完成專題研習報告，從中學學習分析食譜和菜餚的營養價值及撰寫食譜，閱讀然後學習，進而應用和實踐。中五化學科選取了一篇名為「Direct methanol Fuel Cell Market- Growth (DMFC), Trends, COVID-19 IMPACT, And Forecasts (2022-2027)」的文章給同學閱讀，同學從中學學習到比較運用「甲醇燃料電池(DMFC)」及鋰離子電池的優缺，以及不同因素對「甲醇燃料電池」發展的影響等，題材生活化，亦有效鞏固學科知識。</li> </ul> <p><b>不同跨學科、組別活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀推廣組連同英文科、德育組、中文科、文學科、視藝科、家政科等分別舉辦了萬聖節、聖誕節攤位活動、中秋節花燈設計、湯圓製作班、元宵節猜燈謎等，同學閱讀了有關中秋節、萬聖節、聖誕節、春節、食譜等文章，透過廣泛閱讀，培養閱讀的興趣。</li> <li>➤ 活動之多實難以一一盡錄，一些活動在報告的不同部分將清楚闡述。</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 對外閱讀交流		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
<p>促進同學與人交流的機會，擴闊同學視野眼界</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀元宇宙：聯校閱讀推廣計劃</li> </ul>	<p><b>閱讀元宇宙：聯校閱讀推廣計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校連同明愛馬鞍山中學、福建中學（小西灣）、香港道教聯合會圓玄學院第三中學、九龍塘學校（中學部）及曾壁山（崇蘭）中學一同推展「閱讀元宇宙：聯校閱讀推廣計劃」，六間背景截然不同的中學，因著「推動閱讀」這相同信念聚頭，共同用心為各校的學生搭建發表閱讀心得的平台，並讓各校的同學有機會認識更多好書，提升閱讀品味和識見。</li> <li>➤ 計劃以「二十一世紀青年」為閱讀主題，顧名思義，就是希望同學透過閱讀，反思自己作為二十一世紀青年，應該具備哪些素質，如何貢獻社會。各校分別呈交兩篇初中和兩篇高中的閱讀報告，匯集成書，一方面讓一眾小讀者、小作家有發表個人閱讀見解的舞台，與其他同學共證讀書的成果。</li> <li>➤ 讓同學藉各校同學的閱讀報告分享，透過閱讀他人的感悟和見解，提升同學閱讀相關書目的興趣和動機，進一步建構正面的人生觀。</li> </ul>

2.4 深化閱讀的意義		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
讓同學從閱讀中修養品德，讓閱讀變得更有意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ “Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃</li> <li>➢ 「以閱讀作橋樑 用愛心化光芒」——心光學校分享會</li> </ul>	<p>“Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 閱讀推廣組於本學年繼續實行了“Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃。計劃分為四部曲，首先，中一及中二同學於醒晨悅讀課進行「悅讀傳愛」體驗活動，從中學到行有餘力，應當幫助有需要的人。</li> <li>➢ 課後，同學自行選取正面的圖書及語段進行錄音，以行動實踐做學；再於醒晨悅讀課進行同儕分享，促進同儕分享文化。</li> <li>➢ 最後由班主任及負責組員選取優秀的作品及進行審視，活動已進入後期階段，現正安排把聲檔製作成 QR Code，完成後將贈送予心光盲人學校（中學部）。</li> <li>➢ 計畫極具意義，心光盲人學校的師生表示非常欣喜。</li> </ul> <p>「以閱讀作橋樑 用愛心化光芒」——心光學校分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 閱讀推廣組及圖書館於3月9日 Wide Life Learning Day 邀請了心光學校劉曉娜老師及其一位中六級學生到校主持講座，跟我校同學介紹心光學校環境、課程及設施以及分享視障學生學習生活的狀況。由於製作點字書過程繁瑣，短短百多字的段落內容，已經需要數頁紙的數量製作凸字，所以那本書的厚度可想而知。與此同時，他們必須使用輔助儀器及電腦屏幕，將教學內容倍大閱讀，因此視障學生在學習過程中，須花下不少功夫、時間及心力才能完成學習。透過分享會，同學初步了解視障學生學習的需要以及閱讀的困難，反思能夠閱讀的可貴及培養堅毅的精神。</li> <li>➢ 當天中一級同學非常投入聆聽講者介紹，並且積極發問，同學們學會肩負多一份社會責任，關懷身邊不同的人。</li> <li>➢ 此外，劉老師精選了我校同學早前錄製的「悅讀傳愛」閱讀分享的錄音檔作品，製作成為點字書，饋贈給我校。其後，圖書館已展示有關點字書讓同學們親身體會視障學童學習的情況，讓同學領悟了遇到任何困難也不應放棄學習那種毅力及奮發精神。</li> </ul>

## 2.5 語文科閱讀推廣

目標	相關活動/計劃	檢討與評估
課本推動閱讀，提升同學對閱讀的興趣，並促進分享文化	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 廣泛閱讀計劃</li><li>➤ 閱讀分享課</li><li>➤ 多元化的活動</li><li>➤ 中一及中四中文科閱讀專題研習</li></ul>	<p><b>廣泛閱讀計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中、英文科均設立了廣泛閱讀計劃，同學於每月完成閱讀報告，建立閱讀的習慣。</li></ul> <p><b>閱讀分享課</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中文科老師又會在初中閱讀分享課上分享自己喜歡的書籍，用自身經驗感染同學，課堂交流氣氛非常濃厚。</li></ul> <p><b>多元化的活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中、英文科則透過閱讀報告、早會分享、閱讀講座推廣閱讀，透過多元化的活動提升同學對閱讀的興趣。</li></ul> <p><b>中一及中四中文科閱讀專題研習</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 為了增加同學閱讀興致，同時又配合本年度公共圖書館 4 月 23 日閱讀日的主題「閱讀好滋味」，中文科以「閱讀專題研習」取替以往純文字版的閱讀報告，為中一同學在閱讀之餘增添趣味。</li><li>➤ 中一級同學可以從公共圖書館或學校圖書館借閱任何一本烹飪書籍，閱讀後，與家人一起以拍攝短片形式，錄製並烹調一個自己喜歡的菜式或小食或甜點以及分享當中的樂趣。當中有不少出色的錄像作品，稍後經後期製作，將會展示給全校同學觀賞。</li><li>➤ 中四級方面，中文科希望改變學生呈交閱讀報告形式，利用「閱讀專題研習」為學生提供學以致用的機會，讓他們「走出課室」，透過一個主題，運用自己的知識，在分析的過程中培養良好的學習態度，同時重視及享受閱讀的過程。最重要的是由學生主動去探尋問題，讓學生從「從觀察中學習」、「從思考中學習」、「從實踐中學習」。</li><li>➤ 中四級同學可以從公共圖書館或學校圖書館借閱任何一本關於香港任何一區具歷史性的建築物或地標或談及該區的生活百態的散文或小品（紙本書或電子書均可），閱讀後，與同學以小組形式一起選取研習不同的題目，並於假期間，相約同學到已選擇的地區進行拍攝照片。然後同學再次聚合，整理所搜集的資料，並各自撰寫具歷史性的建築物或地標文字內容。最後，繪畫出一幅旅遊地標的路線圖。是次學生成品格外精彩，這明顯反映出活動達到滿意成效，在技能及態度方面，學生獲得全方位智能的發展。</li></ul>

2.6 電子書閱讀推廣		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
打破閱讀以中英文科為重心的局限，真正達至廣泛閱讀；以及讓同學更方便閱讀，培養跨學科閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 知書閱聽圖書館</li> <li>➢ 暑期課業安排</li> </ul>	<p><b>知書閱聽圖書館</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「知書閱聽圖書館」電子書平台書籍種類繁多，有社會科學、自然科學，教育、地理、生活百科等共 19 個類別，讓同學借閱作跨學科閱讀，透過閱讀擴闊眼界及滋養心靈。</li> </ul> <p><b>暑期課業安排</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本學年暑假圖書館將與中英文科合作，要求同學在「知書閱聽圖書館」電子書平台內分別借閱中英文書籍，並撰寫閱讀報告，一方面加強科組與圖書館的合作，一方面讓同學體驗新閱讀平台所帶來的享受和樂趣。</li> </ul>

2.7 多元化閱讀活動體驗		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
全方位推動校園閱讀風氣，讓同學能夠享受閱讀的時光，多經歷不同的閱讀體驗，達成「Learn to Enjoy」、「Learn to Share」、「Learn to Try」、「Learn to Love」的目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 元宵猜燈謎及湯圓製作活動</li> <li>➢ 圖書館專題書展</li> <li>➢ 「哈佛書獎」</li> <li>➢ 校園作家簽書會及到訪明愛馬鞍山中學作家分享</li> <li>➢ 「悅」讀集「Fun」獎勵計劃</li> <li>➢ 從閱讀到體驗——「國學藝術」市集</li> </ul>	<p>本年，閱讀推廣組舉辦了各式各樣的悅讀活動，活動之多實難以一一盡錄，一些活動在報告的不同部分已清楚闡述，在此不再重複申述，以下僅為活動舉隅：</p> <p><b>元宵猜燈謎及湯圓製作活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年，我們在元宵節前的上課天，舉辦了元宵猜燈謎及湯圓製作活動。當中同學透過閱讀小冊子，認識元宵節的源由、傳統習俗。我們在禮堂掛滿同學於中秋花燈工作坊所製作的花燈，模仿元宵燈會的景象，同學在「東風夜放花千樹」的「燈會」中猜燈謎，體驗在文章中所看到的習俗，感受濃濃的節日氣氛。同學們積極參與，享受其中，歡笑聲不絕。</li> <li>➢ 此外，我們與家政科合作，安排湯圓製作活動，同學一同閱讀食譜，在家政科老師的帶領下製作湯圓，並把成品帶回家中與家人一同享用，共聚天倫。</li> <li>➢ 為了鼓勵同學借閱圖書，於活動期間，首六十位借閱圖書的同學，獲贈一包湯圓作為禮物，同學踴躍參與，湯圓全數派出。</li> <li>➢ 相類的主題活動還有萬聖節、聖誕節攤位活動、中秋節花燈設計工作坊等。</li> </ul>

### 圖書館專題書展

- 為了配合醒神午讀計劃，圖書館於主題月推出專題書展，例如：世界文化、健康人生、環境保育等小型專題書展，展出了多本相關的書籍，每次書展舉辦當天，同學們踴躍參與活動，前往圖書館借閱書籍。

### 「哈佛書獎」

- 為了鼓勵同學閱讀，本校推薦同學參加「哈佛書獎」計劃，三位中五級同學獲獎，獲頒發證書及贈送書籍。
- 三位同學飽覽群書，撰寫文章，在過程中獲得寶貴的經驗，語文能力亦見提升，實在值得欣喜。

### 校園作家簽書會及到訪明愛馬鞍山中學作家分享

- 本校中五許焯然同學參獲得了「校園作家大招募計劃 2021-2022」「小說組」冠軍，並於 2022 年出版了第一部作品——《致我在幻想世界中的姐姐》，在香港書展展出及發售，實現了同學的作家夢。
- 本年閱讀推廣組及圖書館為得獎小作家舉辦簽書分享會，希望透過同儕交流，感染跟多同學閱讀及寫作。活動中，同學反應熱烈，踴躍發問，希望了解小作家的創作點滴。此外，分享會過後，同學們紛紛前往圖書館排隊，參加簽書會，場面非常熱鬧，亦感染了許多同學借閱小作家的新作。
- 另外，許同學更獲邀到明愛馬鞍山中學擔任作家分享嘉賓，跟同學分享她創作的心路歷程，如何克服困難以及與閱讀對她的正面影響，在講座中同學反應熱烈，好評如潮。這次難能可貴的機會為許同學帶開寶貴的經驗，增強自信，更有動力創作。

### 「悅」讀集「Fun」獎勵計劃

- 此計畫透過獎勵作為誘因，鼓勵同學閱讀，建立恆常閱讀的習慣，同時感受早上閱讀的樂趣及好處。同學於活動開始後每天早上、小息及午膳時段，到圖書館閱讀書籍。每天最少閱讀十分鐘，完成後，填寫閱讀時數紀錄。是次獎勵分為三個階段，閱讀時數達到 100 分鐘，便獲小獎；400 分鐘便獲中獎，700 分鐘便獲大獎，1000 分鐘便獲終大獎，目的令同學做到積少成多，從而培養出恆常閱讀習慣。
- 是次活動分高、低年級進行，合共 34 位同學參與，並以閱讀紀錄紙作為評估，當中有一半同學已超過 400 分鐘時限，當中有 2 位中三同學更達致 800 分鐘，而成

		<p>績最好的一位中三同學已超過 1000 分鐘。整個活動過程最成功之處是營造出閱讀氣氛，同學在氛圍下積極參與，並且感染其他人一起參加。同時在其他同學鼓勵下，各人都朝向目標努力，這份精神是活動最可貴的。</p> <p><b>從閱讀到體驗——「國學藝術」市集</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀推廣組與圖書館將於 7 月 11 日試後活動期間舉辦「國學藝術」市集活動，讓同學親身體會中國歷代的文化傳承精萃。在活動舉行前奏，圖書館老師將製作有關中華文化資訊小冊子，讓學生先行閱覽，有待進行活動時，能有深刻的感受。</li> <li>➤ 屆時同學將於禮堂及課室進行各項活動，如話劇欣賞、工作坊、中樂表演等，務求讓同學們好好學習承傳我國優秀的中華文化。</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.9 推動線上閱讀分享		
目標	相關活動/計劃	檢討與評估
透過學生、校友、老師等進行線上閱讀分享，促進分享文化，並希望同學能善用網上平台，建立良好的閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台</li> </ul>	<p><b>「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 幾年前為了進一步配合跨學科閱讀，鼓勵同學在家亦不忘閱讀，閱讀推廣組建立了「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台，及年間，收錄了進 100 條老師、家長、同學及不同屆別校友的好書分享影片，未來希望能鼓勵更多持分者分享，促進交流、分享文化，同時希望同學能善用平台，建立良好的閱讀習慣。</li> <li>➤ 推廣組在「CLSMSS Reading Activities」欄目紀錄了本年度豐富多彩的悅讀活動，讓同學重溫活動花絮，回味閱讀的快樂時光。</li> <li>➤ 本組於上年度增設了「家長悅讀 FUN 享」欄目，希望透過家校合作，共同建構校園的閱讀氛圍，未至今僅有一位家長作分享。未來，推廣組有一大願景，希望能透過家教會舉辦的家長學堂，鼓勵家長閱讀，讓更多家長在「家長悅讀 FUN 享」分享閱讀心得。</li> </ul>



## 回顧及展望

本學年，閱讀推廣組吸取往年經驗，繼續推行同學感興趣的活動，並作出新嘗試，希望同學在多元化的層面上接觸閱讀，享受閱讀所帶來的各種感受。因此，營建校園內的閱讀氛圍，仍是本組持之以恆的目標。

新學年，希望能繼續增加資源舉辦多元化的閱讀活動，讓同學有更豐富的體驗，設身感受讀書之趣，進而自發閱讀。此外，本組會致力在家長層面上推動閱讀，進一步促進家校合作，冀盼獲得家長的支持，促使同學持續閱讀。另外，優化跨學科、跨組別合辦活動，發掘同學感趣的題材，延展該學科的知識。當然，隨著疫情減退，盼能籌辦以閱讀為題的大型活動，讓學生參與策劃，領略閱讀能帶來的新體驗，達至全方位推動校園閱讀風氣。

以下為來年的活動構思：

### 參觀元朗 或屏山圖書館（全港第二大的圖書館）

參與部門：閱讀推廣組、圖書館

- 帶領同學進行參觀，為全級中一同學申請公共圖書證
- 善用社區資源，安排同學即場借書及參與工作坊
- 請同學在午讀課上進行參觀後分享

相關價值觀：國民身份認同、責任感、尊重他人、守法、勤勞

相關學習宗旨：語文能力、共同能力、資訊素養、寬闊的知識基礎

### 四十五周年班際閱讀展版製作比賽暨開放日展覽

參與部門：閱讀推廣組、圖書館、學生發展組、班主任、班級經營組

- 由閱讀推廣組統籌，安排比賽細則、物資、行政
- 由圖書館安排指定書目讓各班選書
- 由學生發展組安排上下學期最少各兩節（共四節）班主任課堂，讓班主任帶領同學完成活動
- 由班主任與學生共同選書、製作展版及安排2分鐘的展版介紹

相關價值觀：責任感、承擔精神、尊重他人、堅毅、勤勞

相關學習宗旨：語文能力、共同能力、資訊素養、寬闊的知識基礎

### **午讀及英語會話日閱讀主題分享(English Speaking Day)**

合作部門：閱讀推廣組、圖書館、英文科

- 由閱讀推廣組安排每月閱讀主題
- 由閱讀推廣組訓練閱讀大使在午讀時段作主題分享
- 由閱讀推廣組安排主題文章、影片等讓同學在午讀時段閱讀
- 由圖書館安排相關主題書目讓各班同學借閱
- 由閱讀推廣組邀請同學在午讀時段進行書籍分享
- 請英文科配合每月閱讀主題，安排同學在英語會話日進行分享

相關價值觀：國民身份認同、責任感、承擔精神、尊重他人、堅毅、勤勞、誠信、關愛、守法、同理心

相關學習宗旨：語文能力、共同能力、資訊素養、寬闊的知識基礎、生涯規劃、健康的生活方式

### **中文科閱讀專題研習**

合作部門：閱讀推廣組、圖書館、中文科

- 由閱讀推廣組安排中一、中二及中四閱讀主題及專題研習的細節
- 由圖書館協助推廣主題書籍
- 由中文科老師安排同學分組、向同學說明閱讀專題研習的要求、評改課業及選出優秀課業
- 由閱讀推廣組及圖書館安排優秀課業展示

相關價值觀：責任感、承擔精神、尊重他人、堅毅、勤勞

相關學習宗旨：語文能力、共同能力、資訊素養、寬闊的知識基礎

### **中英文角(壁報版)每月好書分享**

合作部門：閱讀推廣組、中文科、英文科

- 由各班中、英文老師選出該月(10、11、12月及3、4、5月)最優秀的閱讀報告
- 由獲選學生製作好書分享海報，展示在中英文角(壁報版)上
- 獲選學生提供海報的電子版，由閱讀推廣組上載於 CLSMSS 悅讀 FUN 享平台

相關價值觀：承擔精神、堅毅、勤勞

相關學習宗旨：語文能力、共同能力、資訊素養、寬闊的知識基礎

### **跨學科閱讀專題展覽及科本延伸課業**

合作部門：閱讀推廣組、圖書館、不同學科

- 由閱讀推廣組與不同學科科主任商議，訂定學科閱讀主題（如中四級生物科：人體結構）
- 由圖書館安排與主題相關的書籍及資料（如有聲書、電子書、立體書、模型等）展覽
- 由該科組安排與展覽相關的科本延伸課業

相關價值觀：責任感、堅毅、勤勞

相關學習宗旨：語文能力、共同能力、資訊素養、寬闊的知識基礎

### **跨學科、部門閱讀主題活動**

合作部門：閱讀推廣組、圖書館、不同學科、不同部門

- 由閱讀推廣組與不同學科科主任及部門主管商議，設計主題活動（如不同節日、中國文化、價值觀、健康等）
- 由閱讀推廣組製作與主題相關的小冊子或展版供同學閱讀
- 由圖書館安排主題書展及與主題相關的書籍供同學借閱
- 與有關學科及部門分工，舉辦活動

相關價值觀：國民身份認同、責任感、承擔精神、尊重他人、堅毅、勤勞、誠信、關愛、守法、同理心

相關學習宗旨：語文能力、共同能力、資訊素養、寬闊的知識基礎、生涯規劃、健康的生活方式

### **書海漫遊讀書會**

合作部門：閱讀推廣組、圖書館

- 由閱讀推廣組、圖書館推廣活動，邀請喜歡閱讀的同學參與
- 與讀書會成員商討讀書會主題
- 定期聚會並分享閱讀心得
- 不定期參加其他閱讀主題活動

相關價值觀：責任感、承擔精神、尊重他人、堅毅、勤勞、關愛、

相關學習宗旨：語文能力、共同能力、資訊素養、寬闊的知識基礎、健康的生活方式

### **其他恆常活動：**

- 悅讀傳愛有聲書計畫
- 圖書館閱讀時數獎勵計畫
- 醒神午讀計畫
- 主題書展
- 閱讀早會／周會分享
- 悅讀 FUN 享影片

## 第二部分：財政報告

津貼		(\$)
承上結餘		70,015.00
年度撥款		79,096.00
	總計	<u>144,111.00</u>
支出		(\$)
Hyread 網上電子書閱讀平台		42,400.00
醒晨悅讀計劃		883.80
閱讀活動費用		5,510.00
閱讀活動物資及禮物		11,723.20
	總計	<u>60,517.00</u>
	津貼年度結餘	83,594.00