

致:總學校發展主任(元朗)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2022-2023 學年

學校名稱: 趙聿修紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	<p>(1) 落實及優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作，範圍如下：</p> <ul style="list-style-type: none">• 策劃及統籌有關政策；• 完善《校本維護國家安全及國家安全教育執行手冊》作為維護國家安全及推動國家安全教育清晰指引；• 協調各科組落實有關措施及指引；• 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作	<ul style="list-style-type: none">• 本校自 2020 年 12 月 28 日就維護國家安全及推行國家安全教育已成立「國家安全教育委員會」，本學年委員會繼續由副校長擔任主席，副主席為訓導主任，成員包括公民教育組、德教育組及學生發展委員會負責老師、學務主任、輔導主任及駐校社工。• 「國家安全教育委員會」於 2022 年 9 月 30 日進行了第一次會議，定下了小組的職能範疇，包括檢視學校現況，協助學校策劃以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略；協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動等，優化了《校本維護國家安全及國家安全教育執行手冊》，並於 2023 年 6 月 29 日進行第二次會，根據教育局所訂立的績效指標，檢視進度及成效。	<ul style="list-style-type: none">■ 國家安全教育委員會已成立三年，運作暢順，就著學校不同範疇的工作，制定與國家安全教育有關的指引，持續檢視校內各項政策及教育工作，並以提醒及督導各科組落實措施，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，營造國安教育的氛圍。
	<p>(2) 完善借用校園設施／校舍管理程序指引，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 2023 年 9 月，委員會已完成優化相關指引，每次租借學校場地皆由校長審批，確保任何人士均必須恰當使用校舍，以防止校舍內舉辦的活動涉及危害國家安全的行為。• 透過教職會議，提醒所有教職員在日常多留意校園情況(如當值巡視樓層)，如發現異常情況，須立即通報學校管理層作適切跟進。	<ul style="list-style-type: none">■ 本校會適時優化借用場地守則，防止校園出現涉及危害國家安全的行為和活動。2022-2023 年度本校借出學校禮堂 4 次，並嚴格依照教育局借用校園設施管理程序指引處理。■ 本校定期巡視學校各樓層，未有發現涉及危害國家安全的內容(字句、塗鴉或物件)。
	<p>(3) 適時檢視圖書館藏書、架上書本及刊物，確保及所訂購書本、刊物沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 持續檢視的圖書館藏書、架上書本及刊物，沒有涉及危害國家安全的內容，並設立圖書館藏書審閱機制。• 圖書館主任、各科組負責老師及閱讀推廣組負責老	<ul style="list-style-type: none">■ 各科組的負責老師每年檢視圖書館藏書兩次，所有圖書館藏已經檢查，新購入書籍及刊物已按圖書館藏書審閱機制處理，有效地

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>師，購書時已按國家安全原則選書，各科組負責老師並於每個學期到圖書館檢視所屬科組的圖書，確保校園內的書本及刊物沒有涉及危害國家安全的內容。並填寫相關審閱紀錄，簽名作實，最後由圖書館主任作最後審核，並存檔紀錄。</p> <ul style="list-style-type: none"> 由校外機構送贈到校的所有刊物，須先由校務處職員登記，再轉交副校長審閱，確保刊物沒有涉及危害國家安全的內容後才於圖書館上架。 	<p>避免涉及危害國家安全的上架。</p> <ul style="list-style-type: none"> 由於新購入書籍數量繁多，可以進一步建立機制優化選書程序。
2. 人事管理	<p>(1) 透過教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>將有關教育局守則(如《公務員守則》、《員工品行守則》、《公務員事務規例》教育局通告第 11/2020 號及《香港教育專業守則》)上載本校內聯網及將文件存放教員室，供教職員閱覽，並要求教職員嚴格遵守相關守則。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校方已於每學年的第一次教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並要求教職員嚴格遵守《公務員守則》、《員工品行守則》、由教育人員操守議會發出的《香港教育專業守則》及 2022 年 12 月發出的《教育專業操守指引》等。 當接獲有關員工表現及操守投訴，學校將按照既定「校本投訴指引」適當地處理，並與教育局元朗分區學校發展組聯絡。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會適時檢視教職員守則，並會在教職員會議提醒同事，讓員工的工作表現及操守符合期望。
	<p>(2) 聘任代課老師、非教學人員時，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。</p> <p>在面試／合約文件加入「在二零二零年七月一日或之後</p>	<ul style="list-style-type: none"> 根據現行的校本聘任程序，校長及負責面試的老師，會在面試中對應徵者清楚說明學校乃政治中立，及對其職責及操守的要求和期望。由學校聘用的人員必須簽署「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用條款聘用的政府僱員聲明要求」，確保政治中立、政治不入校園，凡同意有關條款者方獲聘用。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校聘用的合約教職員已明白及遵守相關聲明，協力防止校園出現涉及危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>按非公務員聘用條款聘用的「政府僱員聲明要求」，要求受聘者簽署，讓他們更清楚了解學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則等。</p>		
	<p>(3) 檢視招標文件／服務合約和指引，列明以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）工作表現和操守必須符合國家安全教育指引，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在與提供服務機構簽署的合約中，校方列明以購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守若不符合要求，本校有權撤換有關人員，確保以購買服務形式聘用的非教學人員符合國家安全教育指引。以非聘用形式到校的人員，則由校方提醒其注意工作表現和操守均需符合國家安全教育指引。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會按時優化與外界機構合作的條款，確保到校服務的人員，符合國家安全教育指引。
3. 教職員培訓	<p>(1) 安排教職員接受教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會。</p> <p>(2) 安排工作小組成員專責留意有關國安法培訓課程及政府新聞處「維護國家安全法」網頁的最新資訊，以電郵傳達有關資訊予教職員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校方透過教職員會議及校內互聯網鼓勵老師參加教育局舉辦的培訓課程／講座／研討會／國家安全教育培訓。 「國家安全教育委員會」主席和副主席於 2023 年 6 月 14 日出席由教育局舉辦「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會，進一步了解如何調適措施或採取合適的政策，並聽取友校推行國安法教育的心得，回校跟同事匯報交流。 校方已定期提供國情教育、基本法知識增益課程的資料，鼓勵同事報讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業交流及增益課程，優化了本校對規劃、實施及評估國安教育的策略。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3. 學與教	<p>(1) 根據教育局提供的學校國家安全教育新增課程文件、課程框架及學與教資源，以全校參與、跨科協作的模式，於校內相關科目，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，以提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，共同維護國家安全。規劃如何採用與國安教育相關的學與教教材，包括豐富學校圖書館相關館藏及教學資源庫等。</p> <p>繼續推行初中《憲法》、《基本法》的課程，及相關德育及公民教育的班主任課節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校根據教育局提供的學校國家安全教育新增課程文件、課程框架及學與教資源，以全校參與、跨科協作的模式，於校內相關科目，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素。例如，本校生活與社會科繼續推行《憲法》、《基本法》的課程；普通話科及音樂科透過課堂教授了學生演唱國歌，培養學生的國家觀念及國民身份認同。 企業、會計與財務概論科(BAFS)進一步完善課程內容，教授「內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排」的內容，讓學生透過貿易議題「一帶一路」的閱讀教材和課堂討論。認識了內地與香港的經濟及商業緊密關係的知識，從而明白維護國家經濟安全對香港經濟和營商環境的重要性。 在認識及傳承中華文化方面，視覺藝術科在中二及中三級已教授了有關中國傳統的剪紙藝術及認識篆書等課題，讓學生認識、欣賞、創作中國傳統藝術，從中鼓勵學生學習我國傳統藝術、民俗和工藝，連繫了學生對國家民族的歸屬感，認識文化安全的重要性。 各科組分別在二月的中期檢討報告及七月的周年報告中，完成檢視學與教及在國家安全教育方面的教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 現時本校科組已將國安教育元素加入課程，透過持續檢討優化，進一步符合自然聯繫、有機結合的要求。 透過校內分享交流，不同科組啟發了多元化的形式推動國安教育，並為跨科協作、優化課程內容，奠下基礎。
	<p>(2) 優化監察機制，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，訂立教學原則和應有態度，善用教育局課程發展處將提供的資源，推行國家安全教育。</p> <p>修訂有關學習領域統籌負責老師及科主任職責文件，清楚列明他們須檢視學與教的內容和質素。學習領域</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校已於 2022/2023 學年第一次教職員會議，向各學習領域統籌負責老師及科主任清楚說明他們必須檢視學與教的內容和質素，確保不包含任何政治敏感內容，檢視紀錄已於 1 月及 7 月收集。 副校長繼續督導「學務委員會」，統領不同學習領域負責人及科主任，根據教育局及教學資源指引，就各科的課程架構及內容、考評機制、學與教的管理作出監督，推行國家安全教育及確保教學質素。 本校已於 2022/23 學年結束前，按《加強國民教育：學校自評清單》規劃、落實和檢視加強國民教育的措施。根據自評清單上的項目，並按本校的情況和 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會適時檢討及優化有關國安教育的教材審核及擬卷指引，避免教學及考評材料含有政治敏感議題。 本校已強化試卷傳閱機制，並由校長、副校長審核試卷的內容，確保試卷內容沒有違反《香港國安法》，以及所引用的資料正確、內容完整、客觀持平。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>統籌負責老師及科主任須時刻留意教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》和《基本法》所設計的相關教材，讓國家安全教育在學校全面推行。</p> <p>將教學原則和應有態度列明於《校本維護國家安全及國家安全教育執行手冊》中。</p>	<p>需要，增潤了現有的措施或制訂其他合適的加強國民教育措施，以達致上述績效指標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成自評清單，並在 2023 年 7 月 21 日之前交回所屬地區的總學校發展主任。 	
	<p>(3) 將有關國家安全課程的材存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各科組已把國家安全教育相關內容融入課程中，並記錄在教學計劃、科組的周年工作計劃內，相關檔案亦會載入學校電腦系統 T-drive 的「國家安全教育」資料夾內，按年份存檔。學校亦計劃將課本以外的教材，例如老師自行編制的工作紙及教學簡報，或學校舉行有關國家安全教育的活動材料存檔。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組已將與國安教育元素配合的教學內容記錄在教學計劃內，方便科任老師檢視內容，推展國安教育。
	<p>(4) 規劃多元化的全方位學習活動，包括德育及公民教育活動、內地交流及姊妹學校計劃等，推動國家安全教育，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p><u>公民教育組活動：</u> 參與教育局舉辦的基本法網上問答比賽、基本法大使計劃、廉政公署的 iTeen 領袖計劃、國家憲法網上問答比賽。於國家安全教育日（4 月 15 日）等升掛國旗和區旗及奏唱國歌。</p>	<p><u>升掛國旗及旗下講話</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 本校依照教育局的升旗要求，在每個上課日升掛國旗及每週和特別日子舉行升國旗儀式，讓學生學會尊重國旗及國歌，加強國民身份認同。今個學年本校更成立了有 19 名隊員的升旗隊，除了校外訓練，還參加了「心繫家國」官立中學聯校中式步操訓練及比賽。 本校以不同組別訓練學生進行國旗下講話，並把不同學科知識結合國家安全教育的元素，例如有「國家自然資源」、「祖國成就：為人民建造的「成昆鐵路」、「碳中和」為題的旗下講話，加強學生對國家景觀地貌的認識，明白珍惜資源，締造國家可持續發展的鳳要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同形式及單位組織的國安教育活動，本校已逐步建構國安教育氛圍，透過各組別的早會分享/主題分享(6 次)及各式各樣的課外活動(約 26 項)，讓同學認識國情、國策，為祖國的進步偉大而感榮耀，增加認同及歸屬感，培養國民身份認同。 本校升旗隊出席了 4 次聯校集訓，於 2023 年 3 月 25 日參與「心繫家國」官立中學聯校中式步操比賽，並榮獲亞軍。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p><u>德育組活動：</u> 舉辦 ICAC 廉政劇場、德育演講、標語創作比賽、攤位遊戲等活動，教導及培養學生守法觀念。</p> <p><u>全校早會：</u> 於早會介紹中國最新發展及國家安全觀念，如地理科介紹生態保育成就及生態安全觀；生物科介紹生物保育成就及生物安全觀。</p> <p><u>圖書館活動</u> 舉辦「中國人民抗日戰爭紀念日」主題書展。書籍內容包括：抗戰勝利七十週年圖片集、軍民抗日戰爭的新心路歷程事跡、抗戰英雄兒女的故事。藉此教導學生銘記中國人民抗日那份艱苦卓絕的愛國主義的偉大民族精神。</p> <p><u>其他學習經歷課堂：</u> 為讓學生了解《港區國安法》在香港落實的情況，並理解法律背後的重要性，將邀請嘉賓(范徐麗泰女士)於課堂中進行有關「一國兩制」與港區國安法的講座</p> <p><u>中華人民共和國成立 73 週年慶祝活動：</u> 本校與青晉義工團及五所學校（新界鄉議局元朗區中學、元朗</p>	<p><u>國慶活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 為慶祝中華人民共和國成立 73 週年，本校參加了與青晉義工團及元朗六所學校合辦的《少年功夫獻瑞賀國慶》，在 2022 年 9 月 13 日和 9 月 20 日，由前世界武術冠軍李暉到校為學進行了兩次武術訓練，教授他們各種武術基本技巧。弘揚傳統國術。 <p><u>國民教育活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 為推動國民教育，本校在特定日子(中國人民抗日戰爭勝利紀念日、國家憲法日、國慶日等)；與中史及歷史科合辦認識國家歷史的活動，製作有關「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、「918 事變」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」的展板、讓學生反思保衛國土，維護國家安全的重要性。 透過參與《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃—「領袖培訓工作坊」，訓練基本法大使了解公眾演說的理論及基礎溝通技巧。另外，通過中國國情知識大賽，促進學生瞭解國家優秀的文化傳統。活動包括國學工作坊、《基本法》校際問答比賽、基本法講座、國家憲法日問題設計比賽等，基本法大使還協助籌備老師分享會及戲曲中心體驗活動，進一步認識中港兩地的法制及國粹文化。 本校在 2022 年 10 月至 12 月期間，參加了由教育局舉辦的「國慶日網上問答比賽」、「國家憲法日網上問答比賽」及由教育局、大公文匯報合辦的「第 12 屆全港學生中國國情知識大賽」，學生透過比賽加深對國情的認識，培養對國家的歸屬感及國民身份認同。本校又在 2023 年 3 月參加了第十五屆「香港盃外交知識大競賽」，競賽以「國家新征程，香港新篇章，世界新機遇」為主題，深化同學了解新時代下中國的外交思想。 	<ul style="list-style-type: none"> 以功夫表演身體力行向祖國獻瑞，讓學生親身體驗及傳承中國精湛武術文化。 透過旗下講話、國情活動、與不同學校的領袖大使的交流等，互相觀摩學習、分享，有助推廣《基本法》、《憲法》、守法精神。本校 1 名學生因過往活動表現出色，在『跨越時空探索故宮』學習之旅中獲邀陪同教育局常任秘書長李美端女士參觀，並分享參與國情活動的得著和感受，可見不同類型的延伸活動能有效提升國民身份認同及歸屬感。 本校同學踴躍參與「國家憲法日網上問答比賽」比賽，榮獲「最積極參與學校獎」，學生除加深了解香港回歸祖國的歷史及過程，更認識到國家安全的概念，香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分， 本校在香港盃外交知識大競賽」榮獲「中學組先鋒賽(優異獎)」，4 名學生和 1 名老師獲安排以外交知識競賽得獎成員身分赴內地進行交流活動，讓師生們親身了解新時代中國特色大國外交理念、實踐和成就，提升學生對世界格局和國際關係變化的興趣，體會

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>公立學校、元朗商會中學、天水圍官立中學及新田惇裕學校)合辦《少年功夫獻瑞賀國慶》，發揚傳統國術。</p> <p>升旗隊 成立學校升旗隊，訓練學生以中式步操進行升旗儀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2022年12月21日10名基本法大使出席了「我和我的祖國」國情電影欣賞會，以電影回顧新中國成立以來經歷的歷史大事，包括中華人民共和國成立、中國第一顆原子弹爆炸成功、香港回歸、抗戰勝利73周年閱兵典禮等，讓同學為國家的成就驕傲自豪，培養同學為祖國貢獻的情操。 <p>德育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 德育組在2023年2月17日舉行了以「閱讀中華經典•修養自身品德」的演講，加強學生對中華文化的認識，以古人累積的傳統智慧，建立良好民風及共同價值觀，學習尊重包容、公正誠信、承擔責任、勤勉好學、仁民愛物及堅毅明志的美德；3月3日又邀請了廉政公署到校進行倡廉話劇表演，讓學生明白及掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性。 <p>與內地交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 公民與社會發展科在2023年3月14日參與「中五佛山粵劇文化及古蹟保育考察團」，加強學生對中國歷史及文化保育的了解，傳承中華文化。 2023年7月3日本校與姊妹學校寧波市鎮海蛟川書院進行了線上論壇，分享向青少年推動愛國教育的方法，培養學生愛國情懷，提升國民身分認同。 <p>講座分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 為讓學生進一步了解《港區國安法》在香港落實的情況，本校在2022年9月19日在中五級其他學習經歷課堂，邀請前港區全國人大常委范徐麗泰女士進行有關「一國兩制」與港區國安法的講座。 生涯規劃組分別於2023年2月16日及7月10 	<p>外交對世界、國家和香港的重要性，獲益良多。</p> <p>全級中五學生積極參與《港區國安法》及《大灣區機遇講座》等講座，表現投入，積極提問，同學明白到「青年強，則國家強」，青年人需具備世界視野、有抱負和正向思維的特質，才能把握國家政策帶來的機遇。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>日為中五級同學分別舉行《粵港澳大灣區機遇講座》及《香港青年到內地發展》講座，介紹粵港澳大灣區於全球其他灣區的獨特之處和現時大灣區最新發展情況；讓同學明白青年面對的環境挑戰和機遇，及早規劃部署。</p> <p><u>其他</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學校在 2022 年 12 月 6 日直播在北京舉行的已故國家領導人江澤民的追悼大會，讓全校師生與全國人民一同悼念江澤民國家主席。 	
4. 學生訓輔及支援	<p>(1) 檢視已制定的訓輔政策及校規，以配合《香港國安法》的實施。當學生出現違規或不當行為時，學校會按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌。</p> <p>輔導組及駐校社工會跟進較複雜的個案，按情況尋求校外資源(如校本教育心理學家、相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任)協助。</p> <p>(2) 落實就教育局通函第 83／2020 號：《關顧學生，重回正軌》所提交的跟進支援計劃</p> <p>繼續透過訓育組、輔導組、駐校社工與校本教育心理學家檢視本校危機處理的程序和應變方法，並為全體教職員舉辦處理危機個案工作坊，提高教職員的危機意識。</p> <p>學校管理層與危機處理小會就不同的危機事件，檢討處</p>	<ul style="list-style-type: none"> 除全校講座和早會外，訓導主任及班主任不時透過各種途徑提醒學生應有的言行表現，建立自律、守法守規的精神。 訓導組為了讓學生明白守法的重要，分別於 2022 年 10 月 28 日及 2023 年 5 月 24 日在學校禮堂舉辦「網絡欺凌及網上罪行」及「公眾地方行為不檢」講座，由警務人員主講，加深學生對相關法例的認知及法律責任。 訓導主任於本年度開學後，與警民關係主任會面，檢視來年學校在跟進較複雜個案的程序及簡介警民關係組主辦有關國安教育的青少年活動。 輔導組於 2 月 13 日至 2 月 16 日期間舉辦了「Loving Carnival」活動，培養學生積極正向的價值觀。此外，透過「醫教社」服務支援，定期約見學生，適時處理及跟進學生個案。 訓導組與輔導組除因應個案進行研討會外，於 7 月 3 日聯合舉行講座，主題為「起底」、「暑假陷阱」，分別由警方及私隱專員公署主講。學校實行訓輔合一，共同推動全校參與訓育及輔導工作，加上駐校社工與校本教育心理學家緊密合作，持續檢視跟進本校不同的個案及本校危機處理的程序和應變方法，並為全體教職員舉辦處理危機個案工作坊，提高教職員的危機意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校的訓導組、輔導組先後與警方及私隱專員公署合作，舉行了 3 次講座，有效幫助學生建立責任感、承擔和守法精神；訓輔工作加強價值教育，讓同學建立正向思維及追求健康人生。 大部分學生能遵從學校教導，明白學校對他們行為的要求，守法守規。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>理程序和應變方法，並根據討論結果檢視及微調相關措施。</p> <p>繼續透過不同組別加強正向、德育／個人成長教育，針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。</p> <p>繼續採用全校參與的訓輔模式，透過跨科組協作，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們自覺地遵守香港現有法律，包括《香港國安法》。透過修訂校規及籌辦學生活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理層與危機處理小組在每學期均會舉行會議，了解學生的狀況，並根據最新的情況檢視及調整現行的校本措施。危機處理小組已於 2022 年 8 月 29 日舉行本學年的第一次會議。 在舉辦活動時，學校設立各種防範機制，由不同組別的老師負責，防範違規行為的出現，例如審視學校學生會的政綱內容及聖誕歌唱比賽的曲目等。 學校亦會繼續針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。 	
5. 家校合作	<p>(1) 透過家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，及家長教育，協助家長建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突，鼓勵家長認識《香港國安法》，從而協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p> <p>(2) 每年在家長學堂安排最少一節講座/工作坊，與家長分享如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突等。</p> <p>(3) 邀請家長參與為學生舉辦的中國歷史文化的活動(如中國國家鄉美食巡禮、參觀博物</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校與家長教師會緊密合作，透過不同活動協助學生以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 為讓家長進一步認識和了解《港區國安法》的立法背景、內容及意義，避免子女觸犯《香港國安法》，在 2023 年 6 月 17 日，新界鄉議局元朗區中學、元朗官立中學及本校合辦了由蘇文傑律師主講的「國家安全教育」講座，出席的教師、家長教師會家長委員及校友會委員，獲益良多。 2023 年 1 月 18 日，本校家長學堂舉辦了「親子賀年掛飾製作工作坊」，讓家長與學生一同慶祝及認識中國傳統節日，體驗親子活動的樂趣，欣賞中華文化，加強國民身份認同。 家長教師會於 7 月 12 日舉行參觀故宮博物館活動。這次旅程讓家長和師生們欣賞國家的文化遺產，促進對中國悠久歷史和文化的深入了解。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過聯校活動、家校合作，學校能與家長分享對國安教育的意見，避免同學誤墮法網。 故宮博物館參觀活動，約有 300 人參與，參加情況踴躍，活動不但促進家校合作，更讓大家在輕鬆愉快的氛圍中學認識中國的文化及歷史。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>館等），讓家長配合學校政策，加強家校合作及國民身份認同。</p> <p>(4) 一旦發現學生出現違規或行為不當，甚或涉嫌干犯《香港國安法》，便會儘快與家長溝通，從不同角度了解學生作出不當行為背後的動機和想法，共同商討跟進方案，攜手協助學生重回正軌。</p>		
6. 與校友聯繫	<p>(1) 透過與校友會委員/校友會活動，與校友保持緊密溝通，尋求校友的支持、理解和配合。與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任幫助學生正確地認識國家及國家與香港的關係，讓校友會了解本校如何推行國安法教育。</p> <p>(2) 善用校友資源，推動國民教育，例如邀請校友律師、有國內工作經驗校友在「校友 Mentorship Scheme」中分享。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校與校友會繼續保持溝通，善用校友資源，跟同學分享國內工作經驗，加深大家對大灣區經濟機遇的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校校友的經驗，將有助同學進一步認識國情，建立對國家的歸屬感。

校監簽署:

校監姓名: 梁柏偉

日期: 26.10.2023