

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2023-2024 學年

學校名稱: 趙聿修紀念中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作及有關機制:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持續透過不同途徑,例如教職員會議、內部通告/指引,讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。 • 持續檢視學校相關的行政指引,以配合推廣國家安全教學; • 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施; • 加強促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作; • 持續檢視現行策和應變措施防止政治活動入侵校園。 	教師問卷 / 觀察校園環境氣氛及教職員、學生表現	2023/2024 全學年	「維護國家安全教育委員會」成員	教育局資源
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書之外,亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書,確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 繼續優化圖書館實體和電子版本館藏選書及審閱機制與指引,工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	觀察 / 檢視擬定的程序指引內容 / 抽檢查	2023/2024 全學年	副校長、圖書館負責老師、閱讀學會負責老師、科主任	不適用
	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察 / 檢視擬定的程序指引內容	2023/2024 全學年	副校長	不適用
	<p>(4) 檢視學校進行採購時,在報價、招標文件加入具體條款,列明基於國家安全而容許學</p>	觀察 / 檢視擬定的程序	2023/2024 全學年	校長、副校長	不適用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	校取消供應商的資格和終止相關合約。 (5) 持續根據教育局所訂立的績效指標，檢視進度及成效。	指引內容 觀察／檢視擬定的拍標內容	2023/2024 全學年	副校長	不適用
2.人事管理	(1) 持續透過不同渠道，例如教職員會議、內部通告/指引，向學校所有教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 • 讓所有教職員細閱及遵從有關教育局守則(如《公務員守則》、《員工品行守則》、《公務員事務規例》和教育局通告第 11/2020 號及《香港教育專業守則》、《教育專業操守指引》)的內容，並恪守相關的基本信念及操守準則。並將相關文件上載於本校內聯網及存放教員室，供教職員閱覽。 • 認識和遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，守法守規，自覺維護國家安全。	會議紀錄／ 教師問卷	2022/2023 全學年	校長、 副校長、 全體教職員	教育局資源
	(1) 聘任代課老師、非教學人員時，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 在面試、合約文件加入「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用條款聘用的政府僱員聲明要求」，要求受聘者簽署，讓他們更清楚了解學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則等。	面試／ 合約文件紀錄	2022/2023 全學年	副校長	教育局資源
	(2) 檢視服務合約和指引，列明以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	招標文件／ 服務合約紀錄	2022/2023 全學年	副校長、 招標負責老師	教育局資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
3.教職員培訓	<p>(1) 安排教職員接受教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會。安排國安委員會成員專責留意有關國安法培訓課程及政府新聞處「維護國家安全法」網頁的最新資訊，以電郵傳達有關資訊予教職員。</p> <p>(2) 在教師發展日舉行以中醫養生為題的專題講座，加深同工認識中國源遠流長，博大精深的傳統醫學，提升欣賞中華文化素養。</p>	國家安全教育培訓紀錄	2023/2024全學年	副校長、「維護國家安全教育委員會」成員	教育局資源
4.學與教	<p>(1) 根據教育局提供的學校國家安全教育新增課程文件、課程框架及學與教資源，以全校參與、跨科協作的模式，於校內相關科目，自然連繫並有機結合國家安全教育的相關元素，並以國家安全與課程相關的重點領域為前提，融入課程及學習活動中，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，共同維護國家安全。規劃如何採用與國安教育相關的學與教教材，包括豐富學校圖書館相關館藏及教學資源庫等。</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續推行初中《憲法》、《基本法》的課程，及相關德育及公民教育的班主任課節。 繼續教授學生遵守國歌的奏唱禮儀，培養尊重國旗國歌的態度，以及透過音樂科及普通話科課堂教授學生演唱國歌。在升旗儀式進行時，學生齊聲高唱國歌，藉以培養學生的國家觀念及國民身份認同。 	教師問卷／觀察／活動檢討	2023/2024全學年	學務委員會負責老師、學習領域統籌主任、科主任、圖書館負責老師	教育局資源
	<p>(2) 優化監察機制，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，訂立教學原則和應有態度，善用教育局課程發展處將提供的資源，推行國家安全教育。</p> <p>修訂有關學習領域統籌負責老師及科主任職責文件，清楚列明他們須檢視學與教的內容和質素。學習領域統籌負責老師及科主任須時刻留意教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》和《基本法》所設計的相關教材，讓國家安全教育在學校全面推行。將教</p>	教師問卷／觀察	2023/2024全學年	學習領域統籌主任、科主任、「維護國家安全教育委員會」成員	教育局課程發展處資源

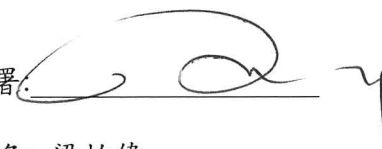
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	學原則和應有態度列明於《校本維護國家安全及國家安全教育執行手冊》中。				
(3)	將有關國家安全課程的教材存檔，並加入年期規定，存檔3年。	本校內聯網紀錄	2023/2024全學年	副校長	教育局資源
	<p>(4) 規劃多元化的全方位學習活動，包括德育及公民教育活動、內地交流及姊妹學校計劃等，推動國家安全教育，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>國慶74周年之國情參訪交流團分享會</u> 由「第十五屆香港盃外交知識競賽」4名得獎學生在全校集會分享他們在「北京廈門交流團」的見聞，讓師生了解中國歷史文化、國情民生及國家的外交理念、實踐和成就。 • <u>「心心相融，@未來」杭州亞運動會</u> 由公民大使分享杭州亞運資訊，讓同學關注及欣賞國家的體育發展與成就。 • <u>公民教育組活動：</u> 繼續參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、「香港盃外交知識大競賽」、「國家安全網上問答比賽」、基本法大使計劃、廉政公署的iTeen領袖計劃、國家憲法網上問答比賽。「全民國家安全教育日（4月15日）活動等。 • <u>德育組活動：</u> 舉辦ICAC廉政劇場、德育演講、標語創作比賽、攤位遊戲等活動，教導及培養學生守法觀念 • <u>升旗隊</u> 學校升旗隊繼續訓練學生以中式步操進行升旗儀式並參加「心繫家國」官立中學聯校中式步操比賽。除每周及特別日子，如元旦日（一月一日）、香港特別行政區成立紀念 	教師問卷／活動紀錄	2023/2024全學年	學生發展委員會、公民教育組、姊妹學校負責老師、圖書館負責老師	全方位學習津貼、姊妹學校活動計劃津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>日（七月一日）和國慶日（十月一日）舉行升國旗儀式外，亦會在學校重要的日子和特別場合（例如：畢業禮、水／陸運會等）舉行升國旗儀式。</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>旗下講話、全校早會分享：</u> 透過分享/短講，介紹國家憲法日、國家公祭日、全民國家安全教育日、勞動節/五四青年節特和區成立日等，並藉此介紹中國最新發展及國家安全觀念，如生態保育成就及生態安全觀；生物保育成就及生物安全觀。 • <u>生涯規劃：</u> 生涯規劃組會透過介紹民政及青年事務局的《青年發展藍圖》，讓同學明白「青年強，則國家強」，青年人需具備世界視野、有抱負和正向思維的特質，才能把握國家政策帶來的機遇。 • <u>圖書館活動：</u> 舉辦「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」主題書展。書籍內容包括：抗戰勝利七十周年圖片集、軍民抗日戰爭的心路歷程事跡、抗戰英雄兒女的故事等。藉此教導學生銘記中國人民那份堅毅勇敢的民族精神。 • <u>全方位學習日：</u> 在全方位學習日，舉辦有關弘揚及傳承中國傳統文化及習俗的主題活動，藉以增加同學對中國文化的認識及興趣。 • <u>內地交流及姊妹學校計劃：</u> 透過與內地寧波姊妹學校的參訪交流活動，促進同學對內地的文化保育及古蹟活化的認識，加強國民身份認同。另外，通過參與 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	教育局託辦的內地交流計劃，加深學生對祖國歷史文化及民生民情的了解。				
5. 學生訓輔及支援	<p>(1) 完善學校訓輔機制，檢視並修訂訓輔政策及校規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。透過開學禮、早會、德公課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。當學生出現違規或不當行為時，學校會按既定的訓輔政策處理。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期舉行講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神；並加強價值教育，讓同學建立正向思維及追求健康人生。 訓輔組及駐校社工會定期舉行個案研討會，跟進較複雜的個案，按情況尋求校外資源(如校本教育心理學家、相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任)協助。 	教師問卷／ 訓育組／ 輔導組檢討 報告	2023/2024 全學年	學生發展委 員會、輔導 組、 訓導組負責 老師	不適用
	<p>(2) 落實就教育局通函第 83／2020 號：《關顧學生，重回正軌》所提交的跟進支援計劃</p> <p>繼續透過訓導組、輔導組、駐校社工與校本教育心理學家檢視本校危機處理的程序和應變方法，並為全體教職員舉辦處理危機個案工作坊，提高教職員的危機意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校管理層與危機處理小組會就不同的危機事件，檢討處理程序和應變方法，並根據討論結果檢視及微調相關措施。 繼續透過不同組別加強正向、德育／個人成長教育，針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。 繼續採用全校參與的訓輔模式，透過跨科組協作，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們自覺地遵守香港現有法律，包括《香港國安法》。透過修訂校規及籌辦學生活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	教師問卷／ 觀察／ 活動紀錄	2023/2024 全學年	學生發展委 員會、輔導 組、 訓導組、危 機處理小組 負責老師、 駐校社工、 校本教育心 理學家、班 主任	禁毒基 金、學習 支援津 貼、全方 位學習津 貼
6. 家校合作	(1) 透過家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家	家長教師會 會議紀錄／	2023/2024 全學年	家長教師會 負責老師、	童軍知友 社社工、

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>校合作，及家長教育，協助家長建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突，鼓勵家長認識《香港國安法》，從而協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p> <p>(2) 每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動(如認識我國的文化及歷史參觀活動)。</p> <p>(3) 在家長學堂安排最少一節講座/工作坊，與家長分享如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突等。</p> <p>(4) 邀請家長參與為學生舉辦的中國歷史文化的活動(如中國家鄉美食巡禮、參觀博物館等)，讓家長配合學校政策，加強家校合作及國民身份認同。</p> <p>(5) 一旦發現學生出現違規或行為不當，甚或涉嫌干犯《香港國安法》，便會儘快與家長溝通，從不同角度了解學生作出不當行為背後的動機和想法，共同商討跟進方案，攜手協助學生重回正軌。</p>	家長學堂紀錄／訓育組／輔導組紀錄		班主任、輔導組、訓導組負責老師	校本教育 心理學家、學校社工或其他社福機構
7. 與校友聯繫	<p>(1) 透過與校友會委員/校友會活動，與校友保持緊密溝通，尋求校友的支持、理解和配合。與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任幫助學生正確地認識國家及國家與香港的關係，讓校友會了解本校如何推行國安法教育。</p> <p>(2) 善用校友資源，推動國民教育，例如邀請校友作專題及國內工作體驗分享。</p>	觀察／校友會回饋	2023/2024 全學年	副校長、校友會負責老師	校友會

校監簽署:



校監姓名: 梁柏偉

日期: 26.10.2023