

致:總學校發展主任(元朗)

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**  
**2024-2025 學年**

學校名稱: 趙聿修紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	(1) 參考教育局發出／更新的指引，因應校本情況，優化策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動進入校園。	➤ 本校自 2020 年 12 月 28 日就維護國家安全及推行國家安全教育已成立「國家安全教育委員會」，並以學生發展組、訓導組、輔導組、德育及公民教育組的負責老師為核心成員，適時檢視及討論教育局的更新指引，並按此修訂校本的國家安全教育執行手冊，讓學校在安全有序的氛圍下，有效推動國家安全教育的各項措施。	➤ 本校會繼續遵照教育局發出／更新的指引，適時調整執行指引，防範涉及危害國家安全的行為和活動在學校發生。  ➤ 本校已按以往執行經驗，繼續有序地規劃全校參與模式的國安教育政策及活動，營造國安教育氛圍，讓維護國家安全及推動國民教育活動順利進行。  ➤ 本校會參考《國家安全：學校自評檢視表》，制定及持續檢視與學校採購、校舍管理及學校活動等程序要求，確保符合國家安全教育指引。
	(2) 檢視學校進行採購時，在報價、招標文件加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	➤ 本校已持續優化投標文件及報價邀請書，聲明學校與服務供應商合作進行活動時，學校保留因服務供應商參與、或被合理認為參與危害國家安全的行為或活動時，取消其服務資格的權利。  ➤ 學校已通知負責教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行。	
	(3) 完善及監察校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書、電子書及網上資源），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為、活動。	➤ 由校外機構送贈到校的所有刊物，須先由校務處職員登記，再轉交副校長審閱，確保刊物沒有涉及危害國家安全的內容後才於圖書館上架。  ➤ 學校持續檢視圖書館藏書，確保架上書本及刊物，沒有涉及危害國家安全的內容。	
	(4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、	➤ 學校已要求校外人士到校舉行活動時，須以政治不入校園為原則，在進行活動時，必須確保工作表現和操守均符合國家安全教育指引。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。		
2. 人事管理	(1) 所有教職員必須細閱及遵從有關教育局守則(如《公務員守則》、《香港教師專業守則》)，恪守相關的基本信念及操守準則。所有教職員必須認識和遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，守法守規，自覺維護國家安全。	➤ 校方已於每學年的第一次教職員會議，向學校教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並要求教職員嚴格遵守《公務員守則》及2022年12月發出的《教師專業操守指引》。	➤ 學校會適時於教職員會議中提醒員工遵守《公務員守則》及《教師專業操守指引》，確保員工的工作表現及操守符合期望。
	(2) 聘任代課老師、非教學人員時，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。在面試、合約文件加入「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用條款聘用的政府僱員聲明要求」，要求受聘者簽署，讓他們更清楚了解學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則等。	➤ 根據現行的校本聘任程序，校長及負責面試的老師，會在面試中對應徵者清楚說明學校乃政治中立，及對其職責及操守的要求和期望。由學校聘用的人員必須簽署「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用條款聘用的政府僱員聲明要求」，確保政治中立、政治不入校園，凡不同意有關條款者不獲聘用。月薪全年代課的老師需在《基本法及香港國安法》的測試取得合格成績。	➤ 學校聘用的合約教職員已明白及遵守相關聲明，協力防止校園出現涉及危害國家安全的行為和活動。  ➤ 學校會繼續按時優化與外界機構合作的條款，確保到校服務的人員，符合國家安全教育指引。
	(3) 檢視服務合約和指引，列明以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	➤ 在與提供服務機構簽署的合約中，校方已列明以購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守若不符合要求，本校有權取消撤換有關人員及終止合約，確保以購買服務形式聘用的非教學人員符合國家安全教育指引。	
	(4) 新入職教師必須取得《基本法及香港國安法》測試及格成績。	➤ 新入職教師必須取得《基本法及香港國安法》測試及格成績，才獲聘任。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
3. 教職員培訓	(1) 安排教職員接受教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會。安排國安委員會成員專責留意有關國安法培訓課程及政府新聞處「維護國家安全法」網頁的最新資訊，以電郵傳達有關資訊予教職員。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校方透過教職員會議及校內互聯網持續鼓勵老師參加教育局舉辦的培訓課程／講座／研討會／國家安全教育培訓。</li> <li>➤ 本校在 2025 年 2 月 13 日及 14 日安排了大部份教職員帶領全校同學參觀國家安全展覽廳，聆聽導賞員的介紹，深化對國家安全的認識。</li> <li>➤ 本校在 2025 年 6 月 2 日安排了部份教職員出席由教育局統籌的「學習全國兩會精神」線上分享會，增潤了對「科教興國」與香港教育持續優化創新的認識。</li> <li>➤ 本校「國家安全教育委員會」主席及副主席出席了 2025 年 5 月 30 日的「官立中學國安教育學習圈」分享會，與友校交流推行國安教育的情況。</li> <li>➤ 本校「國家安全教育委員會」主席及副主席出席了 2025 年 6 月 30 日「《香港國安法》實施 5 周年暨「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會，進一步了解到有效推動國家安全教育的多元策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校會繼續鼓勵員工參加由教育局舉辦與國家安全教育相關的講座及增益，持續加深本校教職員對國家安全教育的認識，並借鑑更多友校成功經驗，有效推動國家安全教育培訓。</li> <li>➤ 學校會鼓勵教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。</li> </ul>
4. 學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校已根據教育局提供的《香港國家安全教育課程框架》(2025) 及學與教資源，以全校參與的模式，於校內相關科目，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素。</li> <li>➤ 副校長在「學務委員會」向科主任解說如何從「知情意行」的層面，有效推動國安教育，並以教育局的教案示例，進一步加強科主任對課程規劃的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校科組已參照 2025 年的課程框架，規劃來年的國安教育，透過持續檢討，進一步優化國安教育。</li> <li>➤ 透過校內分享交流，老師們了解到如何將正向價值及愛國教育融入教學，持續優化教學效能。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
4. 學與教	(2) 提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校已在教職員會議提醒教師維護國家安全是基本的責任。教師應有專業操守，維護國家安全和社會秩序，不可把學校成為表達政治訴求的場地，並應竭力阻止政治活動入侵校園，以免影響學生正常學習及健康成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教職員恪守專業指引，不會宣揚個人政治理念。</li> <li>➤ 科主任及學校管理層會審視課業，確保不會出現教材偏頗。價值觀扭曲的情況。</li> </ul>
	(3) 將有關國家安全課程的教材存檔，並加入年期規定，存檔3年。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組已把國民教育及國安教育的教材存檔及寫入科組的周年計劃及進度表內，以供學校審視。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校會整合各科組的國家安全教育元素，了解涵蓋的安全領域，持續優化教學內容。</li> </ul>
	(4) 設立／強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電 tử 版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 副校長繼續督導「學務委員會」，統領不同學習領域負責人及科主任，根據教育局及教學資源指引，就各科的課程架構及內容、考評機制、學與教的管理作出監督，推行國家安全教育及確保教學質素。</li> <li>➤ 各學習領域統籌負責老師及科主任已檢視學與教的內容和質素，確保不包含任何政治敏感內容及不可把國家安全視為爭議課題處理，並將教材檢視紀錄交學校存檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校會適時檢討及優化有關國安教育的教材審核及擬卷指引，避免教學及考評材料含有政治敏感議題。</li> <li>➤ 本校已確立試卷傳閱機制，並由校長、副校長審核試卷的內容，確保試卷內容沒有違反《香港國安法》，以及所引用的資料正確、內容完整、客觀持平。</li> </ul>
	(5) 規劃多元化全方位學習活動，包括德育及公民教育活動、內地交流及姊妹學校計劃等，推動國家安全教育，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	<p>a. 延續奧運精神校本活動比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校參加了教育局「延續奧運精神校本活動比賽」，由《憲法》及《基本法》學生大使以比賽片段、展板介紹及旗下講話，讓同學學習運動員「堅毅」、「勤勞」等正面價值觀，以積極態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校在「延續奧運精神校本活動比賽」榮獲季軍，超過500人次參加。學生在個人反思中欣賞運動員積極和堅毅的態度，弘揚推廣中華體育精神。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>面對挑戰，並致力貢獻國家。</p> <p><b>b. 升旗及旗下講話</b></p> <p>➤ 學校已參照國民教育活動規劃年表，規劃及安排國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）學習活動，培養同學的法治觀念和守法精神。另外，在學校其他重要日子（包括開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典等）進行升旗禮及奏唱國歌儀式，培育學生國家觀念和民族感情。另外透過不同主題的旗下講話，讓學生了解國情及不同重要日子背後的意義。</p> <p><b>c. 「國家憲法日」</b></p> <p>➤ 本校在 2024 年 12 月 6 日舉行了全校參與的「國家憲法日」活動，透過多元的學習內容，例如：國情電影欣賞會：《雄獅少年》、衍紙藝術工作坊、憲法攤位遊戲、班際中國式體育競技比賽，為學生提供更多學習《憲法》與國家安全的機會，加強培育學生國民身份認同、法治精神、責任感及承擔精神。</p> <p><b>d. 「全民國家安全教育日」</b></p> <p>➤ 本校在 2025 年 4 月 11 日舉行了「全民國家安全教育日」活動，透過《憲法》及《基本法》學生大使揀選的國情短片及設計的問題，深化了同學對國情及國家安全的了解，亦培養了同學的國民身份認同。</p> <p><b>e. 校際比賽</b></p> <p>➤ 本校參加了不少校際比賽，包括 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、第十七屆「香港盃外交知識大競賽」、文明中華網上挑戰賽、</p>	<p>➤ 透過升旗及旗下講話，深化了學生對國情及不同的中國節日了解，認識到傳承保家衛國與中華傳統文化的重要性。</p> <p>➤ 透過「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」的多元活動，促進了同學對中華文化，傳統技藝的了解，提升了他們傳承國家傳統習俗與文化的意識；而由學生大使選擇的國情短片，亦獲七成同學表示「非常同意」或「同意」相關活動有助深化他們對國家安全的知識及國家事務的關注，強化維護國家安全的責任感。</p> <p>➤ 本校獲得「學生內地交流計劃『灣區夢成真』行程設計比賽」高中組冠軍及初中組亞軍。同學亦親身考察，了解大灣區城市的民生民情與發展機遇，厚植國家情懷。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽等，讓同學對法治、國情及國家安全有更深入的了解。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校參加了「學生內地交流計劃『灣區夢成真』行程設計比賽」，透過同學自行設計行程，加深對大灣區城市在歷史文化、創新科技、互聯互通等方面的認識，從而拓寬視野及培養家國情懷。</li> <li>➤ 本校參加了「心繫家國」系列的「中醫學寶庫探究專題研習報告比賽」、「聯校中式步操比賽」、「舞影踴躍慶新春中國舞聯校匯演」等活動，深化了同學對中藥、中國舞蹈的認識，傳承中華瑰寶。</li> </ul> <p><b>f. 內地交流及姊妹學校計劃</b></p> <p>本學年學校舉行了不同性質的內地交流活動，從不同導向促進同學對中國的了解，提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校在 2024 年 11 月 29 日為中二級舉行了「珠海航空科技探索之旅」，讓同學認識中國航空科技發展及成就，提升對科研知識。</li> <li>➤ 公民與社會發展科在 2024 年 11 月 6 日至 8 日舉行了「惠州深圳考察團」，加強中五同學對中國核電發展、自然地質、舊城區及抗日戰士的認識，提升維護核安全、文化安全及國土安全的意識。</li> <li>➤ 學校在 2025 年 4 月 25 日至 4 月 28 日舉行了「福建省歷史文化及海上絲路考察之旅」讓同學認識福建廈門的民生民情，了解古代海外交通及海上絲綢之路的輝煌成就，擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本學年共有 390 人次到訪內地，參加不同主題的參觀及交流活動，親身了解國家的歷史文化、經濟及社會發展，有效地提升國民身份認同及民族情懷。本校會繼續參加內地交流活動，全面提升同學對中國國情的認識。</li> <li>➤ 參與交流的同學亦透過分享會及考察報告，匯報箇中體驗及得著，擴闊同儕視野，提升他們關顧國情狀況的意識，有助大家建立身份認同及對國家成就的歸屬感。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
5. 學生訓輔及支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校與姊妹學校深圳富源學校參加了「2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽（深圳）」，深化了同學對祖國歌曲的認識，增加民族情懷。</li> </ul>	
	(1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 除全校講座和早會外，訓導主任及班主任不時透過各種途徑提醒學生應有的言行表現，建立自律、守法守規的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能遵從學校教導，明白學校對他們行為的要求，守法守規。</li> <li>➤ 透過學校的不同組別共同協作，培養同學正向價值觀，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</li> <li>➤ 學校又會參考 APASO III 數據，繼續培育學生正向情緒，幫助他們建立正確價值觀。</li> </ul>
	(2) 個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如個案情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處。學校亦會因應需要轉介個案予專業人員跟進。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校給予學生訓輔及支援的原則為訓輔合一，給予學生正能量，培養學生積極正向的價值觀。訓導組、輔導組、駐校社工與校本教育心理學家緊密合作，持續檢視跟進本校不同的個案及本校危機處理的程序和應變方法。</li> </ul>	
	(3) 繼續透過不同組別加強正向、德育／個人成長教育，針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過輔導組籌劃「V-STAR 正向青年・齊起動計劃」的歷奇訓練，建構正向及積極的態度，並提升抗逆能力。</li> <li>➤ 通過健康校園計劃宣傳的無毒訊息，協助同學建立健康的生活習慣，遠離毒品，知法守規。學校在 2025 年 3 月及 7 月舉行禁毒講座及 4 月在班主任節播放有關毒品販賣的影片，以提醒同學毒品的禍害，切勿以身試法。</li> <li>➤ 通過參與廉政公署舉辦的 iTeen 領袖培訓工作坊，培養本校德育大使在學校推廣守法意識，如協助設計及進行中一憲法及基本法問答比賽，紀念《基本法》頒布日。</li> <li>➤ 本校在 2025 年 2 月 28 日，邀請了元朗警區警民關係組學校聯絡主任，教導中一級學生學習中式步操，提升他們對升旗禮儀的認識。</li> <li>➤ 學校會繼續針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。</li> </ul>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
6. 家校合作	(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	➤ 學校適時提供資訊，如提醒家長瀏覽禁毒處「太空油毒品」宣傳短片及專題特輯，並於家長日派發單張，以家校合作培養同學正向和健康生活的意識。	➤ 本校會繼續籌組不同的家長教育活動，建構和諧親子關係，讓家長多了解協助子女建立正向思維及健康生活的方法。  ➤ 本校會繼續安排國民教育元素的參觀/工作坊，加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、以協助子女以理性和正面的態度了解國民教育。
	(2) 每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，如認識我國的文化及歷史參觀活動。	➤ 本校家長教師會在 2025 年 2 月 16 日進行了親子旅行，參觀了香港抗戰及海防博物館，讓家長及學生進一步了解抗戰歷史，珍愛和平，傳承愛國主義精神。	
	(3) 邀請家長參與為學生舉辦的中國歷史文化的活動，讓家長配合學校政策，加強家校合作及國民身份認同。	➤ 本校家長教師會在 2025 年 1 月 21 日舉行了親子賀親子賀年食品(雪花酥)製作活動，讓子女與家長一同了解新年習俗; 3 月 14 日舉行了「親子電影欣賞《哪吒 2》」，讓家長及子女一同反思中國傳統孝順及重情義的美德。	
7. 與校友聯繫	(1) 透過與校友會委員/校友會活動，與校友保持緊密溝通，尋求校友的支持、理解和配合。與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任幫助學生正確地認識國家及國家與香港的關係，讓校友會了解本校如何推行國安法教育。	➤ 學校與校友會保持良好溝通，學校會在校本管理委員會介紹學校推行國家安全教育的計劃、推行情況及成效，讓校友代表知悉及給與意見。	➤ 本校會邀請校友，分享國內工作經驗，協助同學進一步認識國情，建立對國家的歸屬感。