

**趙聿修紀念中學  
姊妹學校交流報告書  
2020-2021 學年**

學校名稱: 趙聿修紀念中學

姊妹學校名稱: 1) 深圳市富源學校  
2) 寧波市鎮海蛟川書院

1) 締結日期: 15-12-2015

2) 締結日期: 3.11.2016

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p><u>疫情下的教學新常態</u> 本校校長及師生與兩所姊妹學校進行線上分享交流活動，聯繫情誼，互相砥礪。</p> <p>a) <u>「悅」讀 FUN 享會</u> 為推廣閱讀文化，本校交流小組與閱讀推廣組合作，在 7.5.2021 跟姊妹學校寧波市鎮海蛟川書院舉行「悅」讀 FUN 享會。</p> <p>兩地學校除分享營造愉快閱讀氛圍的策略外，還派出學生代表交流閱讀心得，以自身閱讀經驗，介紹傳揚「正能量」的書籍，勉勵同儕多讀</p>	<p>➤ 透過「悅」讀 FUN 享會，讓兩校老師討論及分享學校推動閱讀文化，培養同學良好閱讀習慣的不同策略。兩校同學更可藉分享好書，增廣見聞，擴闊視野。</p>	<p><u>是項活動成功舉行</u></p> <p>A. <u>營造書香校園文化氛圍</u> 透過寧波市鎮海蛟川書院的分享，本校認識到推廣學校閱讀文化的不同策略，有助培養同學良好的閱讀習慣。</p> <p>1. <u>我是朗讀者</u> 蛟川書院特意在 4 月 23 日世界閱讀日，進行「我是朗讀者」的經典作品朗讀大賽，帶出把握青春好讀書的信息。</p> <p>2. <u>常態化閱讀課</u> 蛟川書院在 40 分鐘一節的閱讀課，選取優秀作品，附以思考問題及老師分享解答時間，讓同學透過閱讀，了解作家、創作手法及文化現象，</p> <p>3. <u>親子佳話</u> 蛟川書院推動家校合作，舉行家長徵文比賽，讓他們成為孩子典範，提高家庭教育水平。</p>	<p>本校可舉辦更多跨科組或小組的推廣閱讀活動，令同學喜愛閱讀，跳出傳統閱讀的框框，以不同形式，如朗讀、有聲好書及故事人物繪畫比賽等，陶冶性情，與書為友。</p> <p>本校將會把是次兩校同學分享的閱讀心得及其他讀書報告出版成「交流感想印記」，讓更多同學能欣賞學習。</p> <p>本校跟蛟川書院的交流分享主題可更趨多樣化，如下學年可進</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	好書，開卷有益，提升文化素養。			行音樂及藝術的分享，擴闊同學視野，讓兩校互相學習及發 反思及跟進
			<p><b>B. 兩校同學的閱讀經驗分享</b></p> <p>除了負責分享閱讀心得的同學，兩校都安排了其他同學出席及提問，成功帶動同儕學習，互相分享的學習文化，總結 7 位同學的分享有以下重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>閱讀習慣</b> 舊書不厭百回讀，熟讀深思子自知，若能持之以恆，就能抽出時間進行閱讀，即使是零星時間都能讀短篇。</li> <li>2. <b>閱讀心得</b> 以概念圖梳理長篇小說的人物關係，摘整理有深刻哲理或對學習及生活有啟發的句子，令閱讀更有條理及意義。</li> <li>3. <b>開卷有益</b> 文學類及科普類作品都能賦予知識、智慧、樂趣及人生哲理給讀者，所以同學應博覽群書，建立良好的閱讀習慣。</li> <li>4. <b>正向人生</b> 透過閱讀人物傳記，同學可反思逆境自強、堅毅不掘的重要性，從而建立正向價值觀。</li> </ol> <p>上述分享擴闊了出席同學對讀書的看法態度，他們除認同提議的讀書方法，還嘗試付諸實行，追求更高的閱讀境界。</p>	<p>本校同學以普通話及英語匯報讀書心得，表達清晰，大方得體，是初中同學一次難得的學習及分享機會，來年宜繼續舉行。</p> <p>友校同學積極發問，反應熱烈，本校同學應對有道，是一次交流效果良好的討論，來年宜繼續舉行。</p> <p>本校可深化閱讀活動，鼓勵同學以短講推介好書，以同儕經驗，互相分享閱讀心得。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
			<p>兩校師生全程積極參與，友校師生準備充足，課堂中表現投入，匯報高質素，令本校同學大開眼界，豐富了學習及閱讀的經驗。本校同學表現良佳，匯報論點明晰，感想豐富，因此，是次活動能達到砥礪互勉，同儕學習的果效。</p>	
	<p><b>b) 觀課活動</b> 為促進老師專業交流，本校的交流小組與本校中文科組合作，在18.5.2021跟姊妹學校深圳市富源學校進行了觀課活動。</p> <p>富源學校的老師開放了一節40分鐘的八年級語文課，課題為填詞《浣溪沙》，透過分享教案及線上觀課，我們了解到課程的目標及觀察到學習成效，而為讓本校同學都一併學習，本校中一級的同学一起聽課，與國內同學一同學習。</p>	<p>➤ 通過出席觀課活動，促進同儕討論交流，提升老師專業水平。</p>	<p><u>是項活動成功舉行</u> 本校的中文科主任及老師跟蛟川書院的課程領導及科任老師進行評課活動，本校認為課堂有以下四項值得學習的地方：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>課程的構思與鋪排</u> 科任老師成功帶動同學從欣賞詞推展到創作，以誦唸的形式把詞意走入學生心中。</li> <li>2. <u>課堂以學生作詞為主導</u> 學生互相點評作品，互相學習，老師從旁指導，主導學習文化濃厚。</li> <li>3. <u>科任老師的文學素養高</u> 老師能就同學的作品舉一反三，教導同學以更豐富的詞彙入詞，令同學的學養同步提升。</li> <li>4. <u>科任老師對同學平日的訓練嚴謹</u> 課堂中同學能輕易背出學習過的文章或詩詞，通過集體朗誦重溫所學。</li> </ol> <p>觀課活動能讓老師有更多的策略應對同學的學習需要，發揮教學相長的目標。</p>	<p>是次觀課能讓本校師生了解姊妹學校的中文課學與教情況，擴闊大家視野，增潤不少語文知識。</p> <p>由於兩校的課程綱要及重點互有不同，是次觀課的填詞議題非香港課程內容，建議可先行協調學習課題，讓同學有更大投入感。</p> <p>為讓本校同學可同步跟國內同學學習，建議下次可試行由國內老師線上授課，讓兩地同學可互相交流。</p>

\*由於線上交流需以器材及技術配合，同時亦要協調兩校同學的上課時間，因此本年度的交流項目只進行了上述兩項，交流計劃書內的其他項目，即「心存感恩、常存盼望」分享交流會及「教學剪影」未能如期進行，但本校會繼續與兩所姊妹學校聯繫，留待下學年進行。

## 第二部分: 財務報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	「悅」讀 FUN 享會 觀課活動	視像會議系統 數碼相機+數碼輕便相機+攝錄機	\$49,750 \$24,870	線上交流器材
2	郵寄心意咭及正能量書籤	順豐速運寄件	\$128	兩地由於疫情未能進行實體交流，因此以送贈本校同學設計的心意咭及正能量書籤，交流互勉。
3.		退回教育局撥款(4/2020 - 3/2021)	\$54,180	
		2019-2020 年度津貼結餘	\$181,405	
		2020-2021 年度撥款	\$156,035	
		2020-2021 年度津貼結餘	\$208,512	